



A1 Negative Zahlen verstehen – Thermometer

Aufgabe A

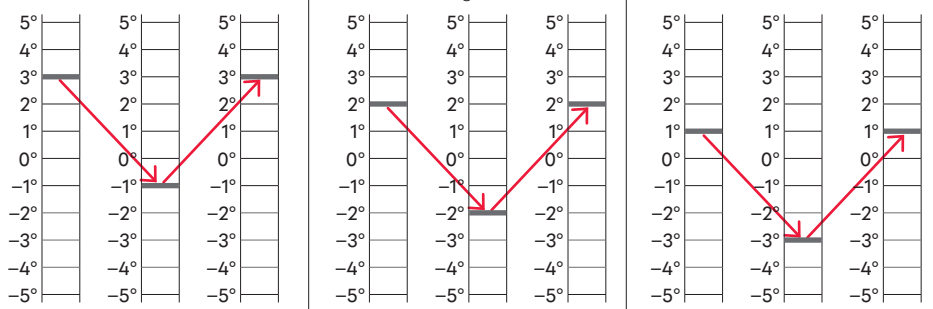
Immer hin und wieder zurück.

Die Bilder zeigen Änderungen am Thermometer.

Beschreibe.
Was ist gleich?
Was ist anders?

Setze fort.
Stelle dir die Änderungen am Thermometer vor.

Begründe.



3 - 4 = -1 -1 + 4 = 3 2 - 2 = 0 -2 + 2 = 0 1 - 3 = -2 -3 + 3 = 0

von	nach	Rechnung
2°	-1°	2 - 1 = 1
1°	-2°	1 - 2 = -1
0°	-3°	0 - 3 = -3
-1°	-4°	-1 - 4 = -5
...
-6°	0°	-6 + 6 = 0
-16°	0°	-16 + 16 = 0
-26°	0°	-26 + 26 = 0

von	nach	Rechnung
-1°	2°	-1 + 3 = 2
-2°	1°	-2 + 3 = 1
-3°	0°	-3 + 3 = 0
-4°	-1°	-4 + 3 = -1
...
0°	-6°	0 - 6 = -6
0°	-16°	0 - 16 = -16
0°	-26°	0 - 26 = -26

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stöde, IQSH

Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



A2 Negative Zahlen verstehen – Thermometer

Aufgabe A

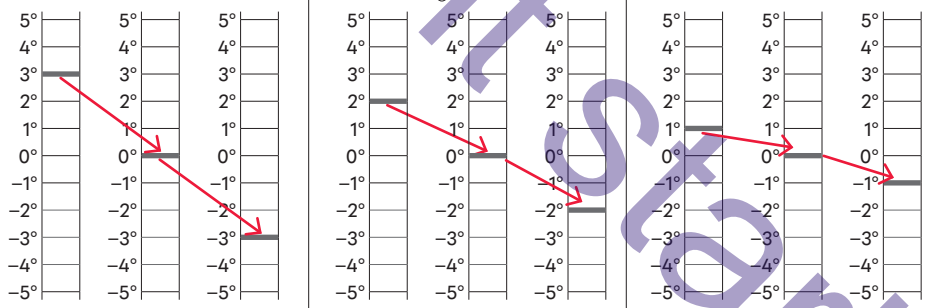
Immer der gleiche Abstand zur 0.

Die Bilder zeigen Änderungen am Thermometer.

Beschreibe.
Was ist gleich?
Was ist anders?

Setze fort.
Stelle dir die Änderungen am Thermometer vor.

Begründe.



3 - 3 = 0 0 - 3 = -3 2 - 2 = 0 0 - 2 = -2 1 - 1 = 0 0 - 1 = -1

von	nach	Rechnung
4°	0°	4 - 4 = 0
5°	0°	5 - 5 = 0
6°	0°	6 - 6 = 0
7°	0°	7 - 7 = 0
...
6°	-6°	6 - 6 = 0
8°	-8°	8 - 8 = 0
10°	-10°	10 - 10 = 0

von	nach	Rechnung
0°	-4°	0 - 4 = -4
0°	-5°	0 - 5 = -5
0°	-6°	0 - 6 = -6
0°	-7°	0 - 7 = -7
...
-6°	6°	-6 + 6 = 0
-8°	8°	-8 + 8 = 0
-10°	10°	-10 + 10 = 0

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stöde, IQSH

Mathe macht stark



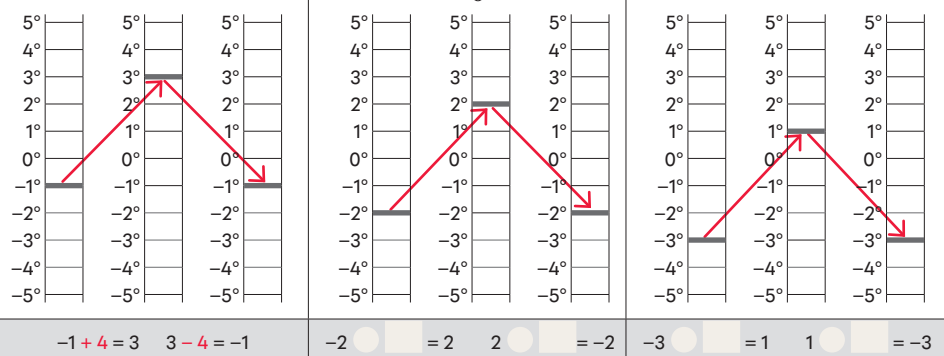
A1 Negative Zahlen verstehen – Thermometer

Aufgabe B

Immer hin und wieder zurück.

Die Bilder zeigen Änderungen am Thermometer.

Beschreibe.
Was ist gleich?
Was ist anders?



Setze fort.
Stelle dir die Änderungen am Thermometer vor.

von	nach	Rechnung
-2°	1°	$-2 + 3 = 1$
-3°	0°	$-3 + 3 = 0$
-4°	-1°	$-4 + 3 = -1$
-5°	-2°	$-5 + 3 = -2$
...
°	-6°	$0 - 6 = -6$
°	-16°	$0 - 16 = -16$
°	-26°	$0 - 26 = -26$

von	nach	Rechnung
1°	-2°	$1 - 3 = -2$
0°	-3°	$0 - 3 = -3$
-1°	-4°	$-1 - 3 = -4$
-2°	-5°	$-2 - 3 = -5$
...
-6°	°	$-6 - 0 = -6$
-16°	°	$-16 - 0 = -16$
-26°	°	$-26 - 0 = -26$

Begründe.

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Städe, IQSH

Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



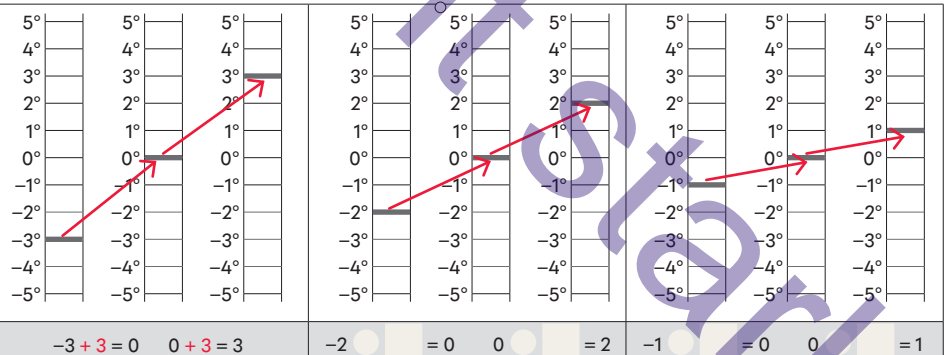
A2 Negative Zahlen verstehen – Thermometer

Aufgabe B

Immer der gleiche Abstand zur 0.

Die Bilder zeigen Änderungen am Thermometer.

Beschreibe.
Was ist gleich?
Was ist anders?



Setze fort.
Stelle dir die Änderungen am Thermometer vor.

von	nach	Rechnung
-4°	0°	$-4 + 4 = 0$
-5°	0°	$-5 + 5 = 0$
-6°	0°	$-6 + 6 = 0$
-7°	0°	$-7 + 7 = 0$
...
-6°	6°	$-6 + 12 = 6$
-8°	8°	$-8 + 16 = 8$
-10°	10°	$-10 + 20 = 10$

von	nach	Rechnung
0°	4°	$0 + 4 = 4$
0°	5°	$0 + 5 = 5$
0°	6°	$0 + 6 = 6$
0°	7°	$0 + 7 = 7$
...
6°	-6°	$6 - 12 = -6$
8°	-8°	$8 - 16 = -8$
10°	-10°	$10 - 20 = -10$

Begründe.

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Städe, IQSH

Mathe macht stark

65

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



A3 Negative Zahlen verstehen – Zahlengerade

Aufgabe A

Zahlen vertauscht, Ergebnis gleich.

Die Bilder zeigen Rechnungen an der Zahlengeraden.

Beschreibe.
Was ist gleich?
Was ist anders?

Setze fort.

Begründe.

von	Änderung	Rechnung
-5	+ 9	-5 + 9 =
-6	+ 10	=
-7	+ 11	=
-8	+ 12	=
...
	+ 15	=
	+ 20	=
	+ 25	=

von	Änderung	Rechnung
9	- 5	9 - 5 =
10	- 6	=
11	- 7	=
12	- 8	=
...
15		=
20		=
25		=

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stöde, IQSH

Mathe macht stark



A4 Negative Zahlen verstehen – Zahlengerade

Aufgabe A

Immer der gleiche Abstand, aber andere Richtung.

Die Bilder zeigen Rechnungen an der Zahlengeraden.

Beschreibe.
Was ist gleich?
Was ist anders?

Setze fort.

Begründe.

von	nach	Rechnung
-5	7	-5 + = 7
-6	6	=
-7	5	=
-8	4	=
...
-15		=
-20		=
-25		=

von	nach	Rechnung
7	-5	7 - = -5
6	-6	=
5	-7	=
4	-8	=
...
	-15	=
	-20	=
	-25	=

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stöde, IQSH

Mathe macht stark



A3 Negative Zahlen verstehen – Zahlengerade

Aufgabe B

Zahlen vertauscht, Ergebnis gleich.

Die Bilder zeigen Rechnungen an der Zahlengeraden.

Beschreibe.
Was ist gleich?
Was ist anders?

Setze fort.

Begründe.

von	Änderung	Rechnung
-9	+ 5	-9 + 5 =
-10	+ 6	=
-11	+ 7	=
-12	+ 8	=
...
-15		=
-20		=
-25		=

von	Änderung	Rechnung
5	- 9	5 - 9 =
6	- 10	=
7	- 11	=
8	- 12	=
...
	- 15	=
	- 20	=
	- 25	=

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Städe, IQSH

Mathe macht stark



A4 Negative Zahlen verstehen – Zahlengerade

Aufgabe B

Immer der gleiche Abstand, aber andere Richtung.

Die Bilder zeigen Rechnungen an der Zahlengeraden.

Beschreibe.
Was ist gleich?
Was ist anders?

Setze fort.

Begründe.

von	nach	Rechnung
5	-7	5 - = -7
4	-8	=
3	-9	=
2	-10	=
...
-3		=
-8		=
-13		=

von	nach	Rechnung
-7	5	-7 + = 5
-8	4	=
-9	3	=
-10	2	=
...
	-3	=
	-8	=
	-13	=

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Städe, IQSH

Mathe macht stark

67

