



### A3 Zuordnungen verstehen – Größen

Aufgabe A

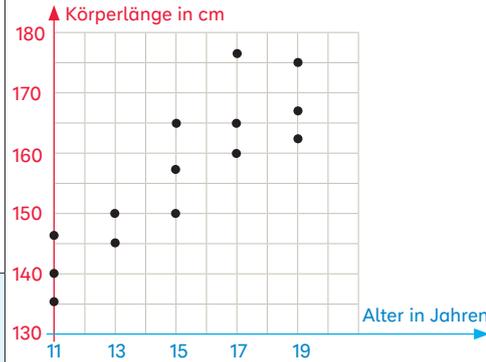
Älter und größer.

**Beschreibe.**

Was ist gleich?  
Was ist anders?

Begründe.

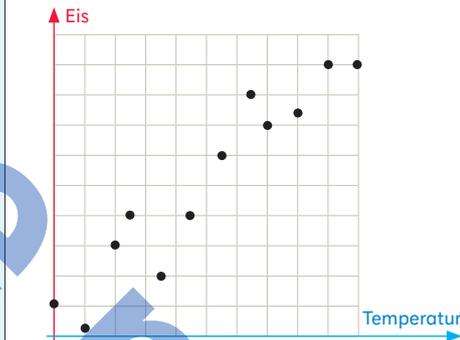
Begründe.



Die größte Person ist  Jahre alt.

Die kleinste Person ist  Jahre alt.

Die 11-Jährigen sind kleiner als die 19-Jährigen.



Wenn es wärmer ist, dann wird mehr Eis verkauft.

Wenn es kälter ist, dann werden mehr Bratwürste verkauft.

**Cornelsen**

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe macht stark**

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



### A4 Zuordnungen verstehen – Wasser

Aufgabe A

Immer gleiche Abstände.

**Glas A**

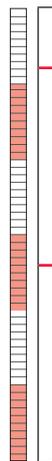
Beschreibe.

Was ist gleich?  
Was ist anders?

Begründe.

**Glas B**

Begründe.



Portionen	0	1	2	3	5	
Höhe in cm	0	2,6			10,4	26

Zu 1 Portion gehört die Höhe  cm.

Zu 2 Portionen gehört die Höhe  cm.

Zu  Portionen gehört die Höhe 15,6 cm.

Zu  Portionen gehört die Höhe 20,8 cm.

Höhe A wächst gleichmäßig, weil ...

Portionen	0	1			4		10
Höhe in cm	0		1,4	2,1		3,5	

Höhe B wächst gleichmäßig.

Glas B ist  (schmäler/breiter) als Glas A.

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.

**Cornelsen**

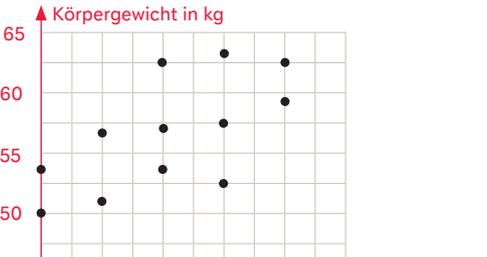
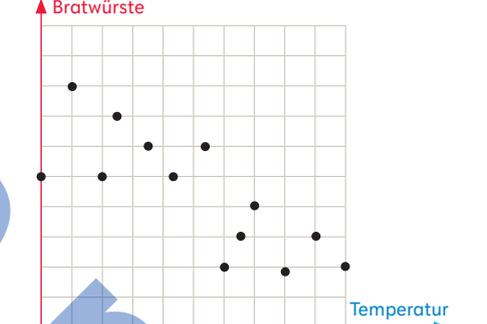
Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe macht stark**



### A3 Zuordnungen verstehen – Größen

Älter und schwerer.

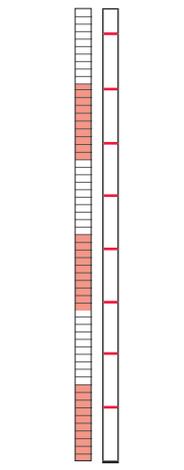
<p><b>Beschreibe</b></p> <p>Was ist gleich? Was ist anders?</p>	 <p>Körpergewicht in kg</p> <p>Alter in Jahren</p>	<p>Die schwerste Person ist <input type="text"/> Jahre alt.</p> <p>Die leichteste Person ist <input type="text"/> Jahre alt.</p>
<p>Begründe.</p>		<p>Die 10-Jährigen sind leichter als die 14-Jährigen.</p>
<p>Begründe.</p>	 <p>Bratwürste</p> <p>Temperatur</p>	<p>Wenn es wärmer ist, dann werden weniger Bratwürste verkauft.</p> <p>Wenn es kälter ist, dann wird weniger Eis verkauft.</p>

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



### A4 Zuordnungen verstehen – Wasser

Immer gleiche Abstände.

<p><b>Glas B</b></p> <p>Beschreibe.</p> <p>Was ist gleich? Was ist anders?</p>		<table border="1"> <tr><td>Portionen</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>Höhe in cm</td><td>0</td><td>0,7</td><td></td><td></td><td>2,8</td><td>7</td></tr> </table> <p>Zu 1 Portion gehört die Höhe <input type="text"/> cm.</p> <p>Zu 2 Portionen gehört die Höhe <input type="text"/> cm.</p> <p>Zu <input type="text"/> Portionen gehört die Höhe 4,2 cm.</p> <p>Zu <input type="text"/> Portionen gehört die Höhe 5,6 cm.</p> <p>Höhe B wächst gleichmäßig, weil ...</p>	Portionen	0	1	2	3	5	7	Höhe in cm	0	0,7			2,8	7
Portionen	0	1	2	3	5	7										
Höhe in cm	0	0,7			2,8	7										
<p><b>Glas A</b></p> <p>Begründe.</p>		<table border="1"> <tr><td>Portionen</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>4</td><td>10</td></tr> <tr><td>Höhe in cm</td><td>0</td><td></td><td>5,2</td><td>7,8</td><td>13</td></tr> </table> <p>Höhe A wächst gleichmäßig.</p> <p>Glas A ist <input type="text"/> (schmaler/breiter) als Glas B.</p>	Portionen	0	1		4	10	Höhe in cm	0		5,2	7,8	13		
Portionen	0	1		4	10											
Höhe in cm	0		5,2	7,8	13											

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



## A5 Zuordnungen verstehen – Prisma und Zylinder

Aufgabe A

Die Höhe wächst gleichmäßig.

<p><b>Glas A</b></p> <p>Beschreibe.</p> <p>Was ist gleich? Was ist anders?</p>		<p>Zu 1 Portion gehört die Höhe 1 cm.</p> <p>Zu 2 Portionen gehört die Höhe <input type="text"/> cm.</p> <p>Zu 3 Portionen gehört die Höhe <input type="text"/> cm.</p>
<p>Begründe.</p>	<p>Zu <input type="text"/> Portionen gehört die Höhe 9 cm.</p> <p>Zu <input type="text"/> Portionen gehört die Höhe 10 cm.</p>	
<p>Alle Punkte liegen auf einer Geraden.</p>		
<p><b>Glas C</b></p> <p>Begründe.</p>	<p>Zu 1 Portion gehört die Höhe 1,5 cm.</p> <p><b>Glas C</b> ist <input type="text"/> (schmäler/breiter) als <b>Glas A</b>.</p>	

**Cornelsen**

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe**  
macht **stark**

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
© 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.  
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



## A6 Zuordnungen verstehen – Wasser

Aufgabe A

Alle Punkte auf einer Geraden.

<p><b>Glas A</b></p> <p>Beschreibe.</p> <p>Was ist gleich? Was ist anders?</p>		<p>Zu 1 Portion gehört die Höhe 0,5 cm.</p> <p>Zu 2 Portionen gehört die Höhe <input type="text"/> cm.</p> <p>Zu 3 Portionen gehört die Höhe <input type="text"/> cm.</p>
<p>Begründe.</p>	<p>Zu <input type="text"/> Portionen gehört die Höhe 5 cm.</p> <p>Zu <input type="text"/> Portionen gehört die Höhe 8,5 cm.</p>	
<p><b>Höhe A</b> wächst gleichmäßig.</p>		
<p><b>Glas C</b></p> <p>Begründe.</p>	<p>Zu 1 Portion gehört die Höhe 2 cm.</p> <p><b>Glas C</b> ist <input type="text"/> (schmäler/breiter) als <b>Glas A</b>.</p>	

**Cornelsen**

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe**  
macht **stark**

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
© 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.  
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



## A5 Zuordnungen verstehen – Wasser

Aufgabe B

Die Höhe wächst gleichmäßig.

<p><b>Glas B</b></p> <p>Beschreibe.</p> <p>Was ist gleich? Was ist anders?</p>		<p>Zu 1 Portion gehört die Höhe 2,5 cm.</p> <p>Zu 2 Portionen gehört die Höhe <input type="text"/> cm.</p> <p>Zu 3 Portionen gehört die Höhe <input type="text"/> cm.</p>
<p>Begründe.</p>	<p>Zu <input type="text"/> Portionen gehört die Höhe 12,5 cm.</p> <p>Zu <input type="text"/> Portionen gehört die Höhe 15 cm.</p> <p>Alle Punkte liegen auf einer Geraden.</p>	
<p><b>Glas C</b></p> <p>Begründe.</p>	<p>Zu 1 Portion gehört die Höhe 1,5 cm.</p> <p><b>Glas C</b> ist <input type="text"/> (schmäler/breiter) als <b>Glas B</b>.</p>	

**Cornelsen**

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe**  
macht stark



## A6 Zuordnungen verstehen – Wasser

Aufgabe B

Alle Punkte auf einer Geraden.

<p><b>Glas B</b></p> <p>Beschreibe.</p> <p>Was ist gleich? Was ist anders?</p>		<p>Zu 1 Portion gehört die Höhe 3,5 cm.</p> <p>Zu 2 Portionen gehört die Höhe <input type="text"/> cm.</p> <p>Zu 3 Portionen gehört die Höhe <input type="text"/> cm.</p>
<p>Begründe.</p>	<p>Zu <input type="text"/> Portionen gehört die Höhe 17,5 cm.</p> <p>Zu <input type="text"/> Portionen gehört die Höhe 21 cm.</p> <p><b>Höhe B</b> wächst gleichmäßig.</p>	
<p><b>Glas C</b></p> <p>Begründe.</p>	<p>Zu 1 Portion gehört die Höhe 2 cm.</p> <p><b>Glas C</b> ist <input type="text"/> (schmäler/breiter) als <b>Glas B</b>.</p>	

**Cornelsen**

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

**Mathe**  
macht stark

103



## A7 Zuordnungen verstehen – Wasser

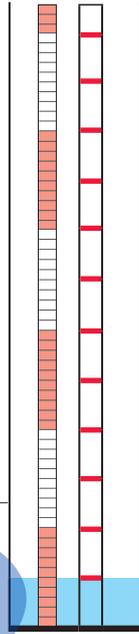
Aufgabe A

Immer 100 ml mehr.

1 Portion ist 100 ml groß.

Beschreibe.

Was ist gleich?  
Was ist anders?



Portionen	0	1	2			
Höhe in cm	0	0,5				
Wassermenge in ml	0	100		300	400	500

Zur Wassermenge 300 ml gehört die Höhe  cm.

Zur Wassermenge 600 ml gehört die Höhe  cm.

Zur Wassermenge  ml gehört die Höhe 6 cm.

Zur Wassermenge  ml gehört die Höhe 9 cm.

1 Portion ist 300 ml groß.

Begründe.

Portionen	0	1	2	3	4	5
Höhe in cm	0					
Wassermenge in ml	0	300	600			

Wenn  ml mehr, dann  cm höher.

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
© 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.  
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



## A8 Zuordnungen verstehen – Wasser

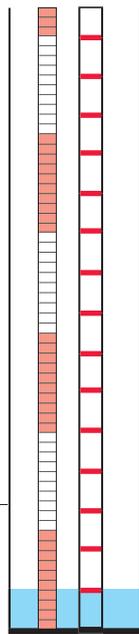
Aufgabe A

Immer 80 ml mehr.

1 Portion ist 80 ml groß.

Beschreibe.

Was ist gleich?  
Was ist anders?



Portionen	0	1	2	3		
Höhe in cm	0		0,8		1,6	2
Wassermenge in ml	0	80				

Zur Wassermenge 160 ml gehört die Höhe  cm.

Zur Wassermenge 480 ml gehört die Höhe  cm.

Zur Wassermenge  ml gehört die Höhe 3,2 cm.

Zur Wassermenge  ml gehört die Höhe 4 cm.

1 Portion ist 160 ml groß.

Begründe.

Portionen	0	1			4	
Höhe in cm	0	0,8	1,6	2,4		4
Wassermenge in ml	0					

Wenn 2-mal so große Portion, dann -mal so hoch.

Cornelsen

Erarbeitet von: Ulrike Stade, IQSH

Mathe macht stark

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.  
© 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.  
Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



# A7 Zuordnungen verstehen – Wasser

Aufgabe B

Immer 200 ml mehr.

**1 Portion ist 200 ml groß.**

Beschreibe.

*Was ist gleich?*  
*Was ist anders?*

Portionen	0	1		3		
Höhe in cm	0	1				
Wassermenge in ml	0	200	<b>400</b>		800	1000

Zur Wassermenge 400 ml gehört die Höhe  cm.  
 Zur Wassermenge 1200 ml gehört die Höhe  cm.  
 Zur Wassermenge  ml gehört die Höhe 8 cm.  
 Zur Wassermenge  ml gehört die Höhe 12 cm.

**1 Portion ist 400 ml groß.**

Begründe.

Portionen	0	1	2	3	4	5
Höhe in cm	0					
Wassermenge in ml	0	<b>400</b>	800			

Wenn  ml mehr, dann  cm höher.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.



# A8 Zuordnungen verstehen – Wasser

Aufgabe B

Immer 160 ml mehr.

**1 Portion ist 160 ml groß.**

Beschreibe.

*Was ist gleich?*  
*Was ist anders?*

Portionen	0	1	2	3		
Höhe in cm	0		1,6		3,2	4
Wassermenge in ml	0	160				

Zur Wassermenge 320 ml gehört die Höhe  cm.  
 Zur Wassermenge 960 ml gehört die Höhe  cm.  
 Zur Wassermenge  ml gehört die Höhe 6,4 cm.  
 Zur Wassermenge  ml gehört die Höhe 8 cm.

**1 Portion ist 80 ml groß.**

Begründe.

Portionen	0	1			4	
Höhe in cm	0	0,4	0,8	1,2		2
Wassermenge in ml	0					

Wenn  $\frac{1}{2}$ -mal so große Portion, dann -mal so hoch.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. © 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Nutzung sämtlicher Inhalte nur im Rahmen dieser Vorlage.