

Ü7 Flächen schätzen

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

<p>Kann das stimmen?</p> <p>Das Bild zeigt die Insel Fehmarn.</p> <p>Stimmt die Aussage?</p> <p>Die Fläche der Insel ist ungefähr 185 km² groß.</p>		
Das weißt du.	Ein Quadrat ist in der Realität 4 km ² groß.	
Miss im Bild.	Die Fläche der Rechtecke ist ungefähr <input type="text"/> Quadrate groß.	
Schätze.	Die Insel ist ungefähr <input type="text"/> km ² groß.	
Entscheide.	Die Aussage stimmt/stimmt nicht, weil ...	

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark

Ü8 Umrandung messen

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

<p>Wie lang ist der Bau-Zaun?</p> <p>Die weiße Fläche zeigt den Grundriss eines Grundstücks.</p> <p>Das Grundstück wird mit einem Bau-Zaun eingezäunt.</p> <p>Die rote Umrandung zeigt den Bau-Zaun. In welchen Bildern ist der Bau-Zaun gleich lang?</p>		
Bestimme die Länge des Bau-Zauns im rechten Bild.	Der Bauzaun ist <input type="text"/> m lang.	

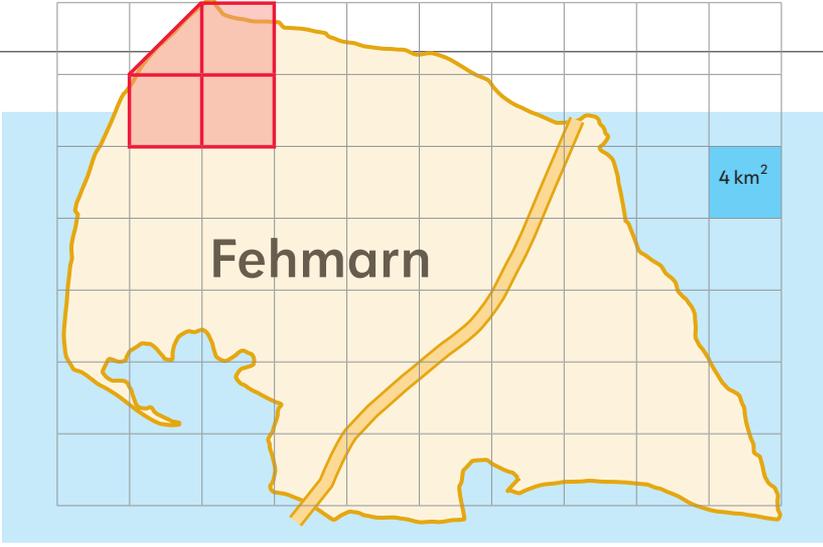
Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark

Ü9 Flächen schätzen

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

<p>Kann das stimmen?</p> <p>Das Bild zeigt die Insel Fehmarn.</p> <p>Stimmt die Aussage?</p> <p>Die Fläche der Insel ist ungefähr 185 km² groß.</p>	
Das weißt du.	Ein Quadrat ist in der Realität 4 km ² groß.
Miss im Bild.	Die Fläche der Insel ist ungefähr <input type="text"/> Quadrate groß.
Schätze.	Die Fläche der Insel ist ungefähr <input type="text"/> km ² groß.
Entscheide.	Die Aussage stimmt/stimmt nicht, weil ...

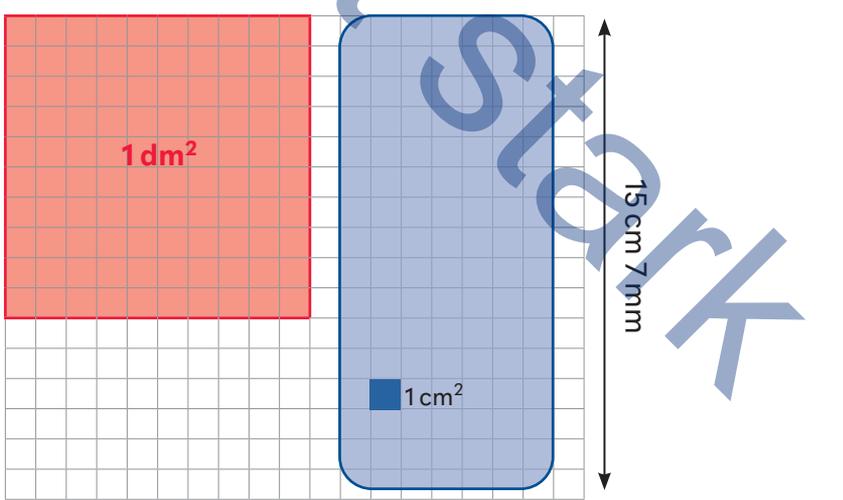
Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark

Ü10 Flächen vergleichen

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

<p>Das Handy</p> <p>Das blaue Bild zeigt die Oberfläche eines Handys.</p> <p>Begründe: 100 cm² passen in 1 dm².</p> <p>Stimmt die Aussage?</p> <p>Ein Handy ist ungefähr so groß wie 1 dm².</p>	
Miss im Bild.	Das Handy ist ungefähr <input type="text"/> blaue Quadrate groß.
Schätze.	Das Handy ist ungefähr <input type="text"/> cm ² groß.
Entscheide.	Die Aussage stimmt/stimmt nicht, weil ...

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark

149

Ü11 Flächen-Einheiten umwandeln

Das Schulfest	
<p>Das Bild zeigt ein Plakat.</p> <p>Begründe: 100 dm² passen in 1 m². 100 cm² passen in 1 dm². 100-mal 100 cm² passen in 1 m².</p>	
<p>Bestimme die Größe der Plakat-Fläche.</p>	<p>Das Plakat ist <input type="text"/> cm breit und <input type="text"/> cm hoch.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> dm² groß.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> m² <input type="text"/> dm² groß.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> cm² groß.</p>

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark

Ü12 Flächen-Einheiten umwandeln

A4-Format	
<p>Das Bild zeigt ein Blatt.</p> <p>Begründe: 100 cm² passen in 1 dm². 100 mm² passen in 1 cm².</p>	
<p>Bestimme die Größe der Fläche.</p>	<p>Das Blatt ist <input type="text"/> cm breit und <input type="text"/> cm hoch.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> cm² groß.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> dm² groß.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> mm² groß.</p>
<p>Ein A4-Blatt ist 297 mm breit und 210 mm hoch. Begründe.</p>	<p>Die Fläche des A4-Blattes ist 2370 mm² größer als das Blatt oben.</p>

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark