

1G Brüche als Hundertstel-Bruch angeben – Bruchstreifen

Wie oft passt die 4 in die 100?	Ich stelle mir den Hundertstel-Streifen vor: Der Streifen hat 100 Hundertstel. Ich teile den Streifen in vier gleich lange Teile auf. Ich rechne $100 : 4 = 25$
1 Viertel verfeinern mit 25	1 Viertel ist so lang wie 25 Hundertstel. $\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$
Ergebnis ablesen	3 Viertel sind so lang wie 75 Hundertstel. $\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht **stark**



2E Dezimalzahlen stecken – Dezi-Stäbe

$\frac{25}{100}$ stecken	Ich stecke den Bruch $\frac{25}{100}$ mit 25 Hundertstel-Scheiben. $\frac{25}{100} = 25 \cdot \frac{1}{100}$
Bündeln	Ich fasse 10 Hundertstel-Scheiben zusammen und tausche sie gegen 1 Zehntel-Scheibe.
0,25 stecken	Ich stecke die Zahl 0,25 mit 2 Zehntel-Scheiben und 5 Hundertstel-Scheiben.
Ergebnis ablesen	Ich zähle stellenweise. $\frac{25}{100} = 0 \cdot 1 + 2 \cdot \frac{1}{10} + 5 \cdot \frac{1}{100} = 0,25$ $\frac{25}{100} = \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = 0,25$

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht **stark**

2A Dezimalzahlen zeichnen – Dezi-Stäbe

$\frac{39}{100}$ markieren	Ich markiere 39 Hundertstel-Scheiben. $\frac{39}{100} = 39 \cdot \frac{1}{100}$
Bündeln	Ich zähle von links nach rechts. Ich fasse 10 Hundertstel-Scheiben zu einer Zehntel-Scheibe zusammen.
0,39 markieren	Ich markiere 3 Zehntel-Scheiben und 9 Hundertstel-Scheiben.
Ergebnis ablesen	Ich zähle stellenweise. $\frac{39}{100} = 0 \cdot 1 + 3 \cdot \frac{1}{10} + 9 \cdot \frac{1}{100} = 0,39$ $\frac{39}{100} = \frac{3}{10} + \frac{9}{100} = 0,39$

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark

2G Dezimalzahlen darstellen – Zahlenstrahl

1,29 darstellen	Ich stelle mir die Zahl 1,29 vor: 1 Einer-Scheibe, ... Ich trage die Anzahl stellenweise in die Stellenwerttafel ein. $1,29 = 1 \cdot 1 + 2 \cdot \frac{1}{10} + 9 \cdot \frac{1}{100}$
1,29 markieren	Ich starte bei 1. Ich markiere schrittweise die Zehntel- Scheiben und den Endpunkt 1,2.
	Ich markiere schrittweise die Hundertstel-Scheiben und den Endpunkt 1,29.
Ergebnis ablesen	Ich addiere stellenweise. $1,29 = 1 \cdot 1 + 2 \cdot 0,1 + 9 \cdot 0,01$ $1,29 = 1 + 0,2 + 0,09$

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark