

Ośrodek kształcenia DaZ „Język niemiecki jako drugi język” w

(nazwa szkoły)

Świadectwo (opis rozwoju umiejętności językowych) dla

Imię (imiona) i nazwisko, data urodzenia ucznia lub uczennicy

Półrocze: _____

Rok szkolny: _____

Udział w zajęciach „Język niemiecki jako drugi język” w ośrodku kształcenia DaZ od: _____

Liczba godzin lekcyjnych DaZ „Język niemiecki jako drugi język” tygodniowo: _____

Kraj pochodzenia: _____

Język ojczysty: _____

Częściowy udział w przedmiotach: _____

Zgodnie z uchwałą rady pedagogicznej z dnia: _____

Umiejętności ponadprzedmiotowe

	dobrze	przeważnie dobrze	częściowo dobrze	przeważnie niewystarczająco	niewystarczająco
1. Organizacja pracy , przykładowo: praca z planem zajęć, obecność w klasie w momencie rozpoczęcia lekcji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zastosowanie metod , przykładowo: praca z materiałami pomocniczymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Koncentracja , przykładowo: umiejętność pracy w odpowiednim tempie z orientacją na osiągnięcie celu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Samodzielność , przykładowo: znajomość słownictwa kluczowego, tzw. słów sygnałowych, realizacja zadań, samodzielność w uzyskiwaniu pomocy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zaangażowanie , przykładowo: motywacja i chęć dokonania czegoś	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Umiejętność pracy w zespole , przykładowo: przestrzeganie reguł i dotrzymanie ustaleń grupy, współpraca z innymi, pomoc innym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych , przykładowo: szukanie rozwiązań, umiejętność radzenia sobie z opiniami krytycznymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Świadectwo dla: _____

Półrocze: _____ Rok szkolny: _____

Język niemiecki jako drugi język

1. Znajomość języka w piśmie

Alfabetyzacja w: _____

brak danych

	dobrze	przeważnie dobrze	częściowo dobrze	przeważnie niewystarczająco	niewystarczająco
Znajomość i tworzenie wyuczonych liter i głosek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czytanie i pisanie znanych słów i zdań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czytanie i pisanie nieznanymi słów i zdań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stosowanie różnych zasad poprawnej pisowni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Rozumienie ze słuchu					
Rozumienie poleceń nauczyciela/nauczycielki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pobieranie informacji z tekstów słuchanych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Znajomość i stosowanie różnych strategii rozumienia ze słuchu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wymowa i płynność mowy					
Wymowa: umiejętność wyraźnej artykulacji (nieznaczące problemy ze zrozumieniem z powodu wymowy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Płynność mowy: spójność wyrażania następujących po sobie zdań oraz tekstów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tworzenie komunikatów ustnych					
Udział w rozmowach na znane tematy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentacja wybranych tematów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opisowe przedstawianie pojęć nieznanymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Czytanie ze zrozumieniem					
Rozumienie znanego słownictwa i prostych zdań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozumienie treści tekstów czytanych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umiejętność czytania i rozumienia różnych tekstów i ich rodzajów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Znajomość i stosowanie różnych strategii czytania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Struktury gramatyczne i refleksja językowa					
Przyswojenie struktur gramatycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stosowanie struktur gramatycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tworzenie komunikatów pisemnych					
Pisanie tekstów na dany temat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Przekształcanie tekstów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tworzenie tekstu na podstawie wzoru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uwagi uzupełniające dotyczące postępów w nauce języka niemieckiego jako drugiego języka (przykład: ocena ogólna: dobry):

Świadectwo dla: _____

Półrocze: _____ Rok szkolny: _____

Ocena poszczególnych przedmiotów w zakresie integracji częściowej:

Adnotacja dotycząca przedmiotu: _____

Adnotacja dotycząca przedmiotu: _____

Adnotacja dotycząca przedmiotu: _____

Adnotacja dotycząca przedmiotu: _____

Adnotacja dotycząca przedmiotu: _____

Adnotacja dotycząca przedmiotu: _____

Świadectwo dla: _____

Półrocze: _____ Rok szkolny: _____

Inne umiejętności i dalsze wskazówki

(n.p.: DSD I - *Das "Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz"*- jako certyfikat poświadczający znajomość języka niemieckiego, Enrichment, START-stypendium, działania mające istotny wpływ na proces integracyjny, nauka języka na poziomie A1/A2/B1 przy zastosowaniu podręcznika XX lub materiału nauczania XX)

Kontynuacja uczestnictwa w zajęciach DaZ „Język niemiecki jako drugi język” na poziomie podstawowym.

Zakończenie uczestnictwa w zajęciach na poziomie podstawowym.

Liczba opuszczonych dni nauki _____

Miejscowość, data

Dyrektor(-ka) szkoły

Nauczyciel(-ka) DaZ

Osoba uprawniona do sprawowania władzy rodzicielskiej