

3-mal so breit, also 3-mal so groß.

<p>Bestimme den Flächeninhalt.</p> <p>Was ist gleich? Was ist anders?</p>	
<p>Begründe.</p>	
<p>Begründe.</p>	

Immer weniger Quadrate, aber gleich lange Umrandung.

<p>Miss die Umrandung.</p> <p>Was ist gleich? Was ist anders?</p>	
<p>Die Umrandung soll gleich lang bleiben. Streiche möglichst viele Quadrate.</p>	
<p>Markiere ein Rechteck mit gleich langer Umrandung. Begründe.</p>	

3-mal so hoch, also 3-mal so groß.

<p>Bestimme den Flächeninhalt.</p> <p><i>Was ist gleich?</i> <i>Was ist anders?</i></p>	
<p>Begründe.</p>	
<p>Begründe.</p>	

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Immer weniger Quadrate, aber gleich lange Umrandung.

<p>Miss die Umrandung.</p> <p><i>Was ist gleich?</i> <i>Was ist anders?</i></p>			<p>1cm</p>
<p>Die Umrandung soll gleich lang bleiben. Streiche möglichst viele Quadrate.</p>			
<p>Markiere ein Rechteck mit gleich langer Umrandung. Begründe.</p>			

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

A25 Umrandung messen – Quadrate

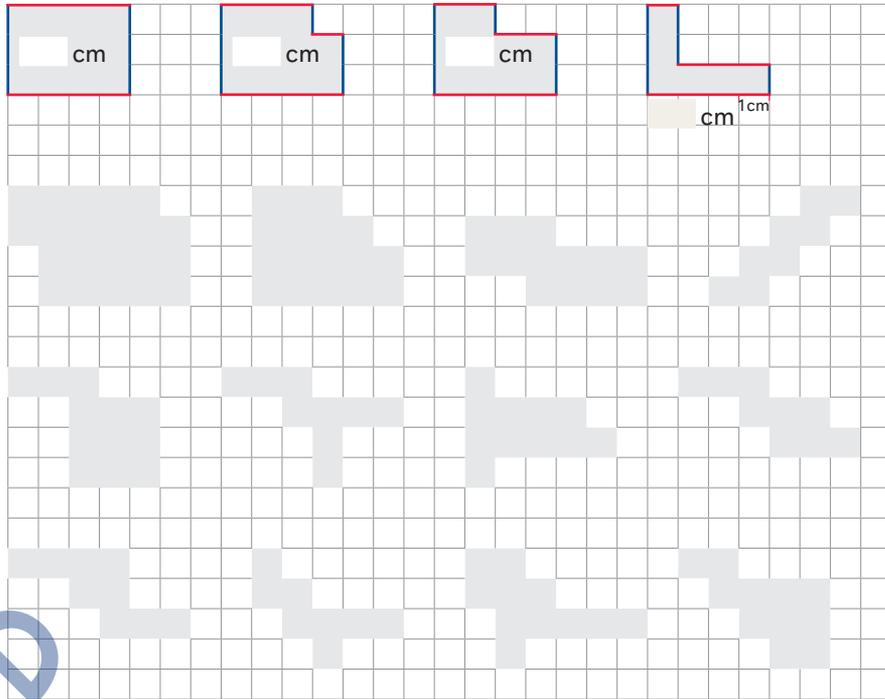
Aufgabe A

Umrandung immer gleich lang.

Bestimme den Umfang.

Was ist gleich?
Was ist anders?

Verbinde die Flächen mit gleich langer Umrandung.
Begründe.



Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stöde, IQSH

Mathe macht stark

A26 Umrandung messen – Quadrate

Aufgabe A

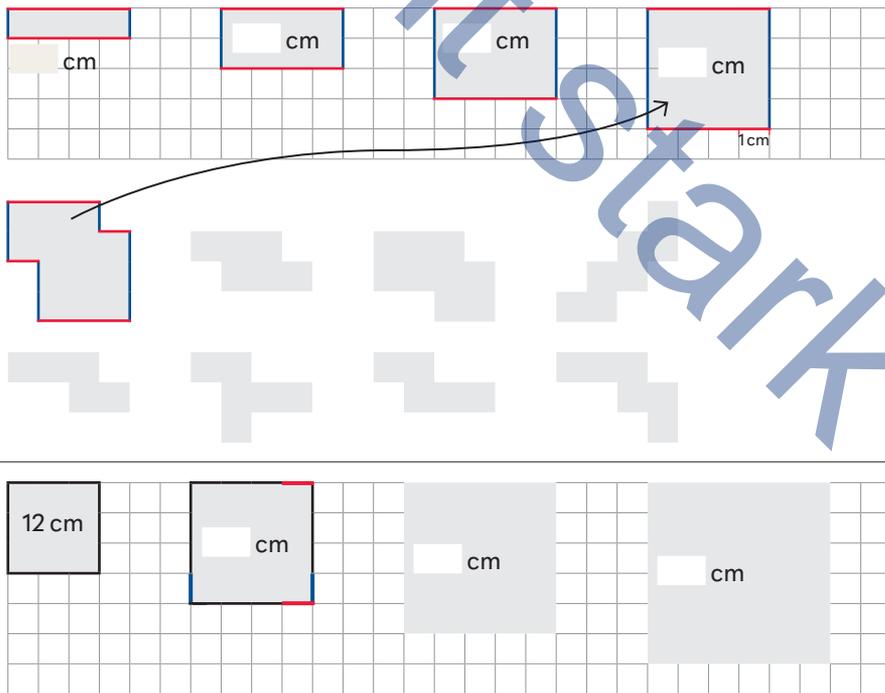
Rechteck 1 cm höher,
Umrandung 2 cm länger.

Bestimme den Umfang.

Was ist gleich?
Was ist anders?

Markiere die Umrandung.
Ordne zu und begründe.

Begründe:
Die Umrandung ist immer cm länger.



Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stöde, IQSH

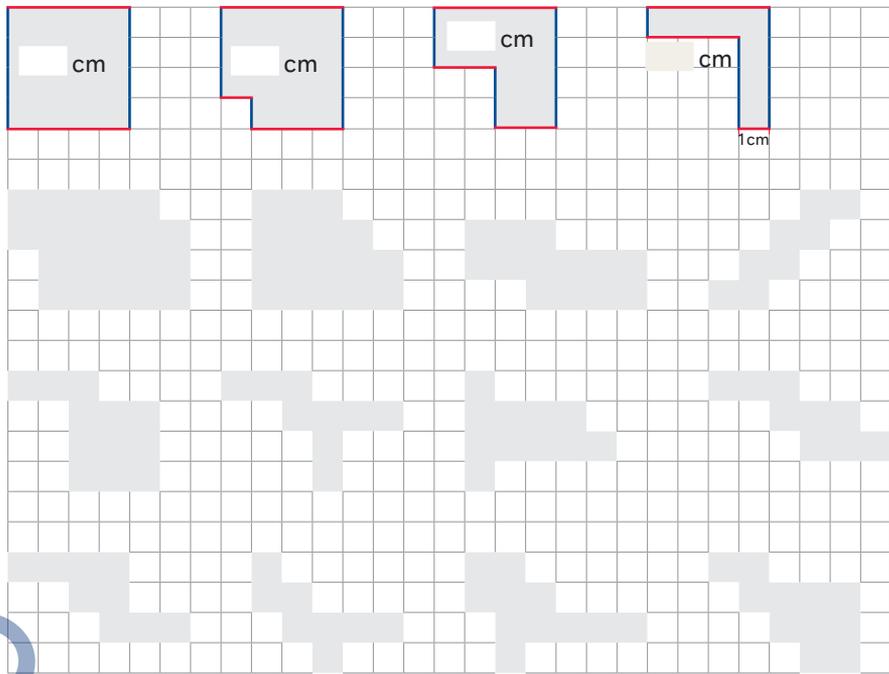
Mathe macht stark

Umrandung immer gleich lang.

Bestimme den Umfang.

Was ist gleich?
Was ist anders?

Verbinde die Flächen mit gleich langer Umrandung.
Begründe.



Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

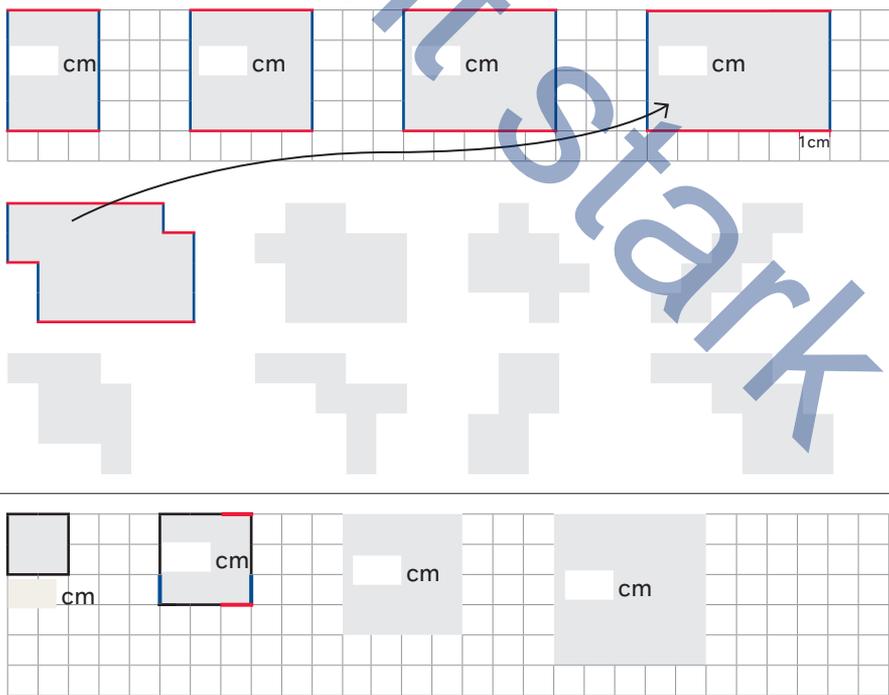
Rechteck 1 cm breiter,
Umrandung 2 cm länger.

Bestimme den Umfang.

Was ist gleich?
Was ist anders?

Markiere die Umrandung.
Ordne zu und begründe.

Begründe:
Die Umrandung ist immer cm länger.



Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark