



Landesfachtag Niemanden Zurücklassen

Basale Kompetenzen in Sek. I stärken - jetzt erst recht!

Samstag, 23. November 2024



Programm

- | | | | |
|---------------------|---|------------------|---|
| Ab 08:30 Uhr | Ankommen und Anmelden mit Kaffee | 10:30 Uhr | Kurzthema Diagnostik
Dr. Nicole Lüke (IQSH) |
| 09:00 Uhr | Begrüßung
Petra Fojut (IQSH)
Christiane Hüttmann (IQSH) | 11:00 Uhr | Pause |
| 09:15 Uhr | Grußwort
(MBWFK) | 11:30 Uhr | Workshopphase I |
| 09:30 Uhr | Impuls
Niemanden zurücklassen im menschlichen
Klassenzimmer
Johann-Christoph „Fiete“ Wandhoff (CAU) | 12:45 Uhr | Mittagspause mit Austauschrunden |
| | | 14:00 Uhr | Workshopphase II |
| | | 15:15 Uhr | Feedback: digital und analog |
| | | 16:00 Uhr | Ende der Veranstaltung |

Landesfachtag Niemanden Zurücklassen
Basale Kompetenzen in Sek. I stärken - jetzt erst recht!

Datum: Samstag, 23. November 2024,
09:00 - 16:00 Uhr



Ort: Veranstaltungszentrum Kiel, Faluner Weg 2,
24109 Kiel

Ameldung online bis zum 16.11.2024 unter
<https://formix.info/NZL0002>

Zielgruppe: LiV, Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte,
Schulleitungen an Gemeinschaftsschulen

Kontakt:
Levke Matzen
E-Mail: levke.matzen@iqsh.de

Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:
Jacqueline Reichert
Tel.: 0431 5403-150
E-Mail: jacqueline.reichert@iqsh.landsh.de

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Basale Kompetenzen bilden die Grundlage für anschließende Lernprozesse. Fehlen diese, wird das Lernen noch schwieriger, wenn nicht sogar unmöglich. Das Programm NZL – Niemanden zurücklassen hat schon sehr lange die Schülerinnen und Schüler im Blick, die im Bereich der Basalen Kompetenzen Schwierigkeiten haben. Auf dem Fachtag Niemanden zurücklassen „Basale Kompetenzen in Sek. I stärken – jetzt erst recht!“ werden viele unterschiedliche Workshops zu den Themen Diagnostik, Lese- und Rechenmethoden im Unterricht, Lernstand 5, Heterogenität und Differenzierung, Übergänge von Händigkeit – sowohl für die Fächer Mathematik und Deutsch als auch fächerübergreifend – angeboten.

Bekannt aus dem Podcast „Das menschliche Klassenzimmer“ ist OstR Johann-Christoph „Fiete“ Wandhoff. Er ist Dozent an der CAU zu Kiel am „Institut für pädagogisch-psychologische Lehr- und Lernforschung“. Als Lehrkraft hat er den Einblick in den Praxisalltag und somit in die Visionen, Innovationen und neuen Ansätze im Bereich Lehren und Lernen. Seine Themen sind unter anderem Sozial-Emotionales Lernen, achtsamkeitsbasierter Unterricht, wertschätzende und gewaltfreie Kommunikation sowie Sozialpsychologie.

Wir freuen uns auf Sie und auf einen regen Austausch!

Petra Fojut
IQSH

Christiane Hüttmann
IQSH

WORKSHOPPHASE I (VORMITTAG)

WS 1	Lesen im Fach – Unterricht und Material leseförderlich gestalten Dana Gora
WS 2	Auf die Plätze – fertig – lesen! Mit Tandem-Lesen das flüssige Lesen in heterogenen Lerngruppen fördern Kristin Kröger
WS 3	Einmal Prinzessin und zurück: Mit literarischem Lesen die soziale und emotionale Kompetenz fördern Levke Matzen
WS 4	NZL für Schulleitungen, Koordinatorinnen und Koordinatoren Christiane Hüttmann und Petra Fojut
WS 5	50 % Linkshänder/-innen in jeder Klasse?! Das Thema „umgeschulte Händigkeit – aktueller denn je! Gesa Gerlich
WS 6	LMS Grundschule – Ziel: 120 Wörter pro Minute Charlotte Pommerenke und Victoria Scholz
WS 7	Blick nach unten – Diagnostik und Förderung in der GS Ute Ernst
WS 8	Messen – nicht nur mit dem Maßband? Maik Haberlag
WS 9	Prozente – Was kann alles repariert werden? Thorsten Otto

WORKSHOPPHASE II (NACHMITTAG)

WS 10	200 Minuten lesen in der Sek. I – verbindliche Lesezeit etablieren Christina Kah
WS 11	Auf die Plätze – fertig – lesen! Mit Tandem-Lesen das flüssige Lesen in heterogenen Lerngruppen fördern Kristin Kröger
WS 12	Einmal Prinzessin und zurück: Mit literarischem Lesen die soziale und emotionale Kompetenz fördern Levke Matzen
WS 13	„Damit wir uns verstehen“ – sprachensible Wege ins bessere Zuhören, Lesen und Schreiben Dr. Katrin Börm
WS 14	50 % Linkshänder/-innen in jeder Klasse?! Das Thema „umgeschulte Händigkeit – aktueller denn je! Gesa Gerlich
WS 15	LMS Grundschule – Der genaue Blick auf die schriftsprachlichen Kompetenzen am Ende von Jahrgangsstufe 4 Anne Prien und Mareike Brozach
WS 16	Basale Kompetenzen im Mathematikunterricht im Übergang von der GS zur Sek. I Torben von Seeler
WS 17	Dezimalzahlen – diagnosegeleitet fördern Martin Zacharias
WS 18	Brüche – Wer rechnen will, sollte reden üben Carolin Geise