

# Центр німецької мови як другої мови (DaZ) в

(назва школи)

## Сертифікат (звіт про розвиток мови) для

Ім'я (імена) та прізвище, дата народження

Шкільне півріччя: \_\_\_\_\_

Шкільний рік: \_\_\_\_\_

Відвідування школи в Центрі німецької мови як другої мови (DaZ) з: \_\_\_\_\_

Години на тиждень в Центрі німецької мови як другої мови (DaZ): \_\_\_\_\_

Країна походження: \_\_\_\_\_

Мова/мови походження: \_\_\_\_\_

Часткова інтеграція по предметах: \_\_\_\_\_

Згідно рішення конференції від: \_\_\_\_\_

### Міжфахові компетенції

	впевнено	здебільшого впевнено	частково впевнено	здебільшого неупевнено	неупевнено
1. <b>Організація роботи</b> , приклади: робота з робочим планом, перебувати на місці на початку години					#####
2. <b>Застосування методів</b> , приклад: робота з допоміжними засобами					#####
3. <b>Концентрація</b> , приклад: цілеспрямовано працювати в належному темпі					#####
4. <b>Самостійність</b> , приклади: знати операторів, які реалізують завдання, самостійно отримати допомогу					#####
5. <b>Активна участь</b> , приклади: бути мотивованим, прагнути досягнути результату					#####
6. <b>Здатність працювати в команді</b> , приклади: дотримуватися правил і домовленостей у навчальній групі, співпрацювати з іншими, підтримувати інших					#####
7. <b>Здатність вирішувати конфлікти</b> , приклади: шукати рішення, вміти справлятися з критикою					#####

Сертифікат для: \_\_\_\_\_

Шкільне півріччя: \_\_\_\_\_

Шкільний рік: \_\_\_\_\_

впевнено  
здебільшого впевнено  
частково впевнено  
здебільшого не впевнено  
не впевнено

## Німецька мова як друга мова

### 1. Оволодіння письмовою мовою

Альфабетизовано:

# Не відомо

знати та вимовляти напрацьовані букви та звуки # # # # #

читати та писати знайомі слова і речення # # # # #

читати та писати незнайомі слова і речення # # # # #

використовувати різні стратегії правопису (приклад: написання з великої та малої літер) # # # # #

### 2. Розуміння на слух

Розуміти вказівки вчительки/вчителя # # # # #

Отримувати інформацію з текстів для аудіювання # # # # #

знати та застосовувати різноманітні стратегії слухання # # # # #

### 3. Вимова та плавність мовлення

Вимова: може говорити чітко (жодних проблем з розумінням через вимову) # # # # #

Плавність мовлення: взаємозв'язано вимовляти рядки речень і тексти # # # # #

### 4. Говорити

брати участь в розмовах на відомі теми # # # # #

представити обрані теми # # # # #

перефразувати невідомі терміни # # # # #

### 5. Розуміння прочитаного

розуміти відомі слова та прості речення # # # # #

робити з текстів висновки про зміст # # # # #

читати та розуміти різноманітні тексти та типи текстів # # # # #

знати та використовувати різноманітні стратегії читання # # # # #

### 6. Граматичні структури та мовні рефлексії

усвідомлювати граматичні структури # # # # #

застосовувати граматичні структури # # # # #

### 7. Виготовлення тексту

писати тематичні тексти # # # # #

переробляти тексти # # # # #

писати за текстовим зразком # # # # #

Доповнення до навчального розвитку німецької мови як другої мови (приклад: загальна оцінка добре):

Сертифікат для: \_\_\_\_\_

Шкільне півріччя: \_\_\_\_\_ Шкільний рік: \_\_\_\_\_

**Оцінка окремих предметних сфер з частковою інтеграцією:**

Зауваження щодо предмету: \_\_\_\_\_

Зауваження щодо предмету: \_\_\_\_\_

Зауваження щодо предмету: \_\_\_\_\_

Зауваження щодо предмету: \_\_\_\_\_

Зауваження щодо предмету: \_\_\_\_\_

Зауваження щодо предмету: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сертифікат для: \_\_\_\_\_

Шкільне півріччя: \_\_\_\_\_ Шкільний рік: \_\_\_\_\_

**Інші компетенції та вказівки**

(напр., НМД I, Збагачення, Старт-стипендія, інтеграційно-важлива діяльність, навчання на A1/A2/B1-рівні з навчальними засобами XX або матеріалом XX)

---

# Продовжує брати участь в уроках базового рівня німецької мови як другої мови.

# Покидає базовий рівень.

Пропущені дні \_\_\_\_\_

---

Місце, дата

---

Керівниця/ керівник школи

---

Вчителька /  
вчитель  
німецької  
мови як  
другої мови

---

Батьки/особи, уповноважені на виховання