









1 Anteile bestimmen – Bruchstreifen

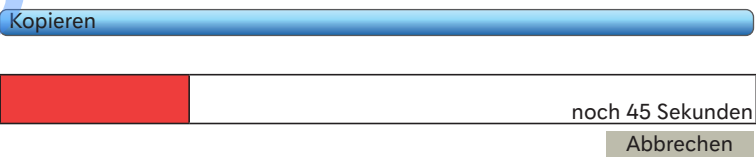

„Warum isst du gern in der Schulmensa?“				
Die Kinder in den 6. Klassen antworten so:				
	„Das Essen schmeckt.“	„Ich esse gern mit meinen Freunden.“	„Ich esse gern Salat.“	„Es sollte öfter Pommes geben.“
Bestimme die Anteile.				
Stimmen die Aussagen? Begründe.	1 Viertel der Kinder antwortet: „Das Essen schmeckt nicht.“ Der rote Anteil ist genauso groß wie der gelbe Anteil. Mehr als die Hälfte der Kinder isst gern Salat.			
Formuliere eigene Aussagen.	___ der Kinder antwortet: ... Der Anteil ___ ist größer als ...			

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

2 Anteile bestimmen – Bruchstreifen

Dateien kopieren	
Dateien werden auf den PC kopiert. Der rote Balken zeigt, welcher Anteil schon kopiert ist. Gib an, welcher Anteil schon kopiert ist.	 
Stimmen die Aussagen? Begründe.	Nach 15 Sekunden ist ein Viertel kopiert. Nach 20 Sekunden ist ein Drittel kopiert. Der Vorgang dauert insgesamt 60 Sekunden.
Ergänze die Aussagen.	Nach 30 Sekunden ist ___ kopiert. Nach 10 Sekunden ist ___ kopiert. Nach 45 Sekunden ist ___ kopiert.
Formuliere selbst.	Nach ___ ...

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark