

Leselogbuch

für die

rollende Lesestunde



von

Klasse: _____

Schule: _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dies ist dein persönliches Leselogbuch. Es eignet sich gut für die Arbeit in den Lesestunden. Du entscheidest selbst, welchen Text du lesen und mit diesem Leselogbuch dokumentieren möchtest. Wenn du Unterstützung bei der Textauswahl brauchst, hilft dir dein Lehrer, deine Lehrerin oder dein Lesepate.

Zusätzlich zu dem Leselogbuch kannst du die Lesestrategiestreifen aus der Lesen-macht-stark Lesemappe nutzen, um deinen Text noch besser zu verstehen.

Hast du eine Lesen-macht-stark-Lesemappe? Dann hefte dein Lesetagebuch unter dem Registerblatt „Lesetexte“ ab. Hier kannst du auch Fotos, Bilder, weitere Texte und alles, was du sonst noch wichtig und interessant findest, sammeln. Weitere Anregungen erhältst du auch unter dem Registerblatt „Lesetipps“ in deiner Lesemappe.

Viel Erfolg!

Texte knacken in sechs Schritten

- ✓ 1. **Sieh die Bilder an, wenn es welche gibt.** Bilder helfen dir, den Text zu verstehen.
- ✓ 2. **Lies die Überschrift.** Die Überschrift sagt dir oft, was das Thema des Textes ist.
- ✓ 3. **Lies die Einleitung, wenn es eine gibt.** In der Einleitung steht, worum es in dem Text geht.
- ✓ 4. **Achte auf die Absätze und ihre Überschriften.** Was in einem Absatz steht, gehört zusammen.
- ✓ 5. **Achte auf Schlüsselwörter,** sie sind besonders wichtig. Manchmal sind sie deshalb farbig oder fett gedruckt.
- ✓ 6. **Schlage erst zum Schluss im Lexikon nach.** Denn viele Wörter kannst du dir aus dem Textzusammenhang erklären. Manche werden sogar neben oder unter dem Text erklärt.

Wie bereitest du dich vor?

- **Ein Thema finden:** Überlege dir, zu welchem Thema du etwas lesen.

Mein Thema: _____

- **Einen Text finden:** Suche zu deinem Thema ein Buch aus.

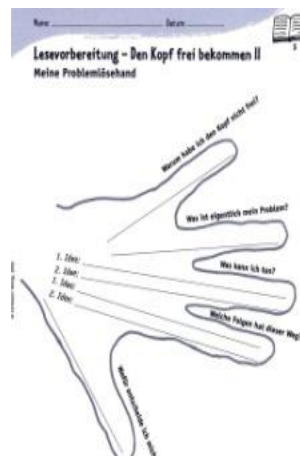
Mein Titel: _____

Wie gehst du mit deinem Leselogbuch um?

Blättere alle Seiten des Logbuchs einmal durch. Gehe Schritt für Schritt vor.

1. Schritt: Lies in der Lesestunde deinen Lesetext.
2. Schritt: Du kannst eine Vorlage für das Leselogbuch auswählen.
3. Schritt: Wenn du dich in der Lesestunde nicht mehr konzentrieren kannst, dann bearbeitest du das Arbeitsblatt „Konzentrationsprobleme“ aus der Lesen-macht-stark-Lesemappe.
4. Schritt: Nutze die letzten 5 bis 10 Minuten deiner Lesezeit, um in deinem Logbuch Einträge vorzunehmen.
5. Schritt: Nachdem du dein Buch durchgelesen hast, solltest du das Leselogbuch bei deiner Lehrkraft vorzeigen. Anschließend kannst du sofort mit einer neuen Lektüre und einem neuen Leselogbuch beginnen.

**Texte lesen –
Schritt für
Schritt**



Logbuchvorlage – Kurzfassung

Datum	Kapitel /Seiten	Das habe ich gelesen / eigener Kommentar

Leselogbuch – Langfassung

Datum:
Kapitelüberschrift und/oder Seiten:
Das habe ich gelesen: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Eigene Meinung zum Gelesenen: <hr/> <hr/>

Datum:
Kapitelüberschrift und/oder Seiten:
Das habe ich gelesen: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Eigene Meinung zum Gelesenen: <hr/> <hr/>

