

# Anschlussmaterial für die Erhebung Lernstand 5 Deutsch

Schleswig-Holstein

Wenig Trainingsbedarf

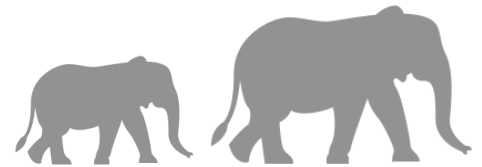
Aufgaben und Übungsideen

Levke Matzen und Christina Möller-Kah

Stand August 2024

1. Tierisch geschwitzt
2. Leserätsel
3. Ein Wort zu viel
4. Der Snow Cruiser
5. Tiere im Winter
6. Pferde
7. Schon fertig? Oder geht gar nichts?  
Aufgaben und Ideen zur Weiterarbeit

## Tierisch geschwitzt?



Bei einigen Wörtern fehlen Silben. Lies den Text.

Aus dem Zusammenhang des Textes findest du heraus, wie das Wort vollständig heißen muss. Ergänze die fehlenden Silben.

Wenn es im Sommer \_\_\_\_\_ richtig heiß wird, schwitzen die Menschen \_\_\_\_\_ und Tiere.

Dann benutzen Elefanten \_\_\_\_\_ ihre großen Ohren \_\_\_\_\_, um sich abzukühlen.

Sie pumpen \_\_\_\_\_ warmes Blut hinein und wedeln mit den Ohren \_\_\_\_\_.

Dabei kühlen \_\_\_\_\_ sich das Blut ab.

Auch andere Tiere \_\_\_\_\_ nutzen ihre langen \_\_\_\_\_ Ohren.

Der Hase gehört dazu \_\_\_\_\_. Rothirsche dagegen nehmen \_\_\_\_\_ gern mal ein Bad. Sie stapfen mit ihren langen Beinen \_\_\_\_\_ sogar in tiefe Gewässer \_\_\_\_\_, um sich abzukühlen.

Und du? Magst du bei Hitze am liebsten \_\_\_\_\_ ein Eis essen, baden gehen \_\_\_\_\_ oder weichen \_\_\_\_\_ du lieber mit den Ohren?

## Leserätzel

Lesen ist die wichtigste Kompetenz, die du in der Schule erwirbst.



- a. Schreibe dir drei Situationen auf, in denen du lesen musst.

---

---

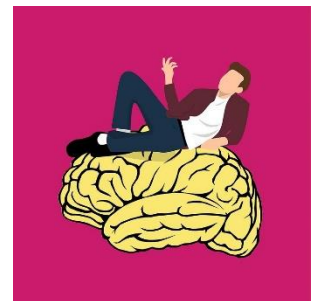
---

---

**Wer ganz gut lesen kann, hat ein gut trainiertes Gehirn. Was das alles kann, erfährst du in den nächsten Aufgaben.**

- b. Probiere mal, diesen Text zu lesen und zu verstehen.

Morgens kommst du in der Quirk an. Du legst deine Quirktasche neben deinen Plott und setzt dich auf deinen Pots. Du packst deine Schwicktasche und deine Quirksachen auf deinen Plott.



Und schon geht es los. Die Chemielehrerin fragt nach deinen Kupsaufgaben, aber die hast du auf deinem Plott Zukups vergessen.

In der 2. Stunde hast du Lops. Du ziehst deine Lopssachen an und machst dich warm. Du bingst und bongst deine Muskeln. Dein Team gewinnt beim Fußballspielen. Jetzt ist erstmal Huche. Du freust dich schon auf dein Huchebrot, aber das liegt neben deinen Kupsaufgaben Zukups.

- c. Sicherlich kannst du einige Dinge verstehen. Schreibe sie in die Tabelle.

Quirk, Quirktasche, Quirksachen	
Plott	
Pots	
Schwicktasche	
Kupsaufgaben, Zukups	
Lops, Lopssachen	
bingen und bongen	
Huche, Huchebrot	

- d. Wenn dir keine Bedeutungen mehr einfallen, vergleiche mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler und ergänze deine Tabelle.

Wenn du in einem Text an ein Wort gerätst, das du nicht verstehst, lies erst einmal darüber hinweg und lass dich nicht verunsichern. Vielleicht ergibt es sich aus dem Zusammenhang des Textes. Wenn du am Ende des Textes noch immer nicht weißt, was gemeint ist, verwende ein Wörterbuch.

- e. Versuche mal, den nächsten Text zu lesen.

In der 3. Stunde hast du Mathematik. Du fühlst dich, denn rechnen ist ganz dein Ding. Heute geht es um Geometrie. Du suchst dein Geodreieck und ziehst die geroderten Dreiecke. Deine Mitschülerinnen und Mitschüler sind sehr konzentriert und es ist sehr leise. Plötzlich krummt dein Magen und alle schauen dich an.

Sicherlich hat es ein wenig gedauert, bis du den Text lesen konntest, aber dann ging es ganz schnell. Dein Gehirn ist nämlich darauf trainiert, Wörter zu lesen. Dafür benötigt es nicht immer alle Buchstaben. Meistens reichen der erste und der letzte.

- f. Und wer kann das lesen?

1N D3R V13RT3N STUND3 H4ST DU D3UTSCH. D31N L3HR3R 1ST  
31G3NTL1CH GANZ OK UND D4S 8UCH, DAS DU L3S3N SOLLST, 1ST 4UCH  
GANZ SP4NN3ND. TROTZD3M FR3UST DU D1CH, 4LS DER L3HR3R D3N F1LM  
ZUM 8UCH 48SP13LT. DU SCHAUST G3N4U H1N, D3NN 4M 3ND3 SOLLST DU  
D13 UNT3RSCH13D3 ZW1SCH3N 8UCH UND F1LM N3NN3N. N4CH FÜNF  
M1NUT3N 81ST DU ALL3RD1NGS SCHON 31NG3SCHL4F3N.

In diesem Text sind Buchstaben durch Zahlen ersetzt, die den Buchstaben ähneln. Dein Gehirn nimmt nun die Ähnlichkeit der Zahlen und ergänzt das Bild, bis es zum Sinn des Textes passt. Beeindruckend, oder?

Möglichkeiten zu Aufgabe 2  
Texte in anderen Schulfächern; deinen Stimmzettel für die Landtagswahl; die  
Aufschrift auf Produkten, die du einkaufen möchtest; die Zutatenliste bei  
Produkten, die du einkaufst; die Zeitung, Zeitschriften, Internetseiten; Briefe,  
WhatsApp, Signal, Telegram; Hinweisschilder im Straßenverkehr;  
Straßenschilder; Kino- und Werbeplakate

## Ein Wort zu viel

In jedem Satz ist ein Wort zu viel enthalten. Kreise das Wort ein.

Wir werden freuen uns darauf, mit euch zu diskutieren.

Das Internet ist sehr praktisch, um einen Informationen zu suchen.

Auf der Erde gibt es mehr Licht Wasser als Land.

Im Winter kalt fahre ich zum Snowboarden in die Berge.

Dreimal in der Woche Training im Sportverein ist anstrengende mit der Schule nur schwer zu vereinbaren.

Warum haben sind wir eigentlich nicht mit dem Bus gefahren?

Schlafen, Essen, Atmen, Tanzen sind Grundbedürfnisse unseres menschlichen Körpers.

Vieler Schokolade macht glücklich.

Für alle Menschen gibt ist Bildung wichtig.

Der Schutz unserer Umwelt ist eine wichtige Aufgabe, zu der alle Mitglieder der Gesellschaft Müll beitragen müssen.

Liebster mein Freund ist ein sehr hilfsbereiter Mensch.

Nach vielen Regentagen nass ist der Wasserstand der Flüsse und Seen stark angestiegen.

Mein guter Vorsatz für das alte nächste Jahr ist, mich nicht mehr mit meinen Geschwistern zu streiten.

Die Lehrer finden sind alle ganz nett hier und die meisten meiner Mitschüler mag ich auch.

Erinnerst du dich, wie die Sonne Himmel unterging und die Flut langsam kam?

Manchmal ich mag und akzeptiere die Menschen um mich herum, so wie sie sind.

Seit drei Tagen haben gab es keinen Regen mehr.

Was wünschst du dir zu deinem eigentlich Geburtstag?

Um im Leben riesiger etwas zu erreichen, ist es wichtig, an sich selbst zu glauben.

Worüber denkst du Kopf gerade nach?

Nach der Schule arbeite ich manchmal Geld in einer kleinen Bäckerei.

Während des starken Gewitters leuchten Blitze am Himmel auf grell.

Die Zeitschrift über Motorsport dreckig liegt zerfetzt in einer Ecke.

Die Nudeln auf dem Herd brodelnd kochten über, als ich den Raum verließ.

Ein Lehrer schnell rannte in die Klasse, um zu helfen.

Sie hatte tief und fest geschlafen, als laut sie ein grässliches Geräusch hörte, das von draußen kam.

Wird es sehr kalt hereinwehen frisch, wenn wir das Fenster öffnen?

Klingeltöne zum Herunterladen teuer machen sich auf der Handyrechnung bemerkbar.

Als das Mädchen in ihre Tasche guckte, war der Geldbeutel ärgerlich verschwunden. Samstags ohne Bedenken konnte man an diesem Tag in den Park gehen, die Sonne schien.

Ich habe müde heute keine Lust, zu meiner Gitarrenstunde zu gehen.

Langsam rast überquert die Schnecke eine Straße.

Seit drei Tagen haben gab es keinen Regen mehr.

Das sind haben sich die Jugendlichen selbst aufgebaut.

Auf einer DVD kann man sich Filme in verschiedenen Video Sprachen anschauen.

Schön meine Eltern möchten morgen mit mir gemeinsam einen Ausflug machen.

Zum Glück bin ich jetzt und endlich fertig mit meinen Aufgaben.

Wozu brauchen die Menschen eigentlich nicht den Regen?

Der Kinofilm hatte leider kein Happy-End dramatisch gehabt.

Vielleicht kommt noch jemand gemeinsam zum Essen vorbei.

Ekel und Schauer durchzuckten sie, als sie sah, oder was er angerichtet hatte.

Es gibt elf viele Spekulationen darüber, ob die Menschen allein im Universum sind.

Morgens früh aufzustehen fällt vielen Schulkinder Menschen schwer.

Vater hat sich viele über meine Schulnoten gefreut.

Ferien für eine lange Reise sind viele Vorbereitungen notwendig.

In meiner Freizeit beschäftige ich aber mich gerne mit Sachbüchern.

Gestern habe ich meine eckige Freundin getroffen.

Der Lehrer hat mit Kreide ein leckeres sauberes Tafelbild gemalt.

Nächste Woche wird eine Musik neue Eisdiele eröffnet.

Wird der Sommer komisch in diesem Jahr wieder sonnig werden?

Mein Zimmer Handy ist mir bei einer Radtour aus dem Korb gefallen.

Beim Tanzen geht haben wir meistens viel Spaß.

Vier bis fünf Mahlzeiten satt am Tag sind gesund.

Liegen am Strand unter Palmen ein Buch zu lesen, wäre jetzt ein Traum.

Mein Freund sagt, dass gerne er nach Australien reisen möchte.

Haben wir in endlich zwei Wochen schon Ferien?

Die Schulleiterin hält morgen eine Politik Rede in der Aula.

Eltern möchten immer nur das Beste für ihre Kinder und sind stets besorgt Angst.

Wenn du Fragen stellen hast, werde ich versuchen, sie dir zu beantworten.

Vertrauenslehrer müssen kümmern sich um die Probleme der Schüler.

Der Rockstar zertrümmert nach jedem Auftritt seine Gitarre spielt auf der Bühne.

Ich habe gestern etwa 50 Vokabeln gelernt und heute ist mir während des Tests keine mehr eingefallen Blackout.

Auf der ganzen Welt Kugel gibt es verschiedene Sprachen, doch in allen kann man lachen.

Ich bin neu in dieser traurig Stadt und ich kenne mich noch nicht so gut aus.

Was hätten wir denn tun sollen bringen?

Das ist eine Situation, die jeder kennt, der fühlt und Gehirn denkt.

Deine eigene Ziel Meinung ist wichtig.

Wann ist es Zeit, nie nach Hause zu gehen?

Können wir morgen zusammen Essen für die Klassenarbeit lernen?

Als wenn die Vorstellung zu Ende war, gingen alle vergnügt nach Hause.

Ich habe vom Zirkeltraining anstrengend im Sportunterricht Muskelkater bekommen.

Ich frage mich, warum wir eigentlich noch nie Tennis Arm gespielt haben.

Dies wird die beste Arbeit, dass die ich je abgeliefert habe.

Er angelt gern, weil er direkt Haus am Fluss wohnt.

Das Essen schmeckte ihm freundlich besonders gut.

## Der Snow Cruiser

1. Die Überschrift des Textes lautet Snow Cruiser. Es ist aus den englischen Wörtern für Schnee und Kreuzer (großes Fahrzeug) zusammengesetzt.

Vermute, was das Thema des Textes sein könnte.

Nutze dafür auch das Bild. Notiere Stichwörter.



---

---

---

---

---

---

2. Lies den Text. Lies über schwierige Textstellen hinweg.

Der Snow Cruiser

---

Falls du mal bei einem Spaziergang durch die Antarktis auf ein riesengroßes, klobiges Gefährt stoßen solltest, lass es einfach stehen. Selbst wenn es die letzte Hoffnung auf Rettung aus dem ewigen Eis darstellen sollte – dieses Auto wird dir keine Hilfe sein. Bei dem Fahrzeug handelt es sich um den Snow Cruiser.

---

Admiral Byrd, ein Polarforscher, hatte auf einer seiner Expeditionen großes Glück zu überleben. Ein anderer Polarforscher, Thomas C. Poulter, rettete ihn und bekam dabei die Idee, ein Fahrzeug für die Polarforschung zu entwerfen. Als er zurück in seine Heimat, die USA, kam, setzte er seinen Plan in die Tat um und entwickelte ein Expeditionsfahrzeug. Das Gefährt sollte nicht nur die Forscher von A nach B bringen, sondern auch als Wohn- und Arbeitsbereich dienen. In dem Wagen waren also mehrere Räume untergebracht. Auf dem Dach des Snow Cruisers sollte ein Flugzeug befestigt werden. Das Dach war schräg nach unten gebaut, so dass das Flugzeug einfach nur runterrollen und starten konnte.

---

1939 begann man mit dem Bau des Fahrzeuges. Man hatte nur 11 Wochen Zeit, trotzdem wurde es fertig und nach Boston gebracht. Dort wurde es getestet und dann



mit dem Schiff North Star auf den Weg in die Antarktis gebracht. Der Bau des Fahrzeugs kostete damals 150.000 Dollar. Das wären heute ca. 3 Millionen Euro.

---

An seinem Bestimmungsort in der Antarktis angekommen, brach die Rampe, über die das Fahrzeug vom Schiff aufs Land fahren sollte. Das Fahrzeug war einfach zu schwer. Wie es den Menschen gelang, den Snow Cruiser doch noch an Land zu bringen, weiß man heute nicht mehr so genau.

---

Mit dem 17 Meter langen Snow Cruiser sollte es möglich sein, 5 Meter breite Spalten in den Gletschern zu überqueren. Aber der Snow Cruiser war noch nicht einmal dazu in der Lage, über kleinste Erhebungen zu gelangen. Der Snow Cruiser wog 37 Tonnen und sackte ständig in den Schnee ein. Das Fahrzeug wieder auf das Schiff zu bekommen war so gut wie unmöglich. Deshalb ließ man den Snow Cruiser einfach an Ort und Stelle stehen.

3. Lies den Text noch einmal.

4. Die Absätze haben noch keine Zwischenüberschriften. Schreibe eigene oder nutze die vorgegebenen Zwischenüberschriften.

- a. Der Snow Cruiser wird dir nicht helfen
- b. Warum man den Snow Cruiser im ewigen Eis zurückließ
- c. Die Idee vom Polarexpeditionsfahrzeug
- d. Die gebrochene Rampe
- e. Baubeginn des Snow Cruisers

5. Hast du mit deinen Stichpunkten aus Aufgabe 1 richtig gelegen? Markiere die Wörter und Ideen, die richtig waren.

6. Erstelle einen Steckbrief zum Snow Cruiser. Schreibe in Stichworten.

7. Tausche dich mit einer Partnerin oder einem Partner über das Gelesene aus.

8. Eine Stelle im Text ist nicht ganz ernst gemeint. Markiere diese Stelle im Text.

## Tiere im Winter



1. Betrachte die Bilder. Welche Tiere siehst du? In welcher Jahreszeit befinden sich die Tiere wahrscheinlich?
2. Lies die Überschrift. Vermute, wie Tiere den Winter überstehen.
3. Überfliege den Text.

---

Viele Vögel haben es gut - die können, wenn es kalt wird, einfach dorthin fliegen, wo es wärmer ist. Man nennt diese Vögel Zugvögel. Sie fliegen in unserem Winter in den Süden, weil es dort wärmer ist und sie genügend zum Fressen finden. Im Frühling fliegen sie in den Norden, um dort zu brüten. Dann gibt es hier mehr zu fressen und weniger Feinde, die sie oder ihre Küken fressen.

Aber es gibt auch einige Vögel, die hier bleiben. Diese werden Standvögel genannt. Dazu gehören Spatzen, Meisen, Amseln und viele andere. Sie ernähren sich im Winter von Nüssen, Samen und Körnern.



---

Igel machen einen Winterschlaf. Sie können ihre eigene Körpertemperatur stark senken. Ihr Herzschlag wird ganz langsam. Igel atmen statt 50 Mal pro Minute nur noch ein bis zu zweimal, das Herz schlägt statt 200-mal gerade noch fünf Mal pro Minute. Winterschlaf bedeutet aber nicht Tiefschlaf.

Zwischendurch wachen die Tiere auch auf. Dann ändern sie ihre Schlafposition und geben Kot und Urin ab. Sie fressen aber nichts. Werden die Winterschläfer öfter gestört, kann das tödlich für sie sein. Das kostet sie nämlich Energie. Sie brauchen dann Futter, finden



aber keins. Der Siebenschläfer schläft sogar sieben Monate. Im Herbst wird sein Fell dicker und dichter. Dann versteckt sich der Siebenschläfer in einem Erdloch, auf einem Dachboden oder in einem Nistkasten für Vögel und schläft dort von September bis Juni. Dabei bildet er mit seinem Körper einen Kreis und deckt sich mit seinem Schwanz zu. Wenn er im Sommer wieder aufwacht, ist er ganz schlank geworden, da er sich im Winter von seinem Körperfett ernährt hat. Dann muss er wieder Nüsse, Samen, Insekten und kleine Vögel fressen.

---

Dachse, Eichhörnchen, Waschbären und Braunbären halten Winterruhe. Tiere, die Winterruhe halten, senken ihre eigene Körpertemperatur nicht so stark wie Winterschläfer. Sie wachen häufiger auf und suchen gelegentlich nach Nahrung. Allerdings kommt es darauf an, wie kalt es ist und wie viel Nahrung die Tiere finden. Braunbären, die im kalten Sibirien wohnen, verbringen bis zu sieben Monate in der Bärenhöhle. In Europa, wo es nicht ganz so kalt wie in Sibirien wird, verlassen sie im Winter mehrfach ihre Höhle. Im warmen Zoo, in dem es auch genügend Futter gibt, halten Bären überhaupt keine Winterruhe.

---

In Winterstarre fallen Fische, Frösche, Eidechsen, Schildkröten und Insekten. Wenn es sehr kalt wird, erstarren ihre Körper und sie wachen erst wieder auf, wenn es draußen wärmer wird. Frösche vergraben sich im Winter entweder im Schlamm oder suchen kleine Mäusegänge, um in Winterstarre zu fallen. Dort gefriert es nur selten. Insekten verstecken sich im Holz und in kleinen Ritzen. Sie haben etwas ganz Besonderes in ihrem Körper: eine Art Frostschutzmittel. Selbst wenn draußen Minustemperaturen sind, friert ihre Körperflüssigkeit nicht ein, sondern bleibt flüssig. Wird es Frühling und wieder wärmer, dann ist das das Wecksignal für die schlafenden Tiere.

4. Suche und markiere die Wörter Winterschlaf, Winterruhe und Winterstarre mit deiner Lieblingsfarbe.
5. Lies den Text jetzt genau. Markiere Schlüsselwörter.
6. Schreibe die Zwischenüberschriften passend auf die Linien.

Winterstarre

Vögel im Winter

Winterschlaf

Winterruhe

7. Nenne für jede Strategie der Tiere, den Winter zu überleben, zwei Tiere.

Wegziehen:

---

Winterschlaf:

---

Winterruhe:

---

Winterstarre:

---

# Pferde

1. Lies die Überschrift.

2. Betrachte die Bilder.



*Ein Mustang in der Prärie*

3. Was weißt du schon über Pferde? Schreibe drei Dinge auf.

---

---

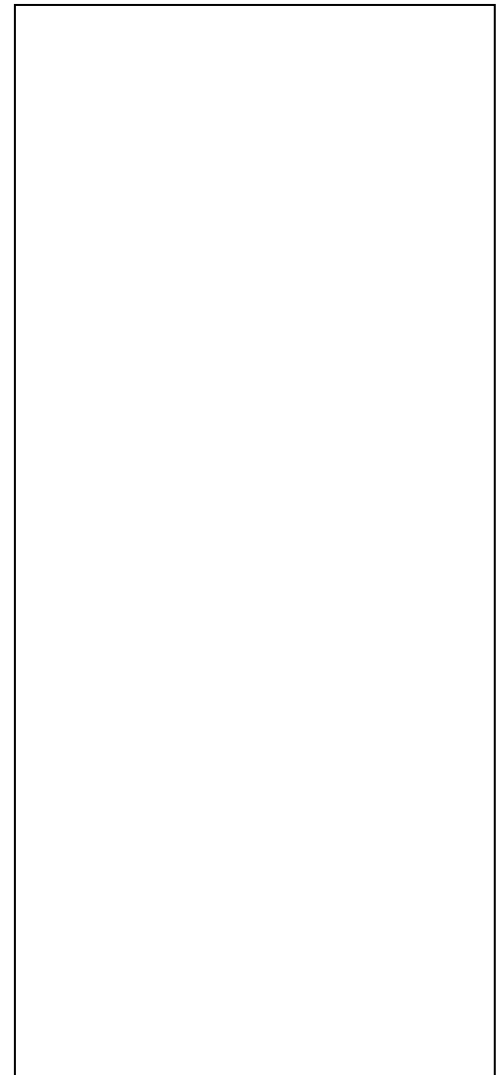
---

---

4. Lies den Text. Lies über schwierige Textstellen hinweg.

Wusstest du, dass es gar keine Pferde in Amerika gab, bevor Christopher Columbus sie dorthin einführte? Um 1500 brachten spanische Eroberer immer mehr Pferde nach Amerika. Die Herden wurden größer und häufiger rissen die Tiere aus. In den grasreichen Prärien<sup>1</sup> vermehrten sich die Tiere schnell. Diese Pferde wurden Mustangs genannt. Das Wort kommt vom spanischen Wort „mestengo“, was „herrenlos“ bedeutet.

Die Ureinwohner Nordamerikas fingen einige der Tiere ein. Sie fanden sie sehr praktisch, denn man konnte sie essen, reiten und als Packtiere oder als Tauschmittel verwenden. Bevor die Ureinwohner Amerikas Pferde für solche Aufgaben verwendeten, hatten Hunde diese Arbeiten verrichtet. Deshalb nannten sie die Tiere „große Hunde“. Sie freuten sich sehr über ihre „großen Hunde“, denn nun konnten die Blackfoot, die Comanchen, die Sioux und die Chayenne doppelt so weite Strecken durch die Prärien wandern. Auch ihre Zelte, die Tipis, konnten nun größer werden, denn die Menschen mussten sie nicht mehr selbst tragen.




---

<sup>1</sup> Graslandschaft in Nordamerika

5. Der Text lässt sich in drei Abschnitte einteilen. Trenne die Abschnitte durch waagerechte Linien voneinander. Verwende einen Bleistift.
6. Die Zwischenüberschriften für die Absätze sind durcheinander geraten. Ordne sie, indem du sie nummerierst.  
 Nr. \_\_\_\_\_ „Die großen Hunde der Ureinwohner“  
 Nr. \_\_\_\_\_ „Wie das Pferd nach Amerika kam“  
 Nr. \_\_\_\_\_ „Der Mustang“
7. Markiere Schlüsselbegriffe im Text. Verwende einen Textmarker oder unterstreiche mit Buntstift.
8. Mache Randnotizen.
9. Gestalte eine Heftseite mit dem Titel „Wie das Pferd nach Amerika kam“. Nutze dafür deine Schlüsselbegriffe und Randnotizen.
10. Es gibt viele verschiedene Pferderassen. Einige werden dir hier vorgestellt. Aber Vorsicht! Hier stimmt nicht alles! Lies die Texte.

Vorsicht Fehler!

<p>Haflinger</p> 	<p>Dieses Pferd wird manchmal auch Pony genannt, denn es ist nicht besonders groß. Es gibt diese Rasse in allen Farbvarianten. Diese Rasse stammt aus Island. Dort schützt ihr zottiges Fell sie vor der Kälte. Während andere Pferderassen im Schritt gehen, galoppieren und traben, tölten diese Pferde zusätzlich. Das ist eine besondere Gangart, bei der das Pferd nicht hüpfert. Außerdem sind sie ganz wundervolle Balletttänzer.</p>
--	--

<p>Islandpferd</p> 	<p>Diese Pferderasse ist hellbraun und hat eine lange wallende blonde Mähne. Diese Pferde wurden in den Alpen gezüchtet und sind deshalb in steinigem Gelände besonders trittsicher.</p> <p>Am liebsten fressen sie Burger mit Pommes.</p>
<p>Shetlandpony</p> 	<p>Diese Pferderasse wird auch „Schwarze Perle Frieslands“ genannt. Sie sehen aus wie aus einem Märchen mit ihrer wallenden schwarzen Mähne, dem langen Schweif und dem Fell über den Hufen. Schon die alten Römer waren fasziniert von dieser wunderschönen Pferderasse. In Vollmondnächten wachsen diesen Pferden Flügel.</p>
<p>Friese</p> 	<p>Diese Ponys stammen von schottischen Inseln – den Shetlands. Da diese Ponys sehr klein und stark sind, wurden sie auch im Bergbau eingesetzt. Sie sind sogar so stark, dass sie das Doppelte ihres Körpergewichts schleppen können. Aufgrund ihrer Größe konnte man sie auch gut für die Jagd auf Ratten und Mäuse einsetzen.</p>

11. Die Texte passen nicht zu den Bildern. Schneide die Bilder und Texte aus und sortiere sie einander richtig zu. Klebe sie dann auf.

12. In jedem Text ist ein falscher Satz. Streiche ihn durch.

13. Erstelle mit anderen Mitschülerinnen oder Mitschülern ein Plakat. Haltet euch dabei an die Kriterien für ein gutes Plakat.

Schon fertig? Oder geht gar nichts?

## Aufgaben und Ideen zur Weiterarbeit

### Stolperwörter

Schreibe eigene Stollpersätze auf.

Schreibe eine total verrückte Geschichte aus den Stolperwörtern.

Berichtige falsche Sätze.

### Schüttelwörter

Erstelle eigene Schüttelwörter. Tausche sie dann mit einer Partnerin oder einem Partner und löst sie gegenseitig.

### Suchsel

Erstelle eigene Suchsel online. Ideen dazu findest du im Internet.

### Lesebremse

Schreibe auf, warum du dich nicht auf das Lesen konzentrieren kannst.

Was hält dich davon ab?



### Die „Problemlösehand“

Für die Lesevorbereitung - „Den Kopf freibekommen“

Zeichne deine Hand auf ein Blatt. Schreibe Antworten auf...

Kleiner Finger: Warum habe ich den Kopf nicht frei?

Ringfinger: Was ist eigentlich mein Problem?

Mittelfinger: Was kann ich tun?

Zeigefinger: Welche Folgen hat dieser Weg?

Daumen: Wofür entscheide ich mich?

