

Центар за немачки као други језик у

(Име школе)

Сведочанство (извештај о језичком развоју) за

Име(на) и презиме, датум рођења

Школско полугодиште: _____

Школска година: _____

Похађање школе у Центру
за немачки као други језик
од: _____

Часова немачког као
другог језика недељно: _____

Земља порекла: _____

Језик/језици порекла: _____

Делимична интеграција у
предметима: _____

Према одлуци
Конференције од: _____

Надстручне компетенције

1. **Организација рада**, примери: рад са планом рада, седење на месту на почетку часа

2. **Примена метода**, пример: рад са помоћним средствима

3. **Концентрација**, пример: циљано радити примереним темпом

4. **Самосталност**, примери: познавати операторе, примењивати задатке, самостално потражити помоћ

5. **Ангажовање**, примери: бити мотивисан/а, хтети нешто постићи

6. **Способност тимског рада**, примери: држати се правила и договора у групи за учење, сарађивати са другима, подржавати друге

7. **Способност решавања конфликта**, примери: тражити решења, моћи се носити са критиком

сигуран

углавном сигуран

делимично сигуран

углавном несигуран

несигуран

Сведочанство за: _____

Школско полугодиште: _____ Школска година: _____

сигуран
углавном сигуран
делимично сигуран
углавном несигуран
несигуран

Немачки као други језик

1. Усвајање писаног језика

Описмењен/а у _____

није познато

познавати и продуковати разрађена слова и гласове

читати и писати познате речи и реченице

читати и писати непознате речи и реченице

примењивати различите правописне стратегије (нпр. писање великог и малог слова)

2. Разумевање говора

разумевање упутстава наставног особља

схватање информација из говореног текста

познавање и примењивање различитих стратегија слушања

3. Изговор и течност говора

Изговор: може да говори јасно (скоро да нема проблема у разумевању због изговора)

Течност говора: повезано исказивати реченичне низове и текстове

4. Говор

учествовати у разговорима о познатим темама

представити изабране теме

описати непознате појмове

5. Разумевање читања

разумевање познатих речи и једноставних реченица

схватање садржаја текстова

читање и разумевање различитих текстова и врста текстова

познавање и примена различитих стратегија читања

6. Граматичке структуре и језичке рефлексije

регистровање граматичких структура

примена граматичких структура

7. Продукција текста

писање тематских текстова

прерађивање текстова

писање по моделу текста

Допуне о развоју учења немачког као другог језика (пример: укупна оцена добар):

Сведочанство за: _____

Школско полугодиште: _____ Школска година: _____

Оцена појединачних стручних области код делимичне интеграције:

Примедбе о предмету: _____

Примедбе о предмету: _____

Примедбе о предмету: _____

Примедбе о предмету: _____

Примедбе о предмету: _____

Примедбе о предмету: _____

Сведочанство за: _____
Школско полугодиште: _____ Школска година: _____

Остале компетенције и напомене

(нпр. Немачка језичка диплома I, "Enrichment", стипендија за старт, активности релевантне за интеграцију, настава на нивоу А1/А2/Б1 са уџбеником ХХХ или материјалом ХХХ)

- Учествоје и даље у настави немачког као другог језика на основном нивоу.
 Напушта основни ниво.

Пропуштених дана: _____

Место, датум

Директорка / директор школе

Наставно особље немачког
као другог језика

Лице овлашћено за васпитавање /
старатељ