

مركز * الألمانية كلغة اجنبية ثانية – المركز في

(اسم المدرسة)

شهادة (تقرير تطور اللغة) للطالب/الطالبة

(الاسم الاول والأخير، تاريخ الولادة)

نصف السنة الدراسية:

السنة الدراسية:

زيارة المدرسة بمركز اللغة الألمانية كلغة ثانية منذ:

عدد الساعات بالأسبوع بمركز اللغة الألمانية كلغة ثانية:

بلد المنشأ:

لغة الام:

الاندماج جزئيا بالمواد:

وفق قرار الاجتماع الموافق في:

*المقصود بمركز الألماني كلغة ثانية: اسم الصف



غير أكيد
بالأغلب غير أكيد
بالأكثريه
بالأغلب
بالأكثريه

الكفاءة الفنية

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١. تنظيم العمل، مثل: العمل حسب الجدول، الجلوس بالمكان المخصص عند بداية الساعة الدراسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢. تطبيق المنهج، مثل: العمل بالوسائل المساعدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣. التركيز مثل: العمل بشكل هادف والسرعة بالوقت الازم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤. الاستقلالية: مثلا: معرفة العامل، تطبيق الواجبات، طلب المساعدة باستقلالية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥. الجهد، مثلا: يكون متحمس، يريد العمل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦. العمل الجماعي، مثلا: الالتزام بالقواعد والاتفاقات داخل مجموعة التعليم، الشغل مع الآخرين، مساعدة الآخرين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧. قدرة النزاع، مثلا: البحث على حلول، كيفية التعامل مع النقد



غير أكيد	بلاغلب غير أكيد	بالتأكيد	بلاغلب	أكيد	
الألماني كلغة ثانية					
١. الحصول على كتابة اللغة					
معرفة القراءة والكتابة ب:					
<input type="checkbox"/> غير معروف					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	معرفة وإنتاج الحروف ورنه الصوت المتناولة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	معرفة قراءة وكتابة الكلمات والجمل المعلومة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كتابة وقراءة الكلمات والجمل غير المعلومة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تطبيق كتابي صحيح باستراتيجيات مختلفة (مثل: كتابة الاحرف صغير وكبير حسب قواعد اللغة)
٢. فهم الاستماع					
فهم تعليمات المعلم					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استخلاص معلومات النص سمعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	معرفة واستخدام استراتيجيات السمع المختلفة
٣. النطق وسهولة التكلم واللفظ					
النطق: استطاعة الكلام بوضوح					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سيولة الكلام: متابعة الجمل والنص وابداء الرائي بالنص المتواصل
٤. الكلام					
الأشتراك بالحديث بمواضيع معروفة					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إرادة التصور عن مواضيع مختاره
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وصف المصطلحات غير المعلومة بعبارات أخرى
٥. فهم القراءة					
فهم الكلمات والسطور السهلة المعروفة					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استخلاص معلومات النص
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قراءة وفهم أنواع النصوص المختلفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	معرفة وتطبيق استراتيجيات القراءة المختلفة
٦. هيكل القواعد وانعكاس اللغة					
استيعاب هيكل القواعد المختلفة					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تطبيق استراتيجيات القواعد
٧. انشاء النص					
كتابة نصوص موضوعية					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تغيير كتابة النص
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كتابة حسب عينة نص

إضافة لتطور التعلم بالألمانية كلغة ثانية (مثل: التقدير المفضل جيد)



شهادة ل:

السنة الدراسية:

نصف السنة الدراسية:

تقدير المواد كل مادة على حدا بالنسبة للاندماج بشكل جزئي:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:



شهادة ل:

السنة الدراسية:

نصف السنة الدراسية:

كفاءات وملاحظات أخرى

(مثلا: دبلوم اللغة الألمانية، مساعدة للموهوبين، إمكانية الحصول على كفاءة لتكملة التعليم، نشاطات فعالية مهمة للاندماج،
حصص لمستوى A1/A2/B2 بمعدات تعليمية)

- تساهم / يساهم بالمستقبل بأخذ مكان بالدرس في مركز الألماني كلغة ثانية المرحلة الأساسية.
 تغادر / يغادر المرحلة الأساسية.

أيام الغياب _____

مدير المدرسة / مديرة المدرسة

المكان والتاريخ

ولي الامر

معلم بالمركز الألماني كلغة ثانية

