

مركز * الألمانية كلغة اجنبية ثانية – المركز في

_____ (اسم المدرسة)

شهادة (تقرير تطور اللغة) للطالب/الطالبة

_____ (الاسم الاول والآخر، تاريخ الولادة)

_____ نصف السنة الدراسية:

_____ السنة الدراسية:

_____ زيارة المدرسة بمركز اللغة الالمانية كلغة ثانية منذ:

_____ عدد الساعات بالأسبوع بمركز اللغة الالمانية كلغة ثانية:

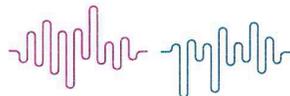
_____ بلد المنشأ:

_____ لغة الام:

_____ الاندماج جزئيا بالمواد:

_____ وفق قرار الاجتماع الموافق في:

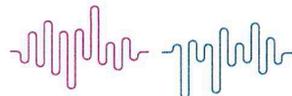
*المقصود بمركز الألماني كلغة ثانية: اسم الصف



غير اكيد
بالاغلب غير اكيد
بالاكثير احياناً
بالاغلب
بالاكثير

الكفاءة الفنية

<input type="checkbox"/>	١. تنظيم العمل، مثل: العمل حسب الجدول، الجلوس بالمكان المخصص عند بداية الساعة الدراسية				
<input type="checkbox"/>	٢. تطبيق المنهج، مثل: العمل بالوسائل المساعدة				
<input type="checkbox"/>	٣. التركيز مثل: العمل بشكل هادف والسرعة بالوقت الازم				
<input type="checkbox"/>	٤. الاستقلالية: مثلاً: معرفة العامل، تطبيق الواجبات، طلب المساعدة باستقلالية				
<input type="checkbox"/>	٥. الجهد، مثلاً: يكون متحمس، يريد العمل				
<input type="checkbox"/>	٦. العمل الجماعي، مثلاً: الالتزام بالقواعد والاتفاقات داخل مجموعة التعليم، الشغل مع الآخرين، مساعدة الآخرين				
<input type="checkbox"/>	٧. قدرة النزاع، مثلاً: البحث على حلول، كيفية التعامل مع النقد				



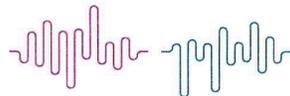
شهادة ل:

السنة الدراسية:

نصف السنة الدراسية:

غير أحد	بالأظرف غير أحد	بالأظرف أحد	بالأظرف غير أحد	بالأظرف أحد
الألماني كلغة ثانية				
١. الحصول على كتابة اللغة				
معرفة القراءة والكتابة ب:				
غير معروف				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
معرفة وإنتاج الحروف ورنه الصوت المتناولة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
معرفة قراءة وكتابة الكلمات والجمل المعلومة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
كتابة وقراءة الكلمات والجمل غير المعلومة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تطبيق كتابي صحيح باستراتيجيات مختلفة (مثل: كتابة الاحرف صغير وكبير حسب قواعد اللغة)				
٢. فهم الاستماع				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
فهم تعليمات المعلم				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استخلاص معلومات النص سمعياً				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
معرفة واستخدام استراتيجية السمع المختلفة				
٣. النطق وسهولة التكلم واللفظ				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
النطق: استطاعة الكلام بوضوح				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
سهولة الكلام: متابعة الجمل والنص وابداء الرائي بالنص المتواصل				
٤. الكلام				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الإشتراك بالحديث بمواضيع معروفة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
إرادة التصور عن مواضيع مختاره				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
وصف المصطلحات غير المعلومة بعبارات أخرى				
٥. فهم القراءة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
فهم الكلمات والسطور السهلة المعروفة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استخلاص معلومات النص				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
قراءة وفهم أنواع النصوص المختلفة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
معرفة وتطبيق استراتيجية القراءة المختلفة				
٦. هيكل القواعد وال				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استيعاب هيكل القواعد المختلفة				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تطبيق استراتيجية القواعد				
٧. انشاء النص				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
كتابة نصوص موضوعية				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تغيير كتابة النص				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
كتابة حسب عينة نص				

إضافة لتطور التعلم بالألمانية كلغة ثانية (مثل: التقدير المجمل جيد)



شهادة ل:

السنة الدراسية:

نصف السنة الدراسية:

تقدير المواد كل مادة على حدا بالنسبة للاندماج بشكل جزئي:

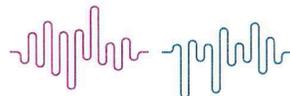
ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:

ملاحظات للمادة:



شهادة ل:

السنة الدراسية:

نصف السنة الدراسية:

كفاءات وملاحظات أخرى

(مثلاً: دبلوم اللغة الألمانية، مساعدة للموهوبين، إمكانية الحصول على كفاءة لتكملة التعليم، نشاطات فعالية مهمة للاندماج، حصص لمستوى A1/A2/B2 بمعدات تعليمية)

تساهم / يساهم بالمستقبل بأخذ مكان بالدرس في مركز الألماني كلغة ثانية المرحلة الأساسية.
تغادر / يغادر المرحلة الأساسية.

أيام الغياب

مدير المدرسة / مديرة المدرسة

المكان والتاريخ

ولي الامر

معلم بالمركز الألماني كلغة ثانية



DIANA AHIL

Dolmetscherin - Übersetzerin