



### 3 Prozente verstehen – Prozentband

Aufgabe A

Prozente kann man addieren

Was ist gleich? Was ist anders?	
Bestimme die Prozente.	$50\%$ von 20 cm = <input type="text"/> cm $70\%$ von 20 cm = <input type="text"/> cm $90\%$ von 20 cm = <input type="text"/> cm  <input type="text"/> % von 20 cm = 18 cm <input type="text"/> % von 20 cm = 12 cm <input type="text"/> % von 20 cm = 10 cm
Begründe, wie die Aufgaben zusammenhängen.	$55\%$ von 20 cm = <input type="text"/> cm $75\%$ von 20 cm = <input type="text"/> cm $95\%$ von 20 cm = <input type="text"/> cm  <input type="text"/> % von 20 cm = 17 cm <input type="text"/> % von 20 cm = 13 cm <input type="text"/> % von 20 cm = 9 cm
Begründe.	 $20\%$ von 15 cm = <input type="text"/> cm $10\%$ von 15 cm = <input type="text"/> cm  $60\%$ von 15 cm = <input type="text"/> cm $30\%$ von 15 cm = <input type="text"/> cm

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



### 4 Prozente verstehen – Prozentband

Aufgabe A

Zusammen immer 100%

Was ist gleich? Was ist anders?	
Bestimme die Prozente.	$20\%$ von 20 cm = 4 cm $80\%$ von 20 cm = 16 cm  $10\%$ von 20 cm = <input type="text"/> cm <input type="text"/> % von 20 cm = 6 cm <input type="text"/> % von 20 cm = 12 cm  $90\%$ von 20 cm = <input type="text"/> cm <input type="text"/> % von 20 cm = 14 cm <input type="text"/> % von 20 cm = 8 cm
Begründe, wie die Aufgaben zusammenhängen.	$5\%$ von 20 cm = 1 cm <input type="text"/> % von 20 cm = 15 cm  $95\%$ von 20 cm = <input type="text"/> cm <input type="text"/> % von 20 cm = 5 cm
Begründe.	 $20\%$ von 15 cm = <input type="text"/> cm <input type="text"/> % von 15 cm = 1,5 cm  $80\%$ von 15 cm = <input type="text"/> cm <input type="text"/> % von 15 cm = 13,5 cm

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark



### 3 Prozepte verstehen – Prozentband

Aufgabe B

Prozente kann man addieren

Was ist gleich? Was ist anders?	
Bestimme die Prozente.	$20\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 18\text{ cm}$ $50\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 12\text{ cm}$ $80\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 6\text{ cm}$
Begründe, wie die Aufgaben zusammenhängen.	$75\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 13\text{ cm}$ $55\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 17\text{ cm}$ $35\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 19\text{ cm}$
Begründe.	 $20\%$ von $15\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $60\%$ von $15\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $10\%$ von $15\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $70\%$ von $15\text{ cm} = \square\text{ cm}$

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Städe, IQSH

Mathe macht stark

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



### 4 Prozepte verstehen – Prozentband

Aufgabe B

Zusammen immer 100%

Was ist gleich? Was ist anders?	
Bestimme die Prozente.	$20\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $80\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 18\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 2\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 14\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 6\text{ cm}$
Begründe, wie die Aufgaben zusammenhängen.	$5\%$ von $20\text{ cm} = 1\text{ cm}$ $95\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 11\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 9\text{ cm}$
Begründe.	 $40\%$ von $15\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $60\%$ von $15\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $15\text{ cm} = 3\text{ cm}$ $\square\%$ von $15\text{ cm} = 12\text{ cm}$

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Städe, IQSH

Mathe macht stark

71

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



## 5 Prozente verstehen – Prozentband

Aufgabe A

Immer 40%, aber nur halb so lang

<p>Was ist gleich? Was ist anders?</p>		
Bestimme die Prozente.	$10\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 6\text{ cm}$ $\square\%$ von $20\text{ cm} = 12\text{ cm}$	$10\%$ von $10\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $\square\%$ von $10\text{ cm} = 3\text{ cm}$ $\square\%$ von $10\text{ cm} = 6\text{ cm}$
<p>Begründe, wie die Aufgaben zusammenhängen.</p>	$5\%$ von $20\text{ cm} = 1\text{ cm}$ $25\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $50\%$ von $20\text{ cm} = \square\text{ cm}$	$\square\%$ von $10\text{ cm} = 0,5\text{ cm}$ $\square\%$ von $10\text{ cm} = 5\text{ cm}$ $\square\%$ von $10\text{ cm} = 10\text{ cm}$
<p>Begründe.</p>	$20\%$ von $10\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $40\%$ von $10\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $60\%$ von $10\text{ cm} = \square\text{ cm}$	$20\%$ von $15\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $40\%$ von $15\text{ cm} = \square\text{ cm}$ $60\%$ von $15\text{ cm} = \square\text{ cm}$

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Städe, IQSH

Mathe macht stark



## 6 Prozente verstehen – Prozentband

Aufgabe A

Prozente gleich, aber unterschiedlich aufgeteilt

<p>Was ist gleich? Was ist anders?</p>																																							
	<table border="1"> <thead> <tr><th>Anteil</th><th>Prozent</th><th>Länge in cm</th></tr></thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>100%</td><td>20</td></tr> <tr><td><math>\frac{1}{10}</math></td><td>10%</td><td>2</td></tr> <tr><td><math>\frac{4}{10}</math></td><td>40%</td><td>8</td></tr> </tbody> </table>	Anteil	Prozent	Länge in cm	1	100%	20	$\frac{1}{10}$	10%	2	$\frac{4}{10}$	40%	8	<table border="1"> <thead> <tr><th>Anteil</th><th>Prozent</th><th>Länge in cm</th></tr></thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>100%</td><td>20</td></tr> <tr><td><math>\frac{1}{5}</math></td><td>20%</td><td>4</td></tr> <tr><td><math>\frac{2}{5}</math></td><td>40%</td><td>8</td></tr> </tbody> </table>	Anteil	Prozent	Länge in cm	1	100%	20	$\frac{1}{5}$	20%	4	$\frac{2}{5}$	40%	8													
Anteil	Prozent	Länge in cm																																					
1	100%	20																																					
$\frac{1}{10}$	10%	2																																					
$\frac{4}{10}$	40%	8																																					
Anteil	Prozent	Länge in cm																																					
1	100%	20																																					
$\frac{1}{5}$	20%	4																																					
$\frac{2}{5}$	40%	8																																					
Bestimme die Prozente.	<table border="1"> <thead> <tr><th>Anteil</th><th>Prozent</th><th>Länge in cm</th></tr></thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>100%</td><td>40</td></tr> <tr><td><math>\frac{1}{5}</math></td><td>20%</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>80%</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	Anteil	Prozent	Länge in cm	1	100%	40	$\frac{1}{5}$	20%	<input type="text"/>	<input type="text"/>	80%	<input type="text"/>	<table border="1"> <thead> <tr><th>Anteil</th><th>Prozent</th><th>Länge in cm</th></tr></thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>100%</td><td>30</td></tr> <tr><td><math>\frac{1}{10}</math></td><td>10%</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>90%</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	Anteil	Prozent	Länge in cm	1	100%	30	$\frac{1}{10}$	10%	<input type="text"/>	<input type="text"/>	90%	<input type="text"/>	<table border="1"> <thead> <tr><th>Anteil</th><th>Prozent</th><th>Länge in cm</th></tr></thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>100%</td><td>15</td></tr> <tr><td><math>\frac{1}{10}</math></td><td>10%</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>80%</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	Anteil	Prozent	Länge in cm	1	100%	15	$\frac{1}{10}$	10%	<input type="text"/>	<input type="text"/>	80%	<input type="text"/>
Anteil	Prozent	Länge in cm																																					
1	100%	40																																					
$\frac{1}{5}$	20%	<input type="text"/>																																					
<input type="text"/>	80%	<input type="text"/>																																					
Anteil	Prozent	Länge in cm																																					
1	100%	30																																					
$\frac{1}{10}$	10%	<input type="text"/>																																					
<input type="text"/>	90%	<input type="text"/>																																					
Anteil	Prozent	Länge in cm																																					
1	100%	15																																					
$\frac{1}{10}$	10%	<input type="text"/>																																					
<input type="text"/>	80%	<input type="text"/>																																					
<p>Begründe auf verschiedenen Wegen.</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th>Anteil</th><th>Prozent</th><th>Länge in cm</th></tr></thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>100%</td><td>15</td></tr> <tr><td><math>\frac{1}{10}</math></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>40%</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	Anteil	Prozent	Länge in cm	1	100%	15	$\frac{1}{10}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40%	<input type="text"/>	<table border="1"> <thead> <tr><th>Anteil</th><th>Prozent</th><th>Länge in cm</th></tr></thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>100%</td><td>30</td></tr> <tr><td><math>\frac{1}{10}</math></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>80%</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	Anteil	Prozent	Länge in cm	1	100%	30	$\frac{1}{10}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	80%	<input type="text"/>	<table border="1"> <thead> <tr><th>Anteil</th><th>Prozent</th><th>Länge in cm</th></tr></thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>100%</td><td>40</td></tr> <tr><td><math>\frac{1}{10}</math></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>30%</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	Anteil	Prozent	Länge in cm	1	100%	40	$\frac{1}{10}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	30%	<input type="text"/>
Anteil	Prozent	Länge in cm																																					
1	100%	15																																					
$\frac{1}{10}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																					
<input type="text"/>	40%	<input type="text"/>																																					
Anteil	Prozent	Länge in cm																																					
1	100%	30																																					
$\frac{1}{10}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																					
<input type="text"/>	80%	<input type="text"/>																																					
Anteil	Prozent	Länge in cm																																					
1	100%	40																																					
$\frac{1}{10}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																					
<input type="text"/>	30%	<input type="text"/>																																					

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Städe, IQSH

Mathe macht stark



## 5 Prozente verstehen – Prozentband

Aufgabe B

Immer 40%, aber nur halb so lang

**Was ist gleich? Was ist anders?**

40% von 10 cm = 4 cm  
40% von 5 cm = 2 cm

**Bestimme die Prozente.**

20% von 10 cm = <input type="text"/> cm	20% von 5 cm = <input type="text"/> cm
<input type="text"/> % von 10 cm = 6 cm	<input type="text"/> % von 5 cm = 3 cm
<input type="text"/> % von 10 cm = 8 cm	<input type="text"/> % von 5 cm = 4 cm

**Begründe, wie die Aufgaben zusammenhängen.**

5% von 10 cm = 0,5 cm	<input type="text"/> % von 5 cm = 0,5 cm
25% von 10 cm = <input type="text"/> cm	<input type="text"/> % von 5 cm = 2,5 cm
50% von 10 cm = <input type="text"/> cm	<input type="text"/> % von 5 cm = 5 cm

**Begründe.**

20% von 5 cm = <input type="text"/> cm	20% von 15 cm = <input type="text"/> cm
40% von 5 cm = <input type="text"/> cm	40% von 15 cm = <input type="text"/> cm
60% von 5 cm = <input type="text"/> cm	60% von 15 cm = <input type="text"/> cm

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Städe, IQSH

Mathe macht stark



## 6 Prozente verstehen – Prozentband

Aufgabe B

Prozente gleich, aber unterschiedlich aufgeteilt

**Was ist gleich? Was ist anders?**

Anteil	Prozent	Länge in cm
1	100%	20
$\frac{1}{10}$	10%	2
$\frac{6}{10}$	60%	12

Anteil	Prozent	Länge in cm
1	100%	20
$\frac{1}{5}$	20%	4
$\frac{3}{5}$	60%	12

**Bestimme die Prozente.**

Anteil	Prozent	Länge in cm
1	100%	25
$\frac{1}{5}$	20%	<input type="text"/>
<input type="text"/>	60%	<input type="text"/>

Anteil	Prozent	Länge in cm
1	100%	40
$\frac{1}{10}$	10%	<input type="text"/>
<input type="text"/>	70%	<input type="text"/>

Anteil	Prozent	Länge in cm
1	100%	30
$\frac{1}{10}$	10%	<input type="text"/>
<input type="text"/>	60%	<input type="text"/>

**Begründe auf verschiedenen Wegen.**

Anteil	Prozent	Länge in cm
1	100%	25
$\frac{1}{5}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	40%	<input type="text"/>

Anteil	Prozent	Länge in cm
1	100%	40
$\frac{1}{10}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	80%	<input type="text"/>

Anteil	Prozent	Länge in cm
1	100%	30
$\frac{1}{10}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	30%	<input type="text"/>

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Städe, IQSH

Mathe macht stark

73