

1E Diagramm legen – Umfrage

| | |
|---------------------------------|--|
| „Mein Tag ist verplant.“ | Viele Kinder meinen: „ <i>Ich habe zu wenig Freizeit.</i> “ |
| Daten erheben | Ich nehme den Streifen. Ich markiere die Aktivitäten farbig. 1 Feld zeigt 1 Stunde. |
| Daten darstellen | Ich zerschneide den Streifen. Ich sortiere die Teile nach der Farbe. Ich klebe die Teile in Säulen in das Diagramm. |
| | Zur Säule Schlafen gehören 10 Felder. Ich trage Stunden auf der Hochachse ein: 10 |
| | Zur Säule Lernen gehören 6 Felder. Ich trage Stunden auf der Hochachse ein: 6 |
| | Ich trage die fehlenden Werte auf der Hochachse ein. |
| Ergebnis ablesen | Säule Freizeit Ich lese Stunden auf der Hochachse ab: 2 |
| | Ich habe 2 Stunden Freizeit. |

1A Diagramm zeichnen – Umfrage

| | |
|-------------------------|---|
| Daten lesen | Ich zähle die gelben Felder: 5 |
| Daten darstellen | Säule Lernen Ich markiere 5 Felder. |
| | Ich zähle die grünen Felder: 6 Säule Freizeit Ich markiere 6 Felder. |
| | Ich zähle die blauen Felder: 8 Säule Schlafen Ich markiere 8 Felder. |
| | ... |
| Ergebnis ablesen | Säule Freizeit Ich lese Stunden auf der Hochachse ab: 6 Spalte Freizeit Ich trage ein: 6 Leon hat 6 Stunden Freizeit. |
| | Säule Schlafen Ich lese Stunden auf der Hochachse ab: 8 Spalte Schlafen Ich trage ein: 8 ... |

1G Diagramm auswerten – Umfrage

| | |
|------------------------------|---|
| Situation beschreiben | Lara meint: „ <i>Mein Tag ist verplant.</i> “ |
| Situation darstellen | Das Diagramm zeigt, wie viele Stunden Freizeit Lara von Montag bis Freitag hat. Ich lese Stunden auf der Hochachse ab. |
| | Säule Mo : 4 Lara hat 4 Stunden Freizeit. |
| | Säule Di : 3 Lara hat 3 Stunden Freizeit. |
| | ... |
| Ergebnis ablesen | Ich suche die höchste Säule: Mo Lara hat am Montag die meiste Freizeit. |
| | <i>Hat Lara an den meisten Tagen mindestens 3 Stunden Freizeit?</i> |
| | Ich zähle die Säulen mit mindestens 3 Feldern: 3 <i>Lara hat an den meisten Tagen mindestens 3 Stunden Freizeit.</i> Die Meinung wird nicht bestätigt. |
| | |

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht **stark**

2E Diagramm legen – Umfrage

| | |
|---------------------------------|---|
| „Mein Tag ist verplant.“ | Ungefähr die Hälfte der Kinder meint: <i>„Ich habe zu wenig Freizeit.“</i> |
| Daten erheben | Ich nehme 5 Streifen. Ich markiere die Aktivitäten. |
| Daten darstellen | Ich schreibe an die 1. Säule: Mein Name Ich zähle die grünen Felder: 14 Ich markiere 14 Felder. Ich trage Stunden auf der Hochachse ein: 14 |
| | Ich schreibe an die 2. Säule: Bela Bela hat 12 Stunden Freizeit. Ich markiere 12 Felder. Ich trage Stunden auf der Hochachse ein: 12 ... |
| | Ich trage die fehlenden Werte auf der Hochachse ein. |
| Ergebnis ablesen | Ich suche die höchste Säule: Dirk Dirk hat die meiste Freizeit: 15 Stunden. |
| | Ich suche die niedrigste Säule: Eva Eva hat die wenigste Freizeit: 5 Stunden. |

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht **stark**