

Ü7 Flächen schätzen

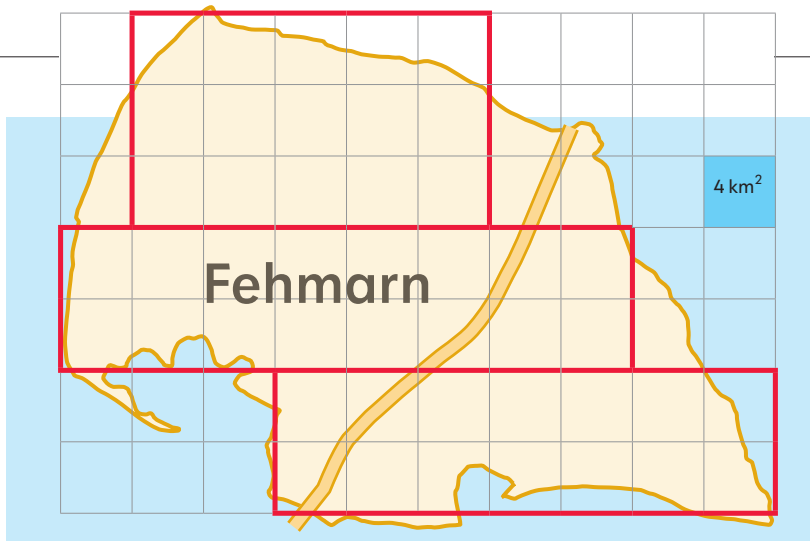
Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

Kann das stimmen?

Das Bild zeigt die Insel Fehmarn.

Stimmt die Aussage?

Die Fläche der Insel ist ungefähr 185 km² groß.



Das weißt du.

Ein Quadrat ist in der Realität 4 km² groß.

Miss im Bild.

Die Fläche der Rechtecke ist ungefähr Quadrate groß.

Schätze.

Die Insel ist ungefähr km² groß.

Entscheide.

Die Aussage stimmt/stimmt nicht, weil ...

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe
macht stark**

Ü8 Umrandung messen

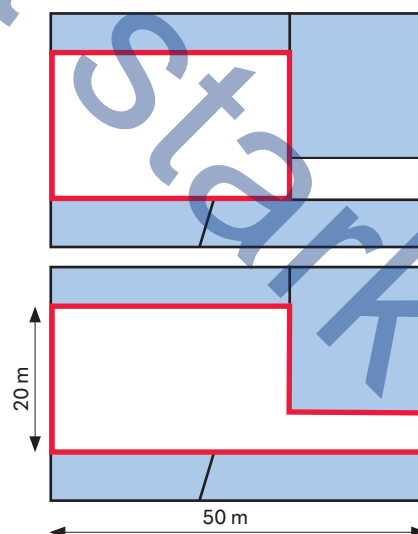
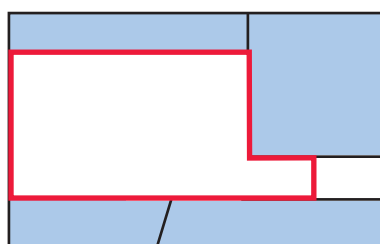
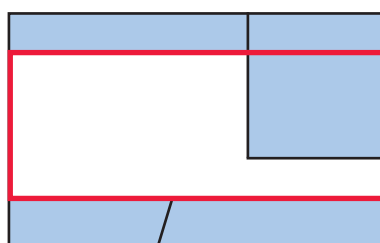
Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

Wie lang ist der Bau-Zaun?

Die weiße Fläche zeigt den Grundriss eines Grundstücks.

Das Grundstück wird mit einem Bau-Zaun eingezäunt.

Die rote Umrandung zeigt den Bau-Zaun. In welchen Bildern ist der Bau-Zaun gleich lang?



Bestimme die Länge des Bau-Zauns im rechten Bild.

Der Bauzaun ist m lang.

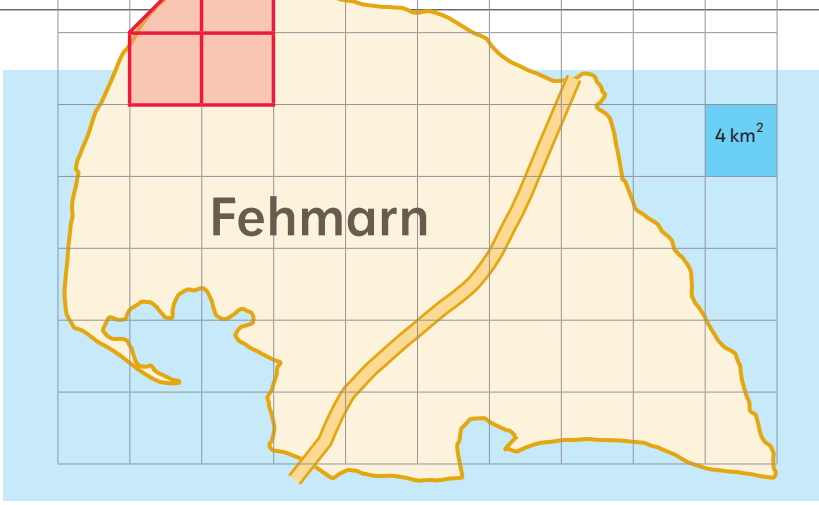
Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe
macht stark**

Ü9 Flächen schätzen

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

<p>Kann das stimmen?</p> <p>Das Bild zeigt die Insel Fehmarn.</p> <p>Stimmt die Aussage?</p> <p>Die Fläche der Insel ist ungefähr 185 km² groß.</p>	
Das weißt du.	Ein Quadrat ist in der Realität 4 km ² groß.
Miss im Bild.	Die Fläche der Insel ist ungefähr <input type="text"/> Quadrate groß.
Schätze.	Die Fläche der Insel ist ungefähr <input type="text"/> km ² groß.
Entscheide.	Die Aussage stimmt/stimmt nicht, weil ...

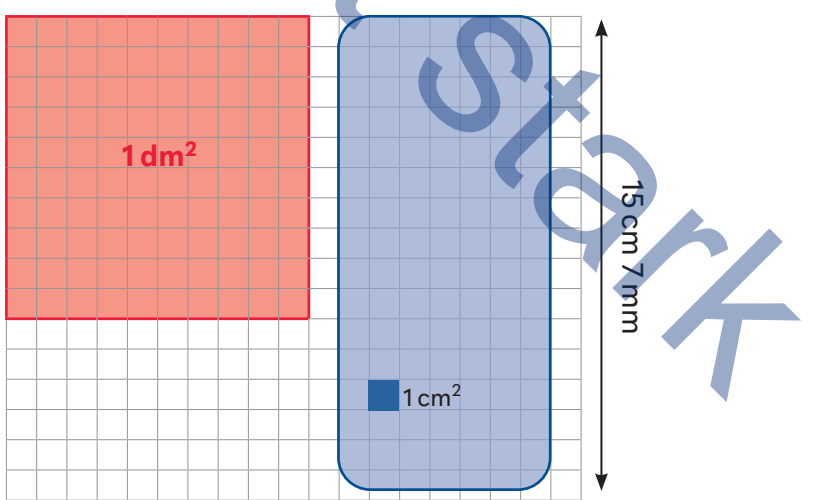
Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark

Ü10 Flächen vergleichen

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

<p>Das Handy</p> <p>Das blaue Bild zeigt die Oberfläche eines Handys.</p> <p>Begründe: 100 cm² passen in 1 dm².</p> <p>Stimmt die Aussage?</p> <p>Ein Handy ist ungefähr so groß wie 1 dm².</p>	
Miss im Bild.	Das Handy ist ungefähr <input type="text"/> blaue Quadrate groß.
Schätze.	Das Handy ist ungefähr <input type="text"/> cm ² groß.
Entscheide.	Die Aussage stimmt/stimmt nicht, weil ...

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe
macht stark

149

Ü11 Flächen-Einheiten umwandeln

<h3>Das Schulfest</h3>	
<p>Das Bild zeigt ein Plakat.</p> <p>Begründe: 100 dm^2 passen in 1 m^2. 100 cm^2 passen in 1 dm^2. $100\text{-mal } 100 \text{ cm}^2$ passen in 1 m^2.</p>	
<p>Bestimme die Größe der Plakat-Fläche.</p>	<p>Das Plakat ist <input type="text"/> cm breit und <input type="text"/> cm hoch.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> dm^2 groß.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> m^2 <input type="text"/> dm^2 groß.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> cm^2 groß.</p>

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stöde, IQSH

Mathe
macht stark

Ü12 Flächen-Einheiten umwandeln

<h3>A4-Format</h3>	
<p>Das Bild zeigt ein Blatt.</p> <p>Begründe: 100 cm^2 passen in 1 dm^2. 100 mm^2 passen in 1 cm^2.</p>	
<p>Bestimme die Größe der Fläche.</p>	<p>Das Blatt ist <input type="text"/> cm breit und <input type="text"/> cm hoch.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> cm^2 groß.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> dm^2 groß.</p> <p>Die Fläche ist <input type="text"/> mm^2 groß.</p>
<p>Ein A4-Blatt ist 297 mm breit und 210 mm hoch. Begründe.</p>	<p>Die Fläche des A4-Blattes ist 2370 mm^2 größer als das Blatt oben.</p>

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stöde, IQSH

Mathe
macht stark