



Fachtag Niemanden zurücklassen

## Diagnostik in der Unterrichtspraxis - los geht's!

Samstag, 7. März 2026



### Programm

08:30 Uhr	Ankommen und Anmelden	10:45 Uhr	Kaffeepause
09:00 Uhr	<b>Begrüßung</b> Christiane Hüttmann (IQSH) Levke Matzen (IQSH)	11:00 Uhr	<b>Workshopphase 1</b>
09:10 Uhr	<b>Keynote</b> Möglichkeiten der Individualisierung am Beispiel der Grund- und Gemeinschaftsschule St. Michaelisdonn Helge Thomsen (Schulleiter)	12:30 Uhr	Mittagessen
10:00 Uhr	<b>Fachvortrag</b> <b>Diagnostik pragmatisch</b> Dr. Claudia Krille und Dr. Nicole Lüke (beide IQSH)	13:30 Uhr	30-Minuten-Barcamp; Ausstellungen (IQSH, Büchereizentrale)
		14:15 Uhr	<b>Workshopphase 2</b>
		15:45 Uhr	Abschluss (Feedback)
		16:00 Uhr	Ende der Veranstaltung

**Fachtag Niemanden zurücklassen**  
**Diagnostik in der Unterrichtspraxis - los geht's!**

**Datum:** Samstag, 7. März 2026,  
09:00 - 16:00 Uhr

**Ort:** VeranstaltungsZentrum Kiel, Faluner Weg 2,  
24109 Kiel

**Zielgruppe:** LiV, Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte,  
Schulleitungen an Gemeinschaftsschulen

**Anmeldung online bis zum 05.03.2026 unter:**  
<https://formix.info/NZL0002>

**Kontakt:**  
Levke Matzen, Koordinatorin LMS Sek. I, IQSH  
E-Mail: [levke.matzen@iqsh.landsh.de](mailto:levke.matzen@iqsh.landsh.de)

**Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:**  
Jacqueline Reichert  
E-Mail: [jacqueline.reichert@iqsh.landsh.de](mailto:jacqueline.reichert@iqsh.landsh.de)  
Tel.: 0431 5403-150

**Schleswig-Holstein.** Der echte Norden.

Basale Kompetenzen bilden die Grundlage für die Entwicklung anschließender funktionaler Kompetenzen, die unsere Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, ihr Leben, einen Beruf oder eine weiterführende Schule zu bewältigen.

NZL - Niemanden zurücklassen hat schon lange die Schülerinnen und Schüler im Blick, die im Bereich der basalen Kompetenzen Schwierigkeiten haben. Durch Diagnostika werden die Lernstände ermittelt, was zu einer gezielten Erweiterung im Bereich der basalen und funktionalen Kompetenzen genutzt werden kann.

Auf dem Fachtag *Niemanden zurücklassen: Diagnostik in der Unterrichtspraxis - los geht's!* werden viele unterschiedliche Workshops zu den Themen Diagnostik, Erstellung passgenauer Materialien und Unterrichtsideen, Lese- und Rechenmethoden im Unterricht, LeA.SH, Heterogenität und Differenzierung, Übergänge von der Grundschule zur weiterführenden Schule, Lernschwierigkeiten aufgrund von Händigkeit sowohl für die Fächer Mathematik und Deutsch als auch fächerübergreifend angeboten.

## WORKSHOPPHASE 1 (VORMITTAGS)

**WS 1 Schreibflüssigkeit: Diagnostik und Förderung**  
Silke Dreier (IQSH)

**WS 2 LeOniE.SH Lernstandserhebungen**  
Nadja Einhaus (IQSH)

**WS 3 Individuelle Texte für die Lautleseverfahren im Leseband.SH mit KI erstellen**  
Freya Gröber (IQSH)

**WS 4 Wege zur Förderung von Zahl- und Operationsverständnis in der Sek. I mit digitalen Medien**  
Cordula Gätjens (IQSH)

**WS 5 Datenbasierter Unterricht leichtgemacht: Digitale Leseförderung mit dem „Turbo-Team“**  
Ulla Kölbel (Lehrkraft an der GemS Ossenmoorpark, Norderstedt) und Susan Klose (Tutoring for All gUG)

**WS 6 Lesen macht stark Grundschule - der genaue Blick auf die schriftsprachlichen Kompetenzen am Ende von Jg. 4**  
Victoria Scholz, Mareike Brozach (beide IQSH)

**WS 7 MMS - Diagnose im Blick - Standortbestimmungen sinnvoll nutzen**  
Carolin Alm, Mareike Mahrdt (beide IQSH)

**WS 8 Selbst schreiben trotz ChatGPT - beginnen, besser werden, Mut schöpfen (Sek. I und II)**  
Katrín Börm (IQSH)

**WS 9 Diagnostik mit MMS GS - Warum prozessbegleitende Diagnostik bei der Sicherung basaler Kompetenzen entscheidend ist**  
Ute Ernst, Christine Meisner (beide IQSH)

**WS 10 Lesen wird lebendig: Jugendliteratur in verteilten Rollen erlesen**  
Kristin Kröger, Leif Süberkrüb (beide IQSH)

**WS 11 Gemeinsam am Start - Mathematische Kompetenzen sinnvoll fördern**  
Lea Heydemann, Juliane Kotterba (beide IQSH)

## WORKSHOPPHASE II (NACHMITTAGS)

**WS 12 Selbstkonzepte und der konstruktive Umgang mit Leistungsrückmeldungen**  
Johann-Christoph Wandhoff (OStR an der CAU, Institut für Pädagogisch-Psychologische Lehr- und Lernforschung (IPL))

**WS 13 Hinweise für umgeschulte Händigkeit erkennen und Betroffenen das Lernen erleichtern**  
Gesa Gerlich (IQSH)

**WS 14 Lesen macht stark Grundschule - Ziel: 120 Wörter pro Minute**  
Maximiliane Nürnberg, Daniela Hansen (beide IQSH)

**WS 15 Diagnostik mit MMS GS - und dann?**  
Ute Ernst (IQSH)

**WS 16 LeOniE.SH Lernstandserhebungen**  
Nadja Einhaus (IQSH)

**WS 17 Sprachdiagnostik und aufbauende Förderung**  
Dana Gora (IQSH)

**WS 18 Gemeinsam am Start - Mathematische Kompetenzen sinnvoll fördern**  
Lea Heydemann, Juliane Kotterba (beide IQSH)

**WS 19 Erstellen von digitalen und analogen Fördermaterialien Lesen**  
Levke Matzen (IQSH)

**WS 20 Wege zur Förderung von Zahl- und Operationsverständnis in der Sek. I mit digitalen Medien**  
Cordula Gätjens (IQSH)

**WS 21 Diagnose im Blick - Standortbestimmungen sinnvoll nutzen**  
Carolin Geise, Mareike Mahrdt (beide IQSH)

**WS 22 Lesen wird lebendig: Jugendliteratur in verteilten Rollen erlesen**  
Kristin Kröger, Leif Süberkrüb (beide IQSH)