

Leiselese-Methode zur Steigerung der Kompetenz den Inhalt zu erschließen 2: Leise Lesen (5-10)

Jede Schülerin und jeder Schüler liest, was sie oder er gerne möchte oder einen von einer Lehrkraft vorgegebenen Text. Wichtig dabei sind eine kognitive Aktivierung und eine kommunikative Schlussphase.

Vor dem Lesen sollte ein Leseziel erfasst werden:

Ich lese heute (Titel). Ich möchte heute (Seitenzahl) schaffen. In meinem Buch geht es um (Thema). Dies kann von jedem schriftlich verfasst oder mündlich im Plenum kundgetan werden. Mit einem Zufallsgenerator, einer Meldekette oder in einem Kugellager können SuS diese Äußerungen tätigen.

Nach dem Lesen kann über eben diese Methoden von dem Gelesenen erzählt werden. (*Ich habe gelesen, dass...; Heute passierte in meinem Buch folgendes...*)