

► Fragen und Antworten

<b>Was ist das Ziel des Konzepts?</b>	Das Ziel ist, die Basisfertigkeiten im Lesen und Schreiben zu automatisieren.
<b>Für wen eignet sich das Training?</b>	<p>Es ist für die Kinder geeignet, die große Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb aufweisen. Diese Schwierigkeiten zeigen sich im Rahmen der Diagnostik mit <i>Lesen macht stark 1/2</i> und in ergänzenden Beobachtungen.</p> <p>Kinder, die nicht zielgleich unterrichtet werden und die Meilensteindiagnostik individuell angepasst durchlaufen, können jederzeit in das Training eingebunden werden. In diesem Fall können die Abläufe und die Umfänge des Trainings adaptiert werden.</p>
<b>Wie wird das Training organisiert?</b>	<p>Das Training ist konzipiert für die Kleingruppenförderung (4–8 Kinder).</p> <p>Die Kleingruppe erhält – aufbauend auf den diagnostischen Erkenntnissen aus der Klassen- und Einzelaufgabe – ein gezieltes, entwicklungsorientiertes Training in basalen Bereichen des Lesens und Schreibens.</p>
<b>Wann und wie oft sollte das Training stattfinden?</b>	<p>Das Training beginnt nach der Durchführung und Auswertung des Meilensteins 1 und setzt sich über die Jahrgangsstufe 1 und 2 fort.</p> <p>Die Kinder müssen nicht alle Trainingsbausteine durchlaufen, sondern werden nach den Ergebnissen der Meilensteindiagnostik individuell trainiert.</p> <p>Es sollen etwa vier Trainingseinheiten pro Woche durchgeführt werden. Die Dauer einer Trainingseinheit ist vorgegeben. Es gilt die Maxime häufiger, kurzer Zeiteinheiten. Tägliche Trainingszeiten von 15 bis 20 Minuten sind wünschenswert.</p>
<b>In welcher Sozialform trainieren die Kinder?</b>	Die Kinder trainieren im Tandem und unterstützen sich so gegenseitig. Die Methode des Tandemtrainings wird von der Lehrkraft eingeführt und so lange geübt, bis die Kinder selbstständig zu zweit arbeiten können.
<b>Wie sollte der Arbeitsplatz für das Training eingerichtet werden?</b>	Die Kinder benötigen für das Training einen aufgeräumten, ruhigen Arbeitsplatz. Für jedes Tandem sollte ein separater Tisch zur Verfügung stehen. Alle für das Training erforderlichen Materialien sollten vorbereitet sein.
<b>Was für Materialien nutzen die Kinder?</b>	Die Kinder erhalten ein Schülerheft und ein dazu passendes Dokumentationsheft. Die Individualisierung des Trainings erfolgt durch die Zuordnung in Trainingslevel, die im Heft abgebildet sind. Zusätzlich braucht jedes Tandem eine Wäscheklammer und es müssen für die Kleingruppe einige Sanduhren o. Ä. vorhanden sein, mit denen man einfach und präzise 30 Sekunden messen kann.