Institut
für Qualitätsentwicklung
an Schulen
Schleswig-Holstein

Lesen macht stark

Testheft für Stufe 6

Name

Klasse

IQSH

Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Um einzuschätzen, wie gut jeder von euch lesen kann, wird ein Lesetest durchgeführt.

Dieser besteht aus unterschiedlichen Abschnitten:

- einem Stolperwörtertest und
- drei Lesetexten mit Fragen dazu.

Diese sollen nacheinander bearbeitet werden.

Eure Lehrkraft wird den Test anleiten und auf die Einhaltung der Zeit achten.

Bitte konzentriere dich darauf, bearbeite alle Aufgaben allein und so gut du kannst.

Bitte bedenke, dass es bei dem Stolperwörtertest auch um Geschwindigkeit geht. Daher sind mehr Sätze vorgegeben, als du schaffen kannst.

Dies ist ein **Stolperwörtertest**. In jedem Satz steht ein Wort, das nicht hineingehört, also ein Wort, über das du stolpern kannst. Dieses Wort kennzeichnest du mit einem Kreuz in dem Kästchen, das unter dem Wort steht.

Beispiel:

A Ich Haus kann gut lesen.
☐ ☒ ☐ ☐ ☐

Das Stolperwort ist „Haus“ und ist im Beispiel bereits angekreuzt.

- Wenn du dir nicht sicher bist, welche Antwort stimmt, kreuze das Wort an, das du für das beste hältst. Mache dann mit dem nächsten Satz weiter.
- Wenn du deine Antwort noch einmal ändern möchtest, male das Feld schwarz aus und kreuze das richtige Feld an:

A Ich Haus kann gut lesen.
■ ☒ ☐ ☐ ☐

Vor dem Test kannst du dir die Beispiele ansehen und sie bearbeiten.
Du hast dafür 1 Minute Zeit.

Fünf Beispiele:

A Ich Haus kann gut lesen.
☐ ☒ ☐ ☐ ☐

B Mein Freund ist acht jung Jahre alt.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C In unserer Schule Haus sind viele Kinder.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

D Möchtest du schmeckt ein Glas Milch trinken?
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

E Schöne meine Hose ist neu.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Du bekommst **<u>fünf Minuten</u>** Zeit.

Bitte erst umblättern, wenn du dazu aufgefordert wirst.

1 Ferien für eine lange Reise sind viele Vorbereitungen notwendig.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 In meiner Freizeit beschäftige ich aber mich gerne mit fremden Kulturen.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 Gestern habe ich meine eckige Freundin getroffen.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 Der Lehrer hat mit Kreide ein leckeres sauberes Tafelbild gemalt.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5 Nächste Woche wird eine Musik neue Diskothek eröffnet.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6 Wird der Sommer komisch in diesem Jahr wieder besser werden?
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7 Ich denke, es ist besser, wenn du nie mich morgen anrufst.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8 Mein Zimmer Fotoapparat ist mir bei einer Radtour aus dem Korb gefallen.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9 Beim Tanzen geht haben wir meistens viel Spaß.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10 Vier bis fünf Mahlzeiten satt am Tag sind gesund.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

11 Liegen am Strand unter Palmen ein Buch zu lesen, wäre jetzt ein Traum.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

12 Mein Freund sagt, dass gerne er nach Australien reisen möchte.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

13 Haben wir in endlich zwei Wochen schon Ferien?
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

14 Die Bundeskanzlerin hält morgen eine Politik Rede im Bundestag.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

15 Eltern möchten immer nur das Beste für ihre Kinder und sind stets besorgt Angst.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Anzahl richtiger Lösungen 1- 15:

_____

16 Angst vor Prüfungen und Klausuren sind oft der Grund für einen schlechte Noten.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

17 Politiker sollen die Interessen der Bürger haben wahrnehmen und nach diesen
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
handeln.
☐

18 Wenn du Fragen stellen hast, werde ich versuchen sie dir zu beantworten.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

19 Vertrauenslehrer müssen kümmern sich um die Probleme der Schüler.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

20 Der Rockstar zertrümmert nach jedem Auftritt seine Gitarre spielt auf der Bühne.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

21 Ich habe gestern etwa 50 Vokabeln gelernt und heute ist mir während des Tests
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
keine mehr eingefallen Blackout.
☐ ☐ ☐ ☐

22 Auf der ganzen Welt Kugel gibt es verschiedene Sprachen, doch in allen kann
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
man lachen.
☐ ☐

23 Ich bin neu in dieser traurig Stadt und in dieser Schule und ich kenne mich noch
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
nicht so gut aus.
☐ ☐ ☐ ☐

24 Herrlich ich finde es ist merkwürdig und traurig, wenn die Menschen nur an sich
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
selbst denken.
☐ ☐

25 Was hätten wir denn tun sollen bringen?
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

26 Ans Ende denken singen wir zuletzt.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

27 Das ist eine Situation, die jeder kennt, der fühlt und Gehirn denkt.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Anzahl richtiger Lösungen 16-27:

_____

28 Obwohl warum ich jetzt viele nette Leute kenne, ging es mir letztes Jahr im
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Sommer besser als heute.
☐ ☐ ☐ ☐

29 Deine eigene Ziel Meinung ist wichtig.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

30 Wann ist es Zeit, nie nach Hause zu gehen?
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

31 Können wir morgen zusammen Essen für die Klassenarbeit lernen?
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

32 Tage wie dieser sind nur schwer zu haben ertragen.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

33 Als wenn die Vorstellung zu Ende war, gingen alle vergnügt nach Hause.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

34 Seit langer Zeit können sich holländische und deutsche Fußballfans Ärger nicht
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
leiden.
☐

35 Heute ist wirklich ein besonders schöner Tag traurig.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

36 Ich habe vom Zirkeltraining nervig im Sportunterricht Muskelkater bekommen.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

37 Ich frage mich, warum wir eigentlich noch nie Tennis Arm gespielt haben.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

38 Dies wird die beste Arbeit, dass die ich je abgeliefert habe.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

39 Er angelt gern, weil er direkt Haus am Fluss wohnt.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

40 Das Essen schmeckte ihm salzig nicht besonders gut.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Anzahl richtiger Lösungen:

28-40 **Insgesamt 1-40**

_____ _____

Anleitung zu den folgenden Leseaufgaben

Die Leseaufgaben bestehen aus drei Texten. Dazu werden dir Fragen gestellt. Es sind vier Antworten vorgegeben. Es ist immer nur **eine** davon richtig.
Bei einigen Aufgaben musst du die Antwort selbst aufschreiben.

Folgendes Beispiel zeigt dir wie du vorgehen sollst.

Beispiel :

> Als Lisa nach der Schule die Haustür aufschloss, merkte sie sofort, dass etwas anders war als sonst. Sie lauschte und bekam einen Schreck. Kein Vogelgezwitscher wie sonst war zu hören.

Warum bekam Lisa einen Schreck?

A: ☐ Ihre Mutter war nicht da.

B: ☐ Die Haustür stand offen.

C: ☒ Sie hörte den Vogel nicht zwitschern.

D: ☐ Der Vogel lag tot im Käfig.

Die richtige Lösung ist **C.** Du machst also ein Kreuz bei dem Buchstaben c.

Bitte erst umblättern, wenn du dazu aufgefordert wirst.

Zum Lesen und Bearbeiten der folgenden drei Texte mit Aufgaben hast du **35 Minuten** Zeit.

Aufgabe: Pünktlich wie das Ferkelkraut

Lies den folgenden Text.

Pflanzen haben ein Gefühl für die Zeit! Manche von ihnen scheinen so etwas wie eine eigene innere Uhr zu besitzen. Der berühmte schwedische Naturforscher Carl von Linné zerbrach sich noch nicht den Kopf darüber, was so eine innere Uhr ist und wie sie funktioniert. Er beobachtete einfach und stellte fest, dass viele Pflanzen ihre Blüten zu bestimmten Tageszeiten öffnen und schließen. Im Jahr 1751 konstruierte er eine Blumenuhr.

So eine lebendige Uhr besteht aus zwanzig bis fünfzig verschiedenen Blütenpflanzen. Sie wachsen auf verschiedenen Abschnitten eines großen kreisrunden Beetes. Das Beet dient als Zifferblatt; die Position des imaginären Zeigers lässt sich daran erkennen, welche Blüten gerade geöffnet oder geschlossen sind. Jeder Ort hat entsprechend Lage und Klima seine eigene Blumenuhr.

Linnés Ur-Blumenuhr funktioniert in Uppsala. In dieser etwas nördlich von Stockholm gelegenen Stadt öffnet sich der Wiesenbocksbart zwischen drei und fünf Uhr morgens. Zwischen vier und fünf folgt die Wegwarte. Gegen fünf falten sich Braunrote Taglilie, Gänsedistel und Islandmohn auf. Zwischen fünf und sechs zeigt der Löwenzahn seine leuchtend gelbe Blumenkrone. Ab sechs blühen Doldiges Habichtskraut und Geflecktes Ferkelkraut. Und so weiter, bis sich gegen halb acht Uhr abends die Braunrote Taglilie schließt.

Genau genommen steckt jeder Garten, jeder Wald voller grüner Uhrzeiger. Man muss nur aufmerksam hinschauen, wie es zum Beispiel der makedonische Geschichtsschreiber Androsthenes vor über 2000 Jahren getan hat. Ihm ist aufgefallen, dass viele Pflanzen abends ihre Blätter senken oder zusammenfalten. Fachleute sprechen von Schlafbewegungen. Besonders auffällig sind diese abendlichen Faltbewegungen bei Bohnen. Daneben gibt es viele Blüten, die nur zu bestimmten Tageszeiten duften. Und unsere Laubbäume legen sich mitten im Sommer – weit vor den ersten kalten Herbsttagen – Winterknospen zu.

aus: Paulsen, S. (2003). Sonnenfresser: Wie Pflanzen leben. Reinbek: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag

Aufgabe 1

Carl von Linné entdeckte bei Pflanzen Besonderheiten der …

A: ☐ Blätter.

B: ☐ Blüten.

C: ☐ Düfte.

D: ☐ Knospen.

Aufgabe 2

Laut Text entdeckte Linné wahrscheinlich nicht, ...

A: ☐ auf welche Weise genau die inneren Uhren von Pflanzen funktionieren.

B: ☐ dass Blumen zu bestimmten Tageszeiten ihre Blüten öffnen und schließen.

C: ☐ dass Blumenuhren auch an anderen Orten funktionieren.

D: ☐ dass man mehr als zwölf verschiedene Pflanzen für eine Blumenuhr braucht.

Aufgabe 3

Wie zeigt sich, dass der Löwenzahn wach wird?

A: ☐ Seine Blätter richten sich auf.

B: ☐ Seine Blätter entfalten sich.

C: ☐ Seine Knospen gehen auf.

D: ☐ Seine Blüte geht auf.

Aufgabe 4

Was tat die Person im Text?

Carl von Linné …

A: ☐ fragte.

B: ☐ schrieb.

C: ☐ machte nach.

D: ☐ erfand.

Aufgabe 5

Die Pflanzen haben unterschiedliche „grüne Uhrzeiger“.

Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

5.1

Bohnen zeigen die Zeit an durch …

A: ☐ Blütenöffnung.

B: ☐ Blütenduft.

C: ☐ Schlafbewegung.

D: ☐ Winterknospen.

5.2

Geflecktes Ferkelkraut zeigt die Zeit an durch …

A: ☐ Blütenöffnung.

B: ☐ Blütenduft.

C: ☐ Schlafbewegung.

D: ☐ Winterknospen.

Aufgabe 6

Wie sind die Forscher zu ihren Erkenntnissen gekommen?

Schreibe auf.

✍

Aufgabe 7

Was ist die wichtigste Aussage des Textes?

A: ☐ Linné hatte noch nicht verstanden, wie die inneren Uhren funktionieren.

B: ☐ In der Natur steckt mehr, als man auf den ersten Blick sieht.

C: ☐ Innere Uhren bei Pflanzen sind etwas sehr Einfaches.

D: ☐ Alle Menschen beschäftigen sich gern mit der Natur.

Aufgabe: Baum

Lies das folgende Gedicht:

Ich schenke dir diesen Baum

Ich schenke dir diesen Baum.
Aber nur,
wenn du ihn wachsen lässt,
da wo er steht;
denn Bäume sind keine Ware,
die man einfach mitnehmen kann.
Sie keimen und wurzeln
in unserer alten Erde,
werden hoch wie ein Haus
und vielleicht sogar älter als du.

Ich schenke dir diesen Baum,
das Grün seiner Blätter,
den Wind in den Zweigen,
die Stimme der Vögel dazu
und den Schatten,
den der Sommer gibt.

Ich schenke dir diesen Baum,
nimm ihn wie einen Freund,
besuche ihn oft,
aber versuche nicht, ihn zu ändern.
So wirst du sehen,
dass du viel von ihm lernen kannst.
Eines Tages sogar
seine Weisheit und Ruhe.

Auch wir sind nämlich Bäume,
die in Bewegung geraten sind.

Quelle: Braem, Harald „Ich schenke dir diesen Baum“

© Mit freundlicher Genehmigung des Autors

Aufgabe 1

Wer spricht in dem vorliegenden Text?

A: ☐ ein Mensch

B: ☐ ein Baum

C: ☐ ein Schatten.

D: ☐ ein Vogel.

Aufgabe 2

Der Sprecher zeichnet mit Worten ein Bild eines Baumes. Welches Foto zeigt dieses Bild am besten?

A: ☐

B: ☐

C: ☐

© Gabi Schoenemann / PIXELIO

D: ☐

Aufgabe 3

Im Gedicht wird der Baum vermenschlicht?

Kreuze an, welche Zeile das am besten zeigt.

A: ☐ wenn du ihn wachsen lässt

B: ☐ werden hoch wie ein Haus

C: ☐ und vielleicht sogar älter als du

D: ☐ nimm ihn wie einen Freund

Aufgabe 4

Wer wird im vorliegenden Text angesprochen?

A: ☐ ein junger Baum

B: ☐ ein alter Baum

C: ☐ ein junger Mensch

D: ☐ ein alter Mensch

Aufgabe 5

Welche Eigenschaft von Bäumen wird im Gedicht benannt?

A: ☐ weise

B: ☐ freundlich

C: ☐ veränderlich

D: ☐ rege

Aufgabe 6

Woran erkennst du, dass es sich bei diesem Text um ein Gedicht handelt?

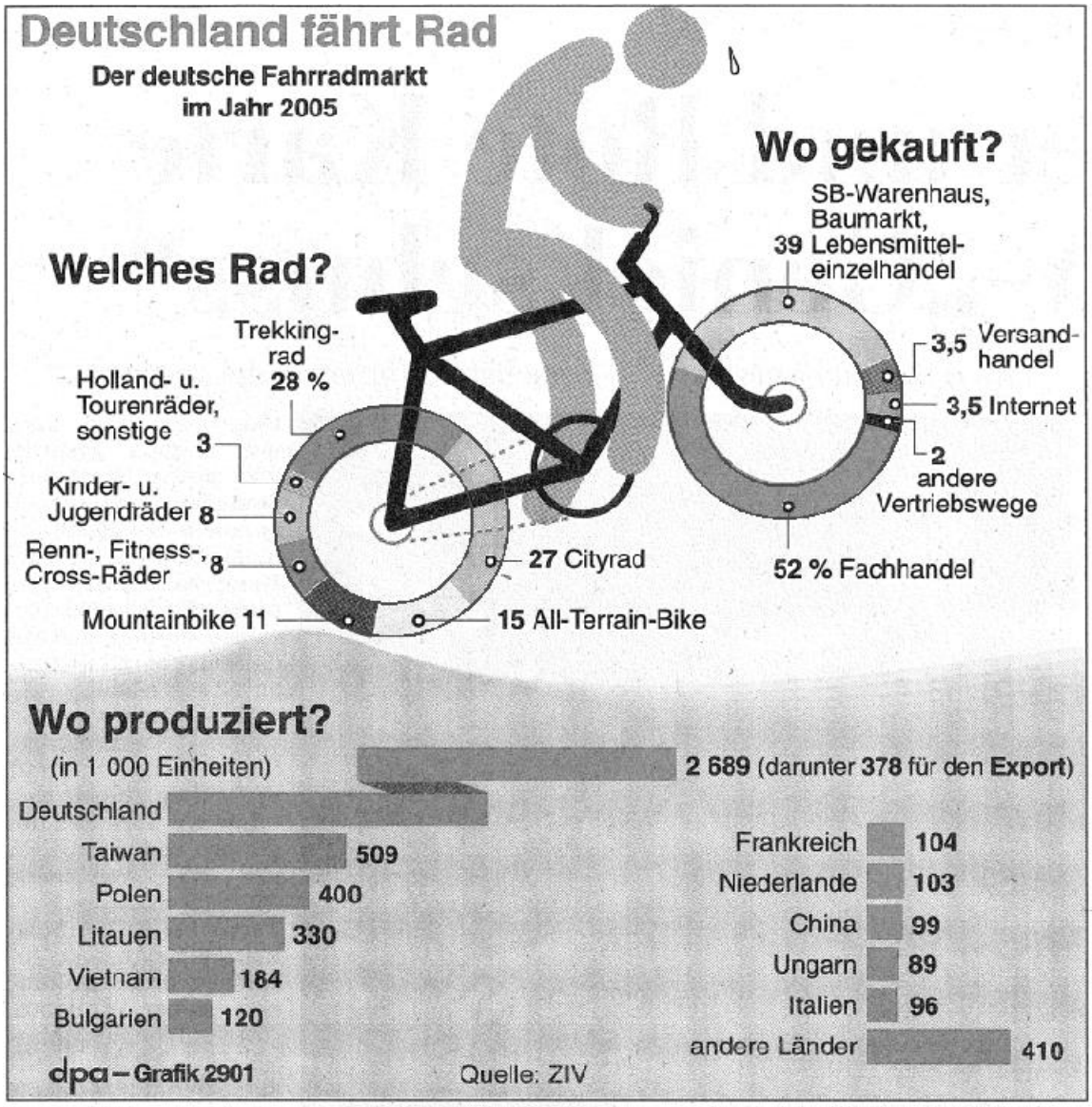
Nenne ein Merkmal.

✍ _____

_____

Aufgabe: Fahrrad

Lies den Zeitungsartikel



Das Fahrrad fährt bergauf

Die Internationale Fahrradmesse IFMA ist gestern in Köln mit zahlreichen Zweirad-Neuheiten an den Start gegangen. Bis Sonntag zeigen 750 Aussteller neue Modelle bei Renn- und Tourenrädern, Mountain- und Citybikes oder auch bei E-Bikes mit Elektroantrieb und Liegerädern. Zum Auftakt der größten Fahrradschau Europas wurde der Münchner Oberbürgermeister Christian Ude (SPD) als „fahrradfreundlichste Persönlichkeit 2006“ geehrt. Das Fahrrad als individuelles Verkehrsmittel gewinne ständig an Bedeutung, so der Zweirad-Industrie-Verband (ZIV). Als Gründe nannte der ZIV wachsende gesundheitliche Vorsorge, stärkeren Einsatz der Fahrräder im Tourismus oder auch die gestiegenen Energiekosten. Der lange Winter und die Fußball-WM hätten aber Spuren hinterlassen, so dass für 2006 mit einem leichten Rückgang der Verkaufszahlen zu rechnen sei. Noch werden, wie die Grafik zeigt, die meisten in Deutschland verkauften Fahrräder auch hier produziert. Allerdings: Rahmen, Schaltungen und andere zentrale Bestandteilekommen meist aus dem Ausland. Am Wochenende ist die Messe auch für das Publikum geöffnet.

Mit freundlicher Genehmigung der Kieler Nachrichten
Kieler Nachrichten, 15. September 2006 (Wortveränderungen im Text vorgenommen)

Aufgabe 1

„Deutschland fährt Rad“ lautet die Überschrift der Grafik. Worüber informiert die Grafik?

A: ☐ über die Anzahl der Fahrräder in Deutschland

B: ☐ über das Kaufverhalten von Kunden

C: ☐ über den Gebrauch von Fahrrädern

D: ☐ über die Anzahl von Radfahrern in Deutschland

Aufgabe 2

Was bedeutet die Textüberschrift: „Das Fahrrad fährt bergauf“?

A: ☐ Mit Fahrrädern kann man bergauf fahren.

B: ☐ Neue Erfindungen erleichtern das Radfahren.

C: ☐ Das Interesse an Fahrrädern steigt.

D: ☐ Es gibt viele Neuheiten auf dem Fahrradmarkt.

Aufgabe 3

Was haben die gestiegenen Energiekosten mit der wachsenden Bedeutung des Zweirades zu tun?

A: ☐ Fahrräder verbrauchen viel zu viel Energie.

B: ☐ Zweiräder helfen durch Energiesteigerung gesund und fit zu bleiben.

C: ☐ Bei der Nutzung von Rädern können Energiekosten gespart werden.

D: ☐ Die Produktion von Fahrrädern lässt die Energiekosten ansteigen.

Aufgabe 4

Die meisten Räder wurden 2005 …

A: ☐ im Internet bestellt.

B: ☐ im Versandhandel bestellt.

C: ☐ im Fachhandel gekauft.

D: ☐ anderswo gekauft.

Aufgabe 5

Was bedeutet die Abkürzung ZIV?

A: ☐ Quelle: ZIV

B: ☐ Zweirad-Industrie-Verband

C: ☐ Zweirad internationaler Verband

D: ☐ zentraler-internationaler-Verband

Aufgabe 6

Welche Absicht verfolgen Grafik und Text?

A: ☐ Sie werben für das Radfahren in der Stadt mit dem Cityrad.

B: ☐ Sie fordern zur Nutzung eines Zweirades auf.

C: ☐ Sie begründen den Gebrauch von Zweirad-Neuheiten.

D: ☐ Sie informieren über den Fahrradmarkt und die Messe.

Aufgabe 7

Woran erkennst du, welche Räder am meisten genutzt werden?

A: ☐ wird im Text beschrieben

B: ☐ an der Färbung des Abschnittes im Reifen

C: ☐ an der Aufzählung

D: ☐ an der Länge der Markierung im Reifen

Aufgabe 8

Eine Persönlichkeit wurde auf der Messe geehrt.

A: ☐ als freundliche Person anderen Menschen gegenüber

B: ☐ als fahrradfreundlichste Persönlichkeit 2006

C: ☐ als Münchener Oberbürgermeister

D: ☐ als Aussteller zahlreicher Zweirad-Neuheiten

E: ☐ als Veranstalter der internationalen Fahrradmesse

Aufgabe 9

Dem Text oder der Grafik kann man entnehmen …

		richtig	falsch
A	… wo die meisten Räder 2005 gekauft wurden	☐	☐
B	… welche Gründe für die steigende Bedeutung des Zweirades angeführt werden.	☐	☐

Aufgabe 10

Dem Text oder der Grafik kann man entnehmen …

		richtig	falsch
A	…welche Neuigkeiten erfunden wurden.	☐	☐
B	…wohin die Entwicklung des modernen Rades führt.	☐	☐

Vielen Dank für deine Mitarbeit!

Impressum

Herausgeber:
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen
Schleswig-Holstein (IQSH)
Dr. Thomas Riecke-Baulecke, Direktor
Schreberweg 5, 24119 Kronshagen
www.iqsh.schleswig-holstein.de

Inhaltliche Verantwortung:
Dr. Gesa Ramm und Dr. Désirée Burba

Aufgabenentwicklung:
Stolperwörtertest, May & Metze mit freundlicher Genehmigung des LI Hamburg;
Das Ferkelkraut aus: Wie Pflanzen leben - mit freundlicher Genehmigung von Anaconda-Verlag 2013 - Verbundprojekt der Länder;
Baum & Fahrrad - Verbundprojekt der Länder Lernstand 6 - 2010

Gestaltung Deckblatt:
Meike Schlufter Grafikdesign

© IQSH Februar 2014

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein **IQSH**
Schreberweg 5 · 24119 Kronshagen · Tel. 0431 5403 - 0 · Fax 0431 5403 - 200
E-Mail: info@iqsh.landsh.de · **www.iqsh.schleswig-holstein.de**