



Landesfachtag Niemanden zurücklassen

# Diagnostik in der Unterrichtspraxis – los geht's!

Samstag, 15. November 2025



## Programm

- |                  |  |                  |   |
|------------------|--|------------------|---|
| <b>08:30 Uhr</b> | Ankommen und Anmelden  | <b>10:45 Uhr</b> | Kaffeepause   |
| <b>09:00 Uhr</b> | <b>Begrüßung</b><br>Christiane Hüttmann (IQSH)   | <b>11:00 Uhr</b> | <b>Workshopphase 1</b>  |
| <b>09:10 Uhr</b> | <b>Keynote</b><br><b>Diagnostik in Schulen Schleswig-Holsteins</b><br>Dr. Maike Abshagen (MBWFK) | <b>12:30 Uhr</b> | Mittagessen   |
| <b>10:00 Uhr</b> | <b>Fachvortrag</b><br><b>Diagnostik pragmatisch</b><br>Dr. Claudia Krille (IQSH)                 | <b>13:30 Uhr</b> | <b>30-Minuten: Input und Diskussion;<br/>Ausstellungen (IQSH, Büchereizentrale)</b> |
|                  |  | <b>14:15 Uhr</b> | <b>Workshopphase 2</b>  |
|                  |  | <b>15:45 Uhr</b> | Abschluss (Feedback)  |
|                  |  | <b>16:00 Uhr</b> | Ende der Veranstaltung  |

**Landesfachtag Niemanden zurücklassen**  
**Diagnostik in der Unterrichtspraxis – los geht's!**

**Datum:** Samstag, 15. November 2025,  
09:00 – 16:00 Uhr

**Ort:** Veranstaltungszentrum Kiel, Faluner Weg 2,  
24109 Kiel

**Zielgruppe:** LiV, Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte,  
Schulleitungen an Gemeinschaftsschulen

**Anmeldung online bis zum 13.11.2025 unter:**  
<https://formix.info/NZL0002>

**Kontakt:**  
Levke Matzen, Koordinatorin LMS Sek. I, IQSH  
E-Mail: [levke.matzen@iqsh.de](mailto:levke.matzen@iqsh.de)

**Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:**  
Jacqueline Reichert  
E-Mail: [jacqueline.reichert@iqsh.landsh.de](mailto:jacqueline.reichert@iqsh.landsh.de)  
Tel.: 0431 5403-150



Basale Kompetenzen bilden die Grundlage für die Entwicklung anschließender funktionaler Kompetenzen, die unsere Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, ihr Leben, einen Beruf oder eine weiterführende Schule zu bewältigen.

NZL – Niemanden zurücklassen hat schon lange die Schülerinnen und Schüler im Blick, die im Bereich der basalen Kompetenzen Schwierigkeiten haben. Durch Diagnostik werden die Lernstände ermittelt, was zu einer gezielten Erweiterung im Bereich der basalen und funktionalen Kompetenzen genutzt werden kann.

Auf dem Landesfachtag *Niemanden zurücklassen: Diagnostik in der Unterrichtspraxis – los geht's!* werden viele unterschiedliche Workshops zu den Themen Diagnostik, Erstellung passgenauer Materialien und Unterrichtsideen, Lese- und Rechenmethoden im Unterricht, LeA.SH, Heterogenität und Differenzierung, Übergänge von der Grundschule zur weiterführenden Schule, Lernschwierigkeiten aufgrund von Händigkeit sowohl für die Fächer Mathematik und Deutsch als auch fächerübergreifend angeboten.

## WORKSHOPPHASE I (VORMITTAGS)

**WS 1 Schreibflüssigkeit: Diagnostik und Förderung**  
Silke Dreier (IQSH)

**WS 2 LeOniE.SH Lernstandserhebungen**  
Nadja Einhaus (IQSH)

**WS 3 Individuelle Texte für die Lautleseverfahren im Leseband.SH mit KI erstellen**  
Freya Gröber (IQSH)

**WS 4 Wege zur Förderung von Zahl- und Operationsverständnis in der Sek. I mit digitalen Medien**  
Cordula Gätjens (IQSH)

**WS 5 Datenbasierter Unterricht leichtgemacht: Digitale Leseförderung mit dem „Turbo-Team“**  
Ulla Kölbl (Lehrkraft an der GemS Ossenmoorpark, Norderstedt) und Dr. Ekkehard Thümler (Tutoring for All gUG)

**WS 6 Diagnostik mit LMS – Prozessbegleitende Diagnostik im Hinblick auf den Übergang von Jg. 4 zu 5**  
Team LMS GS (IQSH)

**WS 7 MMS – Diagnose im Blick – Standortbestimmungen sinnvoll nutzen**  
Team MMS Sek. I (IQSH)

**WS 8 Selbst schreiben trotz ChatGPT – beginnen, besser werden, Mut schöpfen (Sek. I und II)**  
Katrin Börm (Studienleiterin Deutsch, IQSH)

**WS 9 Diagnostik mit MMS GS – Warum prozessbegleitende Diagnostik bei der Sicherung basaler Kompetenzen entscheidend ist**  
Team MMS GS (IQSH)

**WS 10 Gemeinsam am Start – Mathematische Kompetenzen sinnvoll fördern**  
Team MMS Sek. I (IQSH)

## WORKSHOPPHASE II (NACHMITTAGS)

**WS 11 Selbstkonzepte und der konstruktive Umgang mit Leistungsrückmeldungen**  
Johann-Christoph Wandhoff (OStR an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Institut für Pädagogisch-Psychologische Lehr- und Lernforschung (IPL))

**WS 12 Hinweise für umgeschulte Händigkeit erkennen und Betroffenen das Lernen erleichtern**  
Gesa Gerlich (IQSH)

**WS 13 Diagnostik mit MMS GS – und dann?**  
Team MMS GS (IQSH)

**WS 14 Diagnostik mit LMS – Prozessbegleitende Diagnostik im Hinblick auf den Übergang von Jg. 4 zu 5**  
Team LMS GS (IQSH)

**WS 15 LeOniE.SH Lernstandserhebungen**  
Nadja Einhaus (IQSH)

**WS 16 Sprachdiagnostik und aufbauende Förderung**  
Dana Gora (IQSH)

**WS 17 Gemeinsam am Start – Mathematische Kompetenzen sinnvoll fördern**  
Team MMS Sek. I (IQSH)

**WS 18 Erstellen von digitalen und analogen Fördermaterialien Lesen**  
Levke Matzen (IQSH)

**WS 19 Wege zur Förderung von Zahl- und Operationsverständnis in der Sek. I mit digitalen Medien**  
Cordula Gätjens (IQSH)