

Centrul *DaZ* pentru “Limba germană ca a doua limbă” din cadrul

(numele școlii)

Acest **Certificat (Raport în legătură cu dezvoltarea competențelor lingvistice)**

i se acordă lui

(prenume și nume de familie, data nașterii)

Semestrul școlar: _____

Anul școlar: _____

A urmat cursurile unui Centru *DaZ*: _____

Număr de ore pe săptămână de Limba
germană ca a doua limbă: _____

Țara de origine: _____

Limba țării de origine: _____

Integrare parțială la materiile: _____

Conform ședinței de sfârșit de an școlar: _____

Competențe extradisciplinare

	sigur	în mare sigur	parțial sigur	în mare nesigur	nesigur
1. Organizarea muncii , exemple: utilizarea planului de lucru, prezența în bancă la începutul orei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Folosirea metodelor , exemplu: utilizarea resurselor auxiliare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Concentrarea , exemplu: munca cu un scop bine stabilit și cu un tempo rezonabil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Independența , exemple: cunoașterea operatorilor, implementarea problemelor, găsirea independentă a ajutorului necesar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Angajamentul , exemple: este motivat, dorește să atingă un scop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Spiritul de echipă , exemple: păstrarea regulilor și a deciziilor grupului de lucru; lucrul în echipă cu alții; susținerea altora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Abilitatea de rezolvare a conflictelor , exemple: căutarea soluțiilor, capacitatea de a reacționa în situații conflictuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Certificatul lui: _____

Semestrul: _____ Anul școlar: _____

Limba germană ca a doua limbă

1. Învățarea limbii scrise

Alfabetizat în: _____

Necunoscut

	sigur	în mare sigur	parțial sigur	în mare nesigur	nesigur
Cunoașterea și pronunția literelor și a sunetelor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citirea și scrierea cuvintelor cunoscute și a propozițiilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citirea și scrierea cuvintelor necunoscute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Folosirea diferitelor strategii pentru respectarea ortografiei (exemplu: scrierea cu literă mare și cu literă mică)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Înțelegerea textului audiat					
Înțelegerea instrucțiunilor profesorului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preluarea informațiilor din textele audiate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cunoașterea și utilizarea a diferite strategii de învățare a limbii scrise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pronunția și fluența în vorbire					
Pronunția: poate vorbi clar (abia există problema de înțelegere din cauza pronunției)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fluența în vorbire: pronunția frazelor și a textelor într-un mod coerent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Producerea de mesaje orale					
Participarea la conversații despre subiecte cunoscute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentarea subiectelor alese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reformularea termenilor necunoscuți	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Înțelegerea textului citit					
Înțelegerea cuvintelor cunoscute și a propozițiilor simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Extragerea conținutului dintr-un text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citirea și înțelegerea diferitelor texte și tipuri de texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cunoașterea și folosirea diferitelor strategii de învățare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Structuri gramaticale și reflexii lingvistice					
Înțelegerea structurilor gramaticale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Folosirea structurilor gramaticale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Producerea de mesaje scrise					
Scrierea textelor despre o anumită temă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prelucrarea textelor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scrierea textelor după un exemplu de text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Completări cu privire la progresul în învățarea Limbii germane ca a doua limbă (exemplu: evaluarea per ansamblu este bună):

Certificatul lui: _____

Semestrul: _____ Anul școlar: _____

Evaluarea la materiile individuale necesare pentru integrarea parțială:

Observații la materia: _____

Observații la materia: _____

Observații la materia: _____

Observații la materia: _____

Observații la materia: _____

Observații la materia: _____

Certificatul lui: _____

Semestrul: _____ Anul școlar: _____

Alte competențe și sfaturi

(exemplu: Certificatul de limbă DSD I, Enrichment, Start-Stipendium, activități relevante pentru integrare, predare la nivelul A1/A2/B1 cu cartea XX sau materialul XX)

Participă în continuare la cursurile de Limba germană ca a doua limbă, nivelul I.

Părăsește nivelul I.

Nr. de zile absentate _____

Localitate, Data

Directoare / Director

Profesorul de la Centrul *DaZ*

Tutoare legală / Tutore legal