

## DaZ<sup>1</sup>-Központ

(az iskola neve)

### Bizonyítvány (értesítés a nyelvi fejlődésről)

(Kereszt- és vezetéknév, születési dátum)

Tanulmányi félév: .....

Tanulmányi év: .....

A DaZ-Központ iskoláját látogatja: ..... óta

DaZ heti óraszám: .....

Származási ország: .....

Származási nyelv: .....

Részbeni beilleszkedés a következő tantárgyakban: .....

.....

Konferenciahatározat alapján: .....

#### Interdiszciplináris készségek

**1. Munkaszervezés**, példák: a munkatervvel történő dolgozás, órakezdedskor már a helyén ül

**2. Módszerek alkalmazása**, példa: segédeszközökkel történő munkavégzés

**3. Koncentráció**, példa: céltudatosan megfelelő tempóban dolgozik

**4. Önállóság**, példák: a műveletek ismerése, a feladatok teljesítése, önállóan segítséget kérni

**5. Hozzáállás**, példák: motiváltság, teljesítményakarát

**6. Együttműködési hajlandóság**, példák: a tanulócsoporthoz tartja magát a szabályokhoz és a megbeszélte dolgokhoz, együtt dolgozik a többiekkel, segíti a többieket

**7. Konfliktusmegoldási képesség**, példák: megoldások keresése, kritikakezelés

Biztos  
Nagyrészen biztos  
Részben biztos  
Nagyrészen bizonytalan  
Bizonytalan

<sup>1</sup> A fordító megjegyzése: a DaZ a német „Deutsch als Zweitsprache” rövidítése, ami magyarul a „német, mint második nyelv” fordításnak felel meg.

Bizonyítvány ..... részére  
Tanulmányi félév: ..... Tanulmányi év: .....

Biztos
Nagyrészen biztos
Részen biztos
Nagyrészen bizonytalan
Bizonytalan

## Német, mint második nyelv

### 1. Az írott nyelv megtanulása

Ábécé szerint: .....

nem ismert .....

A már megismert betűk és hangok tudása és képzése

Ismert szavak és mondatok olvasása és írása

Ismeretlen szavak és mondatok olvasása és írása

Különböző helyesírási stratégiák használata (példa: nagy- és kisbetűk írása)

### 2. Hallás utáni szövegértés

A tanár utasításainak megértése

A hallott szövegből az információk megértése

Különböző hallási stratégiák ismerete és használata

### 3. Kiejtés és beszédfolyékonyság

Kiejtés: érthetően tud beszélni (alig van megértési probléma a kiejtés miatt)

Beszédfolyékonyság: mondatokban és szövegben összefüggően ki tudja magát fejezni

### 4. Beszéd

Ismert témákról szóló beszélgetésekben részt vesz

Kiválasztott témák ismertetése

Ismert fogalmak körülírása

### 5. Szövegértés

Ismert szavak és egyszerű mondatok megértése

Szövegek tartalmának megértése

Különböző szövegek olvasása és megértése

Különböző olvasási stratégiák ismerete és használata

### 6. Nyelvtani szerkezetek és nyelvi reflexió

Nyelvtani szerkezetek megértése

Nyelvtani szerkezetek használata

### 7. Szövegszerkesztés

Témához kapcsolódó szövegek írása

Szövegek átírása

Példa utáni szövegírás

**Kiegészítés a német, mint második nyelv tanulásfejlesztéséhez (példa: általános megítélés: jó):**

Bizonyítvány ..... részére  
Tanulmányi félév: ..... Tanulmányi év: .....

**Az egyes szakterületek értékelése részleges integráció esetén:**

**Megjegyzések a szakhoz:** \_\_\_\_\_

---

**Megjegyzések a szakhoz:** \_\_\_\_\_

---

**Megjegyzések a szakhoz:** \_\_\_\_\_

---

**Megjegyzések a szakhoz:** \_\_\_\_\_

---

**Megjegyzések a szakhoz:** \_\_\_\_\_

---

**Megjegyzések a szakhoz:** \_\_\_\_\_

Bizonyítvány ..... részére  
Tanulmányi félév: ..... Tanulmányi év: .....

### **További kompetenciák és megjegyzések**

(pl. Német Nyelvdiploma I, Enrichment, Start-ösztöndíj, az integráció szempontjából fontos aktivitások, A1/A2/B1 szintű oktatás a(z) xxx tankönyvből vagy a(z) xxx tananyag segítségével)

- 
- Továbbra is részt vesz a DaZ alapszintű oktatásán  
 Befejezte az alapszintű oktatást

Mulasztott napok száma: .....

.....  
Hely, dátum

.....  
Iskolaigazgató

.....  
DaZ tanár

.....  
Nevelésre jogosult személy