

Mathe macht stark

5/6



Arbeitsheft
Daten und Chancen

Cornelsen

Herausgegeben
vom
IQSH

Mathe macht stark

Arbeitsheft
Daten und Chancen

Herausgegeben vom



Cornelsen

Mathe macht stark

Arbeitsheft Daten und Chancen

Herausgeber:

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH),
Dr. Gesa Ramm (Direktorin), Schreiberweg 5, 24119 Kronshagen,
www.iqsh.schleswig-holstein.de

Autorin und Autor:

Ulrike Stade (IQSH), Martin Zacharias (MBWFK)

Dieses Heft entstand im Rahmen des schleswig-holsteinischen Programms
„Niemanden zurücklassen – Mathe macht stark“.

Das IQSH ist laut Satzung eine dem Bildungsministerium unmittelbar nachgeordnete, nicht
rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts.

Erklärvideos per QR-Code

Redaktion: Sabrina Bühl, Michael Venhoff

Umschlagsgestaltung und Layoutkonzept: Studio Syberg, Berlin

Layout und technische Umsetzung: L42 GmbH, Berlin

Umschlagsillustration und Bildnachweis: Cornelsen/Inhouse

www.cornelsen.de

1. Auflage, 1. Druck 2026

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2026 Cornelsen Verlag GmbH, Mecklenburgische Str. 53, 14197 Berlin, E-Mail: service@cornelsen.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Der Anbieter behält sich eine Nutzung der Inhalte für Text- und Data-Mining im Sinne § 44 b UrhG ausdrücklich vor.

Druck: Athesiadruck GmbH, Bozen

ISBN 978-3-060-00994-7



PEFC/18-31-166 www.pefc.de

PEFC-zertifiziert
Dieses Produkt
stammt aus
nachhaltig
bewirtschafteten
Wäldern und
kontrollierten Quellen

Inhalt

1	E	Diagramm legen – Umfrage	4
	A	Diagramm zeichnen – Umfrage	5
	G	Diagramm auswerten – Umfrage	7
2	E	Diagramm legen – Umfrage	8
	A	Diagramm zeichnen – Umfrage	9
	G	Diagramm auswerten – Umfrage	11
3	E	Diagramm erstellen – Beobachtung	12
	A	Diagramm zeichnen – Beobachtung	13
	G	Diagramm auswerten – Beobachtung	15
4	E	Diagramm erstellen – Experiment	16
	A	Diagramme vergleichen – Experiment	17
	G	Diagramm auswerten – Experiment	19
5	E	Diagramm erstellen – Modalwert	20
	A	Diagramm lesen – Spannweite	21
	G	Diagramm auswerten – Durchschnitt	23
6	E	Gewinn-Regel testen – Würfel	24
	A	Chancen vergleichen – Würfel	25
	G	Chancen bewerten – Wahrscheinlichkeitsstreifen	27
7	E	Gewinn-Regel testen – Kugeln	30
	A	Chancen vergleichen – Kugeln	31
	G	Chancen bewerten – Wahrscheinlichkeitsstreifen	33
8	E	Kombinationen legen – Kleider	36
	A	Kombinationen darstellen – Kleider	37
	G	Chancen vergleichen – Schere, Stein, Papier	39



Diagramm legen – Umfrage

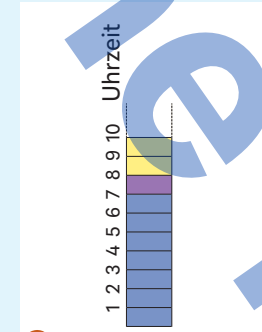
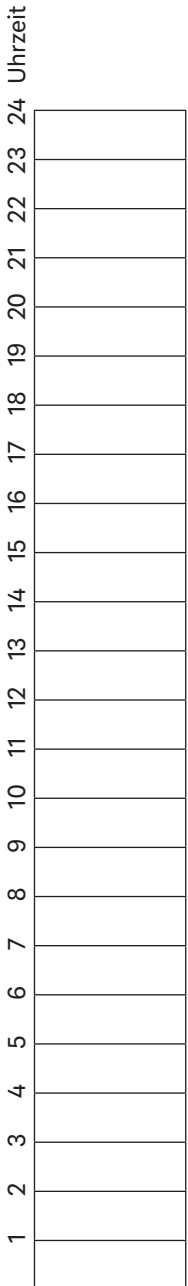
Aufgabe: Umfrage durchführen

Daten erheben

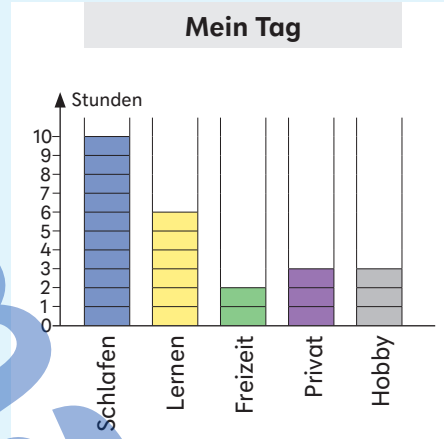
Daten darstellen

Ergebnis ablesen

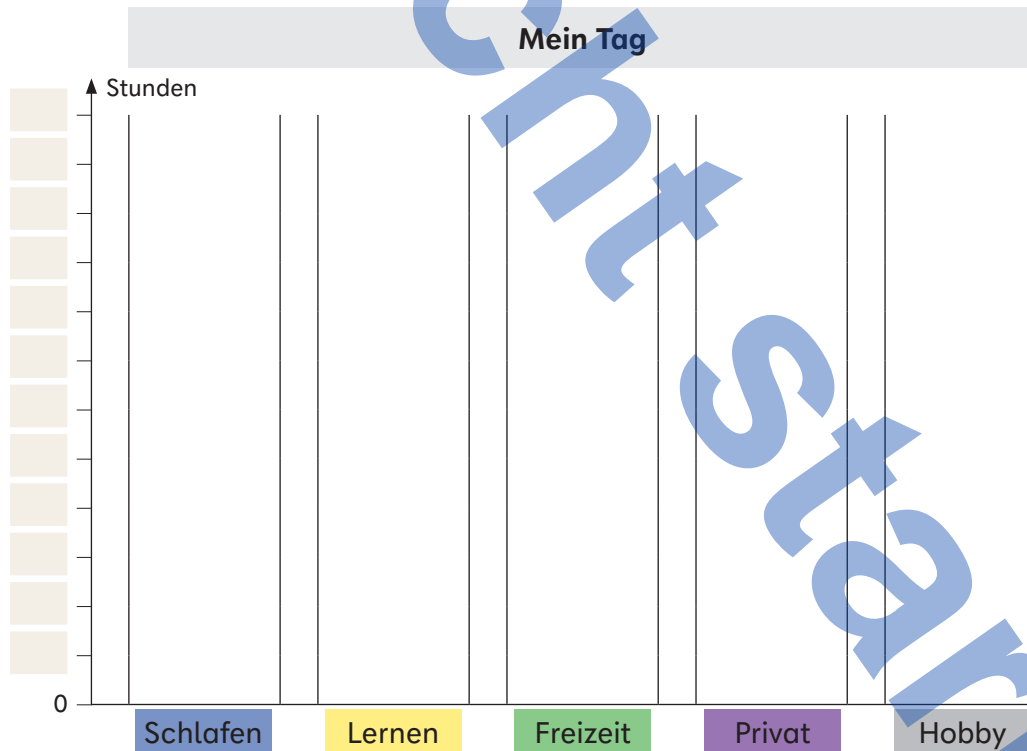
Ich habe
2 Stunden Freizeit.



„Mein Tag ist verplant.“



2 Erhebe deine Daten und stelle die Daten dar. Lies das Ergebnis ab.



2 Beantworte typische Fragen.

Welche Säule hat die meisten Stunden?

Welche Säule hat die wenigsten Stunden?

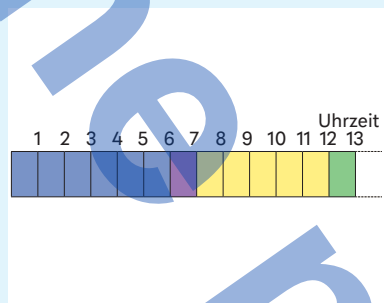
Zwischen welchen Säulen ist der Unterschied am größten?



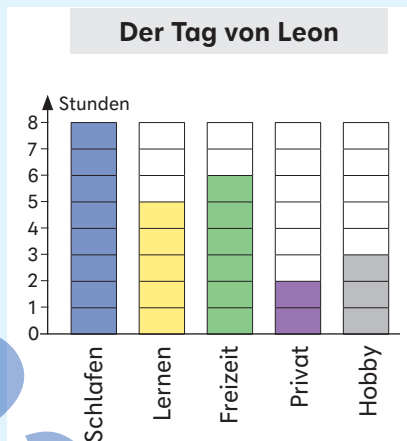
Diagramm zeichnen – Umfrage

Aufgabe: Umfrage auswerten

Daten lesen



Daten darstellen



Ergebnis ablesen

	Schlafen	Lernen	Freizeit	Privat	Hobby
Stunden	8	5	6	2	3

Leon hat 6 Stunden Freizeit.

1 Stelle die Daten dar. Lies das Ergebnis ab.

Der Tag von Klara

Uhrzeit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Activity	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen

Activity	Schlafen	Lernen	Freizeit	Privat	Hobby
Stunden	8	5	6	2	3

Klara hat Stunden Freizeit.

Der Tag von Lars

Uhrzeit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Activity	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen	Schlafen

Activity	Schlafen	Lernen	Freizeit	Privat	Hobby
Stunden	8	5	6	2	3

Lars hat Stunden Freizeit.



Diagramm auswerten – Umfrage

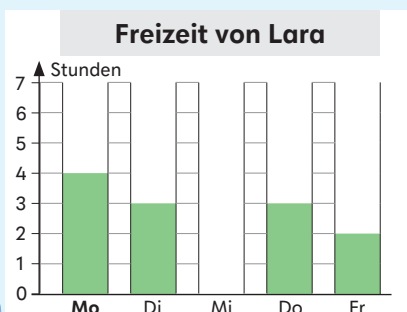
Aufgabe: Schlüsse ziehen

Situation beschreiben

„Kinder sollen
an den meisten Tagen
mindestens 3 Stunden
Freizeit haben.“

„Mein Tag ist verplant.“

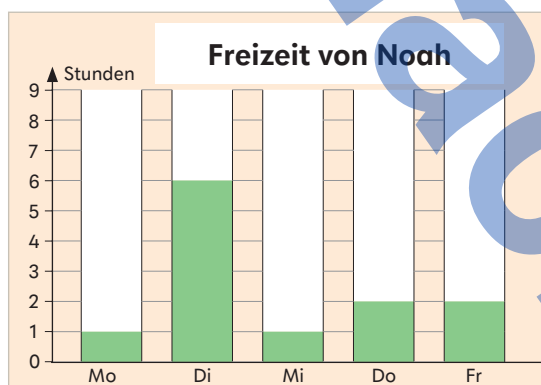
Situation darstellen



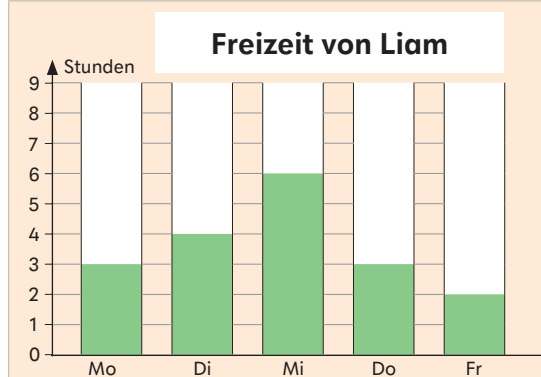
Ergebnis ablesen

Lara hat die meiste Freizeit am **Montag**.
Lara hat mindestens 3 Stunden Freizeit an 3 Tagen.
Die Meinung wird nicht bestätigt.

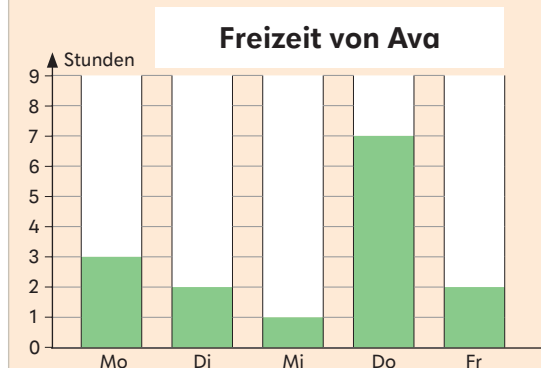
1 Gib die fehlenden Werte an. Lies das Ergebnis ab.



Noah hat die meiste Freizeit am .
Noah hat zusammen Stunden Freizeit.
Noah hat mindestens 3 Stunden Freizeit an Tagen.
Die Meinung wird bestätigt.
 nicht bestätigt.



Liam hat die meiste Freizeit am .
Liam hat zusammen Stunden Freizeit.
Liam hat mindestens 3 Stunden Freizeit an Tag.
Die Meinung wird bestätigt.
 nicht bestätigt.



Ava hat die meiste Freizeit am .
Ava hat zusammen Stunden Freizeit.
Ava hat mindestens 3 Stunden Freizeit an Tagen.
Die Meinung wird bestätigt.
 nicht bestätigt.