

НЕМСКИ като втори език- Център в

(Име на училището)

Свидетелство (сведения за езиковото развитие) на

Име(на) и фамилно име, дата на раждане

Учебно полугодие: _____

Учебна година: _____

Посещава един център за немски като втори език от: _____

Учебни часове седмично в центъра: _____

Идващ от (страна /родина): _____

Роден език: _____

Частична интеграция по предметите: _____

По решението на училищната конференция: _____

Интердисциплинарни (индивидуални, социални и методични) умения

1. Организиране на работния процес: примери: работа с работния план, при започване на учебния час е на мястото си
2. Прилагане на методи, например: работа с помощни средства
3. Съсредоточеност, концентрация, целенасочен(а), работи в подходящо темпо
4. Самостоятелност, например: знае какво се изисква, справя се със задачите, може сам(а) да си помогне
5. Задължения, например: мотивиран(а) е, има стимул и интерес за работа
6. Колегиалност, кооперативност: примери: спазва и се придържа към правилата и уговорките в класа, работи заедно с другите, помага им
7. Способност в разрешаването на конфликти: примери: търси начин за разрешаването им, може да се справя и разбира критики

сигурен
предимно сигурен
отчасти сигурен
предимно несигурен
несигурен

Свидетелство за: _____

Учебно полугодие: _____ Учебна година: _____

сигурен
предимно сигурен
отчасти сигурен
предимно несигурен
несигурен

HEMCKИ KATO BTOPИ EЗИK

1. Kъде e изyчaвaл(а) писмeния език

Способност да чете и пише: _____

He e известно

Владее изучените букви и звуци и ги употребява и открива, различава конкретните думи

Може да чете и пише познати думи и изречения

Може да чете и пише непознати думи и изречения

Може да прилага различните правила за правописа (напр. писане с главни и малки букви)

2. Слушане и разбиране

Разбира инструкциите на учителя

Разбира смисъла на чут текст

Познава и прилага различните правила при слушане

3. Произношение и плавност на говорене

Произношение: може да говори ясно (почти няма трудност да бъде разбран(а) поради произношението си)

Плавност на говорене: Свързани изречения и текстове изразява в последователен ред

4. Говорене

Взема участие в разговори на познати теми

Може да говори на избрани теми

Описва с думи непознати понятия

5. Четене и разбиране

Разбира познати думи и прости изречения

Разбира съдържанието на текстове

Може да чете и разбира различни видове текстове

Познава и прилага различните правила и стратегии при четене

6. Граматични структури и езиков смисъл

Схваща граматичните структури и правила

Прилага граматичните структури и правила

7. Писане на текстове

Пише текстове на дадена тема

Разработва текстове

Пише текст по даден образец

Допълнения относно развитието в изучаването на немски като втори език (напр. обща преценка добра):

Свидетелство за: _____

Учебно полугодие: _____ Учебна година: _____

Оценки по отделните специални предмети в частичната интеграция

Забележка по предмета: _____

Забележка по предмета: _____

Забележка по предмета: _____

Забележка по предмета: _____

Забележка по предмета: _____

Забележка по предмета: _____

Свидетелство за: _____

Учебно полугодие: _____ Учебна година: _____

Други способности и умения, забележки

(напр. документ за езиков курс, подкрепа, начална стипендия, дейности, свързани с интеграцията, A1, A2, B1 -ниво, с учебници XX или материали XX)

Взема все още участие в часовете за изучаване на немски като втори език в началния езиков курс

Напуска началния езиков курс по немски като втори език

Отсъствия /в дни/ _____

Град, дата: _____

Директор /Директорка: _____

Учител по немски като втори език: _____

Настойник/чка: _____