



A1 Diagramme verstehen – Umfrage

Aufgabe A

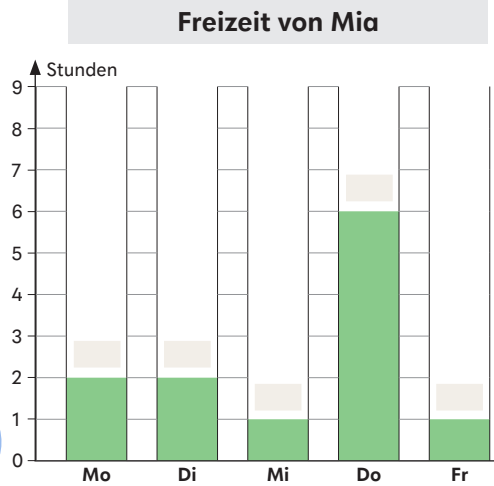
An einem Tag viel Freizeit.

Wie viele **Stunden Freizeit** hat Mia von **Montag bis Freitag**?

Zähle die Stunden.

Was ist gleich?

Was ist anders?



„Kinder sollen an den meisten Tagen mindestens 3 Stunden Freizeit haben.“

Beschreibe.

Mia hat am 3-mal so viele Stunden wie am .

Mia hat am 5 Stunden weniger als am .

Mia hat an Tag mindestens 3 Stunden.

Begründe.

Die Tage sind verplant, weil ...

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark



A2 Diagramme verstehen – Umfrage

Aufgabe A

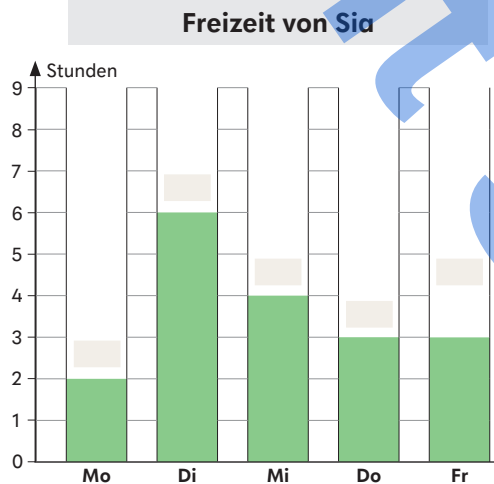
Meistens genug Freizeit.

Wie viele **Stunden Freizeit** hat Sia von **Montag bis Freitag**?

Zähle die Stunden.

Was ist gleich?

Was ist anders?



„Kinder sollen an den meisten Tagen mindestens 3 Stunden Freizeit haben.“

Beschreibe.

Sia hat am 3-mal so viele Stunden wie am .

Sia hat am 4 Stunden weniger als am .

Sia hat an Tagen mindestens 3 Stunden.

Begründe.

Die Tage sind nicht verplant, weil ...

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark



A1 Diagramme verstehen – Umfrage

Aufgabe B

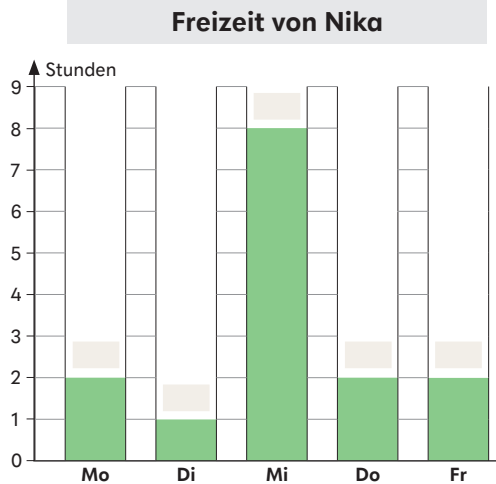
An einem Tag viel Freizeit.

Wie viele **Stunden Freizeit** hat Nika von **Montag bis Freitag**?

Zähle die Stunden.

Was ist gleich?

Was ist anders?



„Kinder sollen an den meisten Tagen mindestens 3 Stunden Freizeit haben.“

Beschreibe.

Nika hat am 4-mal so viele Stunden wie am .

Nika hat am 7 Stunden weniger als am .

Nika hat an Tag mindestens 3 Stunden.

Begründe.

Die Tage sind verplant, weil ...

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2026 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



A2 Diagramme verstehen – Umfrage

Aufgabe B

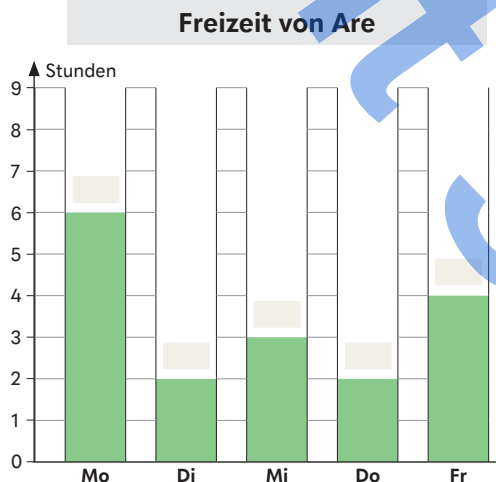
Meistens genug Freizeit.

Wie viele **Stunden Freizeit** hat Are von **Montag bis Freitag**?

Zähle die Stunden.

Was ist gleich?

Was ist anders?



„Kinder sollen an den meisten Tagen mindestens 3 Stunden Freizeit haben.“

Beschreibe.

Are hat am 2-mal so viele Stunden wie am .

Are hat am 4 Stunden weniger als am .

Are hat an Tagen mindestens 3 Stunden.

Begründe.

Die Tage sind nicht verplant, weil ...

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

91

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2026 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



A3 Diagramme verstehen – Umfrage

Aufgabe A

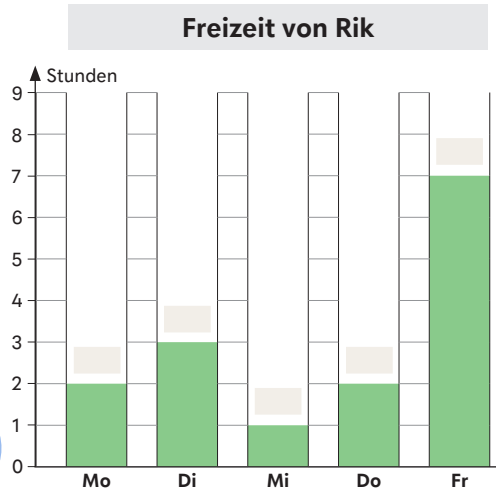
Mal wenig, mal viel Freizeit.

Wie viele **Stunden Freizeit** hat Rik von **Montag bis Freitag**?

Zähle die Stunden.

Was ist gleich?

Was ist anders?



„Kinder sollen an den meisten Tagen mindestens 3 Stunden Freizeit haben.“

Beschreibe.

Rik hat am 3-mal so viele Stunden wie am .

Rik hat am 6 Stunden weniger als am .

Rik hat an Tagen mindestens 3 Stunden.

Begründe.

Die Tage sind verplant, weil ...

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2026 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



A4 Diagramme verstehen – Umfrage

Aufgabe A

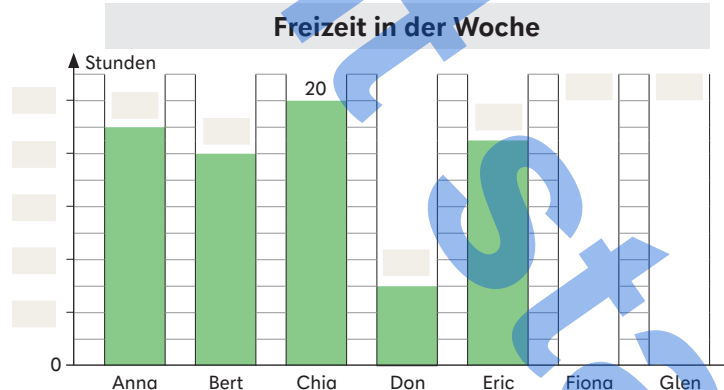
2er-Schritte.

Wie viele **Stunden Freizeit** haben **Anna, Bert, ...**?

Zähle die Stunden.

Was ist gleich?

Was ist anders?



Beschreibe.

hat die meiste Freizeit: Stunden.

Anna hat -mal so viele Stunden wie .

Eric hat Stunde weniger als Anna und 1 Stunde mehr als .

hat die wenigste Freizeit: Stunden.

Markiere und begründe.

Fiona hat mehr Freizeit als Anna und weniger als Chia.

Anna hat 2-mal so viel Freizeit wie Glen.

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2026 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



A3 Diagramme verstehen – Umfrage

Aufgabe B

Mal wenig, mal viel Freizeit.

<p>Wie viele Stunden Freizeit hat Jara von Montag bis Freitag?</p> <p>Zähle die Stunden.</p> <p><i>Was ist gleich?</i> <i>Was ist anders?</i></p>	<p style="text-align: center;">Freizeit von Jara</p> <p style="text-align: right;">„Kinder sollen an den meisten Tagen mindestens 3 Stunden Freizeit haben.“</p>
<p> Beschreibe.</p>	<p>Jara hat am <input type="text"/> 2-mal so viele Stunden wie am <input type="text"/>.</p> <p>Jara hat am <input type="text"/> 6 Stunden weniger als am <input type="text"/>.</p> <p>Jara hat an <input type="text"/> Tagen mindestens 3 Stunden.</p>
<p> Begründe.</p>	<p><i>Die Tage sind verplant, weil ...</i></p>

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2026 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



A4 Diagramme verstehen – Umfrage

Aufgabe B

4er-Schritte.

<p>Wie viele Stunden Freizeit haben Ariel, Ben,?</p> <p>Zähle die Stunden.</p> <p><i>Was ist gleich?</i> <i>Was ist anders?</i></p>	<p style="text-align: center;">Freizeit in der Woche</p>
<p> Beschreibe.</p>	<p><input type="text"/> hat die meiste Freizeit: <input type="text"/> Stunden.</p> <p>Ariel hat <input type="text"/> -mal so viele Stunden wie <input type="text"/>.</p> <p>Emil hat 2 Stunden weniger als <input type="text"/> und <input type="text"/> Stunden mehr als Ben.</p> <p><input type="text"/> hat die wenigste Freizeit: <input type="text"/> Stunden.</p>
<p> Markiere und begründe.</p>	<p>Fara hat mehr Freizeit als Ariel und weniger als Carl.</p> <p>Ariel hat 2-mal so viel Freizeit wie Greta.</p>

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2026 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.