

Центр изучения немецкого языка как второго языка

(Название школы)

Свидетельство (сообщение о языковом развитии)

(Имя, фамилия, дата рождения)

Учебное полугодие: _____

Учебный год: _____

Посещение школы в центре изучения немецкого языка как второго языка с: _____

Количество часов в неделю в центре изучения немецкого языка как второго языка: _____

Страна происхождения: _____

Родной язык: _____

Частичная интеграция по предметам: _____

Решение конференции от: _____

О компетентности по предметам

уверенно
почти всегда уверенно
частично уверенно
почти всегда неуверенно
неуверенно

1. Организация работы , например: работа по рабочему плану, в начале урока быть на своем месте	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Применение методов , например: работа с вспомогательными материалами	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Концентрация , например: целенаправленная работа в соответствующем темпе	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Самостоятельность , например: понять задание, выполнить задание, самостоятельно обратиться за помощью	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Прилежание , например: мотивация, готовность к работе	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. Способность работать в группе , например: придерживаться правил и соглашений в учебной группе, работать совместно с другими, поддерживать других	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. Способность разрешения конфликтов , например: искать пути решения, способность принимать критику	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Свидетельство: _____

Учебное полугодие: _____ Учебный год: _____

Немецкий язык как второй язык

1. Изучение письменного языка

Письменная грамота:

неизвестно

Изученные буквы и звуки знать и воспроизводить

Знакомые слова и предложения читать и писать

Незнакомые слова и предложения читать и писать

Применение различных правил правописания (например с большой и маленькой буквы)

уверенно
почти всегда уверенно
частично уверенно
почти всегда неуверенно
неуверенно

2. Понимание на слух

Понимать указания учителя

Воспринимать информацию из текстов на слух

Знать и применять различные методы понимания на слух

3. Произношение и темп речи

Произношение: может отчетливо говорить (практически нет проблем в понимании связанных с произношением)

темп речи: взаимосвязанно излагать сложные предложения и тексты

4. Устная речь

Принимать участие в беседах на знакомые темы

Представлять выбранные темы

Описывать незнакомые понятия

5. Понимание при чтении

Понимать знакомые слова и предложения

Извлекать информацию из текстов

Читать и понимать различные тексты и тексты разного вида

Знать и применять различные методы при чтении

6. Грамматические структуры и воспроизведение их в языке

Распознавать грамматические структуры

Применять грамматические структуры

7. Составление текстов

Написание текстов по теме

Переработка текстов

Написание текста по образцу

Дополнения о языковом развитии по немецкому языку как второму языку (например: общая оценка хорошо):

Свидетельство: _____

Учебное полугодие: _____ Учебный год: _____

Оценка отдельных частей по предметам при частичной интеграции:

Примечания по предмету:

Примечания по предмету:

Примечания по предмету:

Примечания по предмету:

Примечания по предмету:

Примечания по предмету:

Свидетельство: _____

Учебное полугодие: _____ Учебный год: _____

Дальнейшие способности и рекомендации

(например: немецкий языковой диплом 1, занятия с одаренными детьми, стартовая стипендия, участие в интеграционных мероприятиях, занятия на уровне А 1/ А2/ В1-уровнях по учебникам XX или с материалами XX)

- Занимается и дальше немецким языком как вторым языком на базовом уровне.
- Занятия на базовом уровне закончены.

Пропущенные дни: _____

Место, дата

Директор школы

Учитель немецкого языка как второго языка

Родители