

Beispiel für einen Praxisfahrplan Klasse 5

aus der Theodor-Storm-Schule, Regionalschule in Wedel

Phase	Monat	Maßnahmen Klasse 5
1	August/ September	1. Leseinteressen und Lesebiografie ermitteln (ca. 2 Std.) 2. Besuch der Bücherei (ca. 3 Std.) 3. Aufbau und Ergänzung einer Klassenbücherei (Büchersponsoren) (ca. 2-4 Std.)
1	September/ Oktober	1. NZL-Lesetest (1 Std. + Besprechung) 2. Beobachtungsbögen zur Bestandsaufnahme der Lesekompetenz 3. Übergabe der Lesemappen (ca. 4 Std.)
1-2	Oktober	1. Mappeneinführung (1 Std.) 2. Meine Lesewoche (1 Std.) 3. Einführung der Lesestrategien nach dem Lesestreifen „Texte knacken in sechs Schritten“ (ca. 6 Std.)
2	November	1. Vorlesewettbewerb (Vorbereitung ca. 6 Std.) 2. Einführung Lesestreifen „Wissenswertes markieren“ (1 Std.)
2	Dezember	
2	Januar	Einführung Lesestreifen „Texte lesen – Schritt für Schritt“ + NZL-Materialien, die dazugehören (ca. 3 Std.)
2	Februar	1. Einführung Lesestreifen „Aus Texten etwas Neues schaffen“ 2. Buchvorstellung / Lesen einer Ganzschrift (ca. 3 Wochen)
3	März	
3	April	1. Zeitschriften/Zeitungen in der Schule (Festlegung in der Fachkonferenz, welche Jahrgänge teilnehmen) (4 Wochen) 2. Einführung des Lesestreifens „Wissenswertes markieren“ (1 Std. im Zusammenhang mit Zeitungen/Zeitschriften)
3	Mai	
4	Juni	
4	Juli	

Beispiel für einen Praxisfahrplan Klasse 6

aus der Theodor-Storm-Schule, Regionalschule in Wedel

Phase	Monat	Maßnahmen Klasse 6
1	August/ September	1. Besuch der Bücherei (ca. 3 Std.) 2. Ergänzung der Klassenbücherei (eventuell durch Büchersponsoren) (ca. 2-4 Std.)
1-2	September/ Oktober	Einführungen der Arbeitsmethoden: Mit anderen lesen (ca. 5 Std. + Üben der Anwendung)
2	Oktober	
2	November	Vorlesewettbewerb (Vorbereitung ca. 6 Std.)
2	Dezember	
2	Januar	
2	Februar	Buchvorstellung / Lesen einer Ganzschrift (ca. 3 Wochen)
3	März	
3	April	Zeitschriften/Zeitungen in der Schule (Festlegung in der Fachkonferenz, welche Jahrgänge teilnehmen) (4 Wochen)
3	Mai	
4	Juni	
4	Juli	