



Liebe LMS-Kolleginnen und Kollegen,

seit Beginn des Schuljahres arbeitet eine hochmotivierte Gruppe Lesecoaches daran, dem LMS-Material neuen Schwung zu verleihen. Es gibt sogar schon das erste Ergebnis: diesen Newsletter!

Warum „Lesen macht stark mit neuem Schwung“?

Die Zahlen bestätigen den Erfolg des Projektes. Die bisher vorliegenden Evaluationsergebnisse sind positiv (vgl. Ramm, Köller, Möller & Heinze, 2010) und haben mit dazu beigetragen, dass das Programm ab dem Schuljahr 2018/19 auch als Modellversuch für die Klassenstufen 5 bis 7 in Schulen Baden-Württembergs eingeführt wurde. Der IQB-Bildungstrend 2015 konnte nachweisen, dass Schleswig-Holsteins Schülerinnen und Schüler der 8. Jahrgangsstufe im Bereich „Lesen“ an zweiter Stelle im Bundesvergleich steht. (Quelle: https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/S/schule_qualitaet/Downloads/IQB_Studie.html Stand 5.12.2019)

Das verdanken die Jugendlichen nicht nur dem LMS-Material, sondern in erster Linie euch: den engagierten LMS-Lesecoachse und Lehrkräften.

Schon gewusst?

Laut der aktuellen Pisa-Studie können 15-jährige Schülerinnen und Schüler in Deutschland Texte gut verstehen, nutzen und bewerten und liegen insgesamt über dem Durchschnitt der Jugendlichen in den OECD-Staaten.

Allerdings sind ein Fünftel der 15-Jährigen Schülerinnen und Schüler kaum in der Lage, den Sinn von Texten zu erfassen und zu reflektieren. In Deutschland ist weiterhin der Zusammenhang zwischen der sozialen Herkunft der Jugendlichen und der Lesekompetenz besonders stark ausgeprägt. 15-Jährige aus einem Elternhaus mit einem geringen sozioökonomischen Status verfügen häufiger auch über eine geringe

Lesekompetenz. Diese Jugendlichen haben kaum Freude am Lesen und sie lesen insgesamt wenig.

(Quelle:
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2019/Zusammenfassung_PISA2018.pdf Stand: 11.12.2019)

Auf der Lesen macht stark Internetseite nzl.lernnetz.de findet ihr interessante Lesetexte, die eure Schülerinnen und Schüler digital am PC oder analog in Papierform lesen und bearbeiten können. Für einige Angebote werden Zugangsdaten benötigt, die ausschließlich Lehrkräften an LMS-Schulen zur Verfügung stehen: Benutzername: nzl Passwort: dtdocs.

Und was haben wir heute für euch?

Der Arbeitsbogen „Mathe per Mausclick“ ist für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6 bis 8 geeignet. Die Strategien des Lesestreifens „Texte lesen – Schritt für Schritt“ werden mit diesem Text noch einmal gezielt gefestigt.

In dem Lesetext „Bungsberg“ geht es um das nördlichste Skigebiet Deutschlands, das im wunderschönen Schleswig-Holstein gelegen ist. Dieses Material ist geeignet ab Jahrgangsstufe 6.

Die Lesetexte stehen auch als Worddatei zur Verfügung und können durch Ergänzungen oder Kürzungen eurer Lerngruppe angepasst werden.

Link zu den LMS-Arbeitsbögen
→<https://nzl.lernnetz.de/index.php/login.html>
Benutzername: nzl Passwort: dtdocs.

Der nächste LMS-Newsletter, den wir im April verschicken, informiert darüber, wie eure Schülerinnen und Schüler die über viele Jahre hinweg benutzten LMS-Ordner in Jahrgangsstufe 9 recyceln können. Dazu erhaltet ihr Lesetexte mit entsprechenden Aufgaben zum Thema Nachhaltigkeit.

Levke Matzen