

# مركز \* الألمانية كلغة اجنبية ثانية – المركز في

(اسم المدرسة)

شهادة (تقرير تطور اللغة) للطالب/الطالبة

(الاسم الاول والأخير، تاريخ الولادة)

نصف السنة الدراسية: \_\_\_\_\_

السنة الدراسية: \_\_\_\_\_

زيارة المدرسة بمركز اللغة الألمانية كلغة ثانية منذ: \_\_\_\_\_

عدد الساعات بالأسبوع بمركز اللغة الألمانية كلغة ثانية: \_\_\_\_\_

بلد المنشأ: \_\_\_\_\_

لغة الام: \_\_\_\_\_

الاندماج جزئيا بالمواد: \_\_\_\_\_

وفق قرار الاجتماع الموافق في: \_\_\_\_\_

\*المقصود بمركز الألماني كلغة ثانية: اسم الصف

تأثير  
تأثير  
تأثير  
تأثير  
تأثير

## الكفاءة الفنية

- |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. تنظيم العمل، مثل: العمل حسب الجدول، الجلوس بالمكان المخصص عند بداية الساعة الدراسية                     |
| <input type="checkbox"/> | 2. تطبيق المنهج، مثل: العمل بالوسائل المساعدة  |
| <input type="checkbox"/> | 3. التركيز مثل: العمل بشكل هادف والسرعة بالوقت الازم   |
| <input type="checkbox"/> | 4. الاستقلالية: مثلا: معرفة العامل، تطبيق الواجبات، طلب المساعدة باستقلالية                                |
| <input type="checkbox"/> | 5. الجهد، مثلا: يكون متحمس، يريد العمل   |
| <input type="checkbox"/> | 6. العمل الجماعي، مثلا: الالتزام بالقواعد والاتفاقات داخل مجموعة التعليم، الشغل مع الآخرين، مساعدة الآخرين |
| <input type="checkbox"/> | 7. قدرة النزاع، مثلا: البحث على حلول، كيفية التعامل مع النقد   |

| تقريباً                                    | بعضاً                    | بعضاً                    | بعضاً                    | بعضاً                    | بعضاً   |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <b>الألماني كلغة ثانية</b>                 |                          |                          |                          |                          |   |
| <b>١. الحصول على كتابة اللغة</b>           |                          |                          |                          |                          |   |
| <b>معرفة القراءة والكتابة ب:</b>           |                          |                          |                          |                          |   |
| <input type="checkbox"/> غير معروف         |                          |                          |                          |                          |   |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | معرفة وإنتاج الحروف ورنه الصوت المتناولة  |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | معرفة قراءة وكتابة الكلمات والجمل المعلومة  |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | كتابة وقراءة الكلمات والجمل غير المعلومة  |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تطبيق كتابي صحيح باستراتيجيات مختلفة (مثل: كتابة الأحرف صغير وكبير حسب قواعد اللغة) |
| <b>٢. فهم الاستماع</b>                     |                          |                          |                          |                          |   |
| <b>فهم تعليمات المعلم</b>                  |                          |                          |                          |                          |   |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | استخلاص معلومات النص سمعياً   |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | معرفة واستخدام استراتيجيات السمع المختلفة   |
| <b>٣. النطق وسهولة التكلم واللفظ</b>       |                          |                          |                          |                          |   |
| <b>النطق: استطاعة الكلام بوضوح</b>         |                          |                          |                          |                          |   |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | سيولة الكلام: متابعة الجمل والنص وابداء الرائي بالنص المتواصل                       |
| <b>٤. الكلام</b>                           |                          |                          |                          |                          |   |
| <b>الإشتراك بالحديث بمواضيع معروفة</b>     |                          |                          |                          |                          |   |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | إرادة التصور عن مواضيع مختاره   |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | وصف المصطلحات غير المعلومة بعبارة أخرى  |
| <b>٥. فهم القراءة</b>                      |                          |                          |                          |                          |   |
| <b>فهم الكلمات والسطور السهلة المعروفة</b> |                          |                          |                          |                          |   |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | استخلاص معلومات النص  |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | قراءة وفهم أنواع النصوص المختلفة  |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | معرفة وتطبيق استراتيجيات القراءة المختلفة   |
| <b>٦. هيكل القواعد وانعكاس اللغة</b>       |                          |                          |                          |                          |   |
| <b>استيعاب هيكل القواعد المختلفة</b>       |                          |                          |                          |                          |   |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تطبيق استراتيجيات القواعد   |
| <b>٧. انشاء النص</b>                       |                          |                          |                          |                          |   |
| <b>كتابة نصوص موضوعية</b>                  |                          |                          |                          |                          |   |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تغيير كتابة النص  |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | كتابة حسب عينة نص   |

إضافة لتطور التعلم بالألمانية كلغة ثانية (مثل: التقدير المفضل جيد)

شهادة لـ:

السنة الدراسية:

نصف السنة الدراسية:

تقدير المواد كل مادة على حدا بالنسبة للاندماج بشكل جزئي:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:

شهادة ل:

السنة الدراسية:

نصف السنة الدراسية:

### كفاءات وملاحظات أخرى

(مثلا: دبلوم اللغة الألمانية، مساعدة للموهوبين، إمكانية الحصول على كفاءة لتكملة التعليم، نشاطات فعالية مهمة للاندماج، حصص لمستوى A1/A2/B2 بمعدات تعليمية)

- تساهم / يساهم بالمستقبل بأخذ مكان بالدرس في مركز الألماني كلغة ثانية المرحلة الأساسية.
- تغادر / يغادر المرحلة الأساسية.

أيام الغياب \_\_\_\_\_

مدير المدرسة / مديرة المدرسة

المكان والتاريخ

ولي الامر

معلم بالمركز الألماني كلغة ثانية