

## 1E Anteile legen – Bruchstreifen

<b>Welches Teil passt 4-mal auf den Streifen?</b>	Ich suche 4 gleich lange Teile. Ich prüfe, ob die 4 Teile nebeneinander genau auf den Streifen passen. 1 Teil ist 1 Viertel.
<b>1 Viertel legen</b>	Ich lege 1 Teil auf den Streifen.
<b>3-mal 1 Viertel legen</b>	Ich lege 3 Teile auf den Streifen.
<b>Ergebnis ablesen</b>	Der Streifen ist in 4 Viertel aufgeteilt. Auf dem Streifen liegen 3 Viertel.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.  
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

**Cornelsen**

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe**  
macht **stark**

## 1A Anteile zeichnen – Bruchstreifen

<b>Den Streifen in 3 gleich lange Teile aufteilen</b>	<b>1. Lösungsweg:</b> Ich suche 3 gleich lange Teile. Ich prüfe, ob die 3 Teile nebeneinander genau auf den Streifen passen. Ich zeichne die Trennlinien in den Streifen.
	<b>2. Lösungsweg:</b> Ich messe die Länge des Streifens: 18 cm. Ich rechne $18 : 3 = 6$ . Ich zeichne eine Trennlinie bei 6 cm und eine Trennlinie bei 12 cm in den Streifen.
	1 Teil ist 1 Drittel.
<b>1 Drittel markieren</b>	Ich markiere 1 Teil.
<b>2-mal 1 Drittel markieren</b>	Ich markiere 2 Teile.
<b>Ergebnis ablesen</b>	Der Streifen ist in 3 Drittel aufgeteilt. 2 Drittel sind markiert.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.  
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

**Cornelsen**

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe**  
macht **stark**

## 1G Anteile als Bruch angeben – Bruchstreifen

<b>Teile zählen</b>	Ich zähle die Teile: 5. Die Teile sind gleich lang.
	Der Streifen ist in 5 Fünftel aufgeteilt. Ich schreibe 5 in den Nenner des Bruches.
<b>markierte Teile zählen</b>	2 Teile sind markiert, das sind 2 Fünftel. Ich schreibe 2 in den Zähler des Bruches.
<b>Ergebnis ablesen</b>	Der markierte Bruch ist $\frac{2}{5}$ .
<b>Nenner</b>	... in so viele gleich lange Teile ist der Streifen aufgeteilt.
<b>Zähler</b>	... so viele Teile sind markiert.

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.  
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

**Cornelsen**

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe**  
macht **stark**

## 2E Anteile spannen – Geobrett

<b>Welches Teil passt 4-mal in den Rahmen?</b>	Ich zähle die Flächen-Quadrate in dem Rahmen: 16. Ich rechne $16 : 4 = 4$ . 4 Flächen-Quadrate sind 1 Teil.
<b>1 Viertel spannen</b>	Ich spanne 4 Teile. 1 Teil ist 1 Viertel.
<b>2-mal 1 Viertel spannen</b>	Ich spanne 2 rote Teile.
<b>Ergebnis ablesen</b>	Der Rahmen ist in 4 Viertel aufgeteilt. 2 Viertel sind rot.

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.  
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

**Cornelsen**

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe**  
macht **stark**