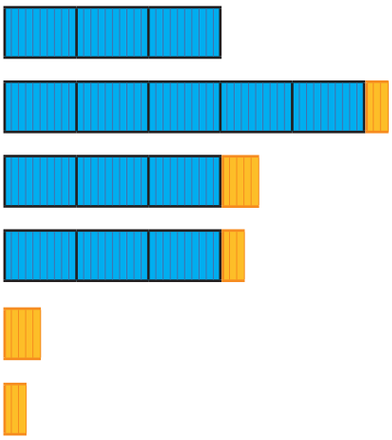
3 Dezimalzahlen verstehen – Dezi-Stäbe

Aufgabe A

Immer Zehntel und Hundertstel vertauscht

Das Bild zeigt die Zahl 0,55.		$0{,}55 = \frac{5}{10} + \frac{5}{100}$
Ordne zu. $0{,}35 = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100}$ 0,03 = ... 0,53 = ... 0,05 = ... 0,33 = ... 0,3 = ... *Was ist gleich?* *Was ist anders?*		
Welche Zahl passt? Begründe.	0,213 oder 0,33 	0,20 oder 0,2

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

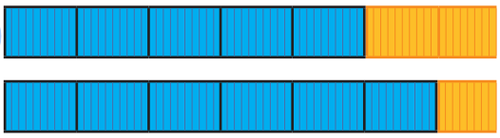
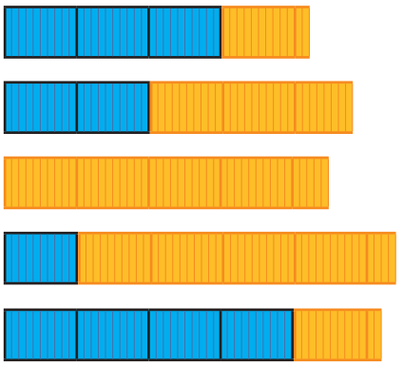
Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

4 Dezimalzahlen verstehen – Dezi-Stäbe

Aufgabe A

Es kann noch weiter gebündelt werden

Die Bilder zeigen die Zahl 0,68.		$\frac{5}{10} + \frac{18}{100} = 0{,}68$ $\frac{6}{10} + \frac{8}{100} = 0{,}68$
Ordne zu. $\frac{45}{100} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} = \square$ $\frac{1}{10} + \frac{44}{100} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} = \square$ $\frac{2}{10} + \frac{28}{100} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} = \square$ $\frac{3}{10} + \frac{12}{100} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} = \square$ $\frac{4}{10} + \frac{12}{100} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} = \square$ *Was ist gleich?* *Was ist anders?*		
Stimmt die Aussage? Begründe.	$\frac{1}{10} + \frac{35}{100} = 0{,}135$	$\frac{3}{10} + \frac{24}{100} = 3{,}24$ / $\frac{34}{10} + \frac{5}{100} = 0{,}345$

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

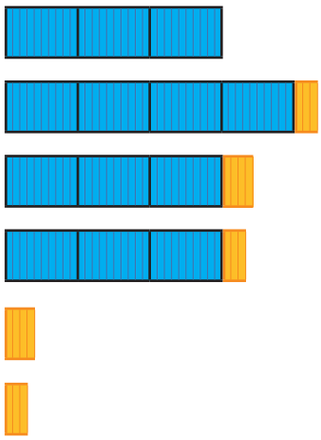
Mathe macht stark

_FF82K_9783060009879 Inhalt_S072 72 8/8/2023 7:09:38 PM

3 Dezimalzahlen verstehen – Dezi-Stäbe

Aufgabe B

Immer Zehntel und Hundertstel vertauscht

Das Bild zeigt die Zahl 0,44.		$0{,}44 = \frac{4}{10} + \frac{4}{100}$
Ordne zu. $0{,}34 = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100}$ 0,03 = ... 0,43 = ... 0,04 = ... 0,33 = ... 0,3 = ... *Was ist gleich?* *Was ist anders?*		
Welche Zahl passt? Begründe.	0,3 oder 0,30 	0,314 oder 0,44

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

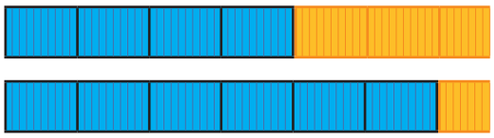
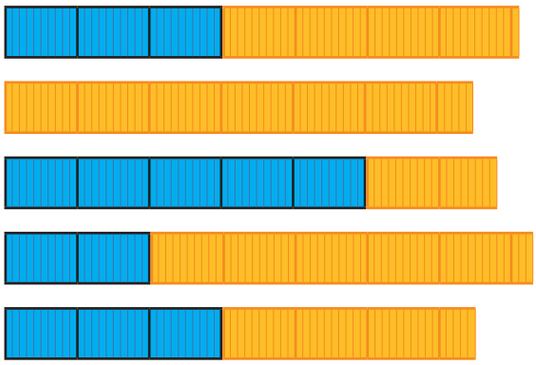
Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

4 Dezimalzahlen verstehen – Dezi-Stäbe

Aufgabe B

Es kann noch weiter gebündelt werden

Die Bilder zeigen die Zahl 0,67.		$\frac{4}{10} + \frac{27}{100} = 0{,}67$ $\frac{6}{10} + \frac{7}{100} = 0{,}67$
Ordne zu. $\frac{3}{10} + \frac{41}{100} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} = \square$ $\frac{5}{10} + \frac{18}{100} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} = \square$ $\frac{65}{100} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} = \square$ $\frac{3}{10} + \frac{35}{100} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} = \square$ $\frac{2}{10} + \frac{53}{100} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} = \square$ *Was ist gleich?* *Was ist anders?*		
Stimmt die Aussage? Begründe.	$\frac{1}{10} + \frac{55}{100} = 0{,}155$	$\frac{3}{10} + \frac{44}{100} = 3{,}44$	$\frac{36}{10} + \frac{5}{100} = 0{,}365$

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

Mathe macht stark

_FF82K_9783060009879 Inhalt_S073 73 8/8/2023 7:09:40 PM